**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**
**«ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА »**

**1.ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ:**

**2.ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**3.НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** включает перечень учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания Министерства образования Республики Беларусь.

**4.СПИСОК ДЕТЕЙ ПО ПОДГРУППАМ** (с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников; подгруппы детей могут меняться в течение года).

**5.ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ВОСПИТАННИКАМИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ** (в средних и старших группах обязательно учитываются образовательные услуги сверх базового компонента).

**6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**Формы работы:** **индивидуальные** (консультации, беседы, разговор по телефону, посещение на дому и т.д.);**коллективные** (род.собрания, круглые столы, субботники, праздники и т.д.); **наглядные** (разработка памяток, буклетов, подготовка стенгазет, составление фотоколлажей и др.), **информационно-коммуникационные** (on-line консультации; общение через skype-связь, по электронной почте, в соцсетях; составление электронных дисков по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста и др.).

**7.ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**(содержание работы по образовательным областям учебной программы дошкольного образования на каждую неделю месяца на основе ежедневных наблюдений педагога и с учетом результатов детской деятельности. Коррекционно-развивающая работа планируется и осуществляется педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

**8.ЗАКАЛИВАНИЕ**(с учетом принципов закаливания, возрастных особенностей воспитанников, сезонных изменений, условий учреждения дошкольного образования).

**9.ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ: утренняя гимнастика** (1,2 недели; 3,4 — с усложнениями и дополнениями),**подвижные игры и физические упражнения на 1-й и 2-й прогулках** (в содержание планирования подвижных игр и физических упражнений вносятся задачи по освоению воспитанниками основных видов движений и развитию у них физических качеств, указывается перечень и интенсивность игр); **активный отдых**. Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья планируются в соответствии с разделом «Двигательная активность» учебной программы дошкольного образования.

**10.СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** В содержание планирования включаются: образовательная область и вид занятия; тема занятия; программные задачи (обучающие, развивающие, воспитательные); источники планирования; методы, приемы достижения поставленной цели. При указании программных задач педагогам рекомендуется использовать современные **формулировки из** учебной программы дошкольного образования.

**11.НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ (ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ):**общение, игра, познавательно практическая деятельность (в группах раннего возраста — предметная), художественная, трудовая.