Отдел образования, спорта и туризма Жлобинского райисполкома

 «Ясли - сад №16 г. Жлобина»

Образовательная область: «Ребёнок и общество»

 Составитель: Михедова Тамара Васильевна

 воспитатель первой квалификационной категории

**Конспект занятия**

**Тема: «Родной мой город»**

**Программные задачи:**

1. Закреплять представления о родном городе Жлобине и его достопримечательностях, культурных ценностях;

2. Развивать социальную активность в общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми для позитивного самоутверждения и признания; интерес к социальной действительности, умение высказываться на темы из личного опыта;

3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу, доброжелательность и гостеприимство.

**Материал и оборудование:** альбом фотографий достопримечательностей города Жлобина, д/и: «Разрезанные картинки достопримечательностей города Жлобина», игрушка «сердце» из ткани, флажок с символикой РБ, счетные палочки.

**Предварительная работа:** беседы о городе Жлобин, дидактические игры «Укрась слово», «Доскажи словечко», рассматривание фотоальбома «город Жлобин», чтение и разучивание стихотворений о родном городе.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, давайте поздороваемся и скажем друг другу добрые слова:

Доброе утро – мне!

Доброе утро – тебе!

Доброе утро – нам.

И нашим друзьям!

**Воспитатель.** Я приглашаю вас в необычное путешествие по нашему любимому городу Жлобину. Мы будем рассматривать фотографии достопримечательностей нашего города Жлобина,вспоминать и делиться опытом.

 На столе лежат фотографии вниз картинкой, ребенок берет картинку –описывает (2-3 предложения).

**Воспитатель**. Ребята, а что вы знаете о городе Жлобине. О городе, в котором живёте?

 **1 ребенок.** Город Жлобин стоит на высоком берегу Днепра. Символ города – корабль, ладья. Она как символ путешествия, движения по жизни, направлена из прошлого в будущее.

**Воспитатель.** Ребята, а может, кто-то мне расскажет, почему так назвали наш город – Жлобин?

**Дети: - Наверно раньше был «Злобин»- а потом стал Жлобин, а мне мама рассказывала, что слово Жлобин произошло от слова Жальба.**

**Воспитатель.** Точно сказать почему так назван город тяжело.так как существует и по- ныне разные мифы и истории.

**2 ребенок.** Это площадь Освободителей.

**Воспитатель.** Поднимите, руки кто с родителями бывал на главной площади города?

- Почему её так назвали?

 **Дети:** Здесь стоит памятник воинам освободителям, которые защищали наш город от врагов (показывает фотографию – площадь Освободителей).

 **3 ребенок.** Это Краеведческий музей. В музее проводятся выставки, занимательные занятия, задействованы 6 экспозиционных залов.

 Здесь можно узнать об истории города Жлобина, об истории строительства железной дороги, О Великой Отечественной войне (показывает фотографию – площадь Освободителей).

**Воспитатель.** А, знаете, почему музей называется «Краеведческий?»

**Дети:** Это музей нашего края,нашего района,города.

**4 ребенок.** Это завод БМЗ. Жлобин – город металлургов. Здесь работают люди разных профессий: сталевары, слесари, крановщики и т.д.)

(И так по цепочке, дети озвучивают описания главных достопромечательностей города Жлобина - Ледовый дворец, кинотеатр «Родина», Дворец Культуры Металлургов и др.)

 **Ребенок.** В Жлобине мы живём

 Родной город нам как дом

 Приглашаем всех людей

 Приезжайте к нам скорей.

**Воспитатель.** Давайте расскажем нашим гостям, какой наш город?

Воспитатель дает флажок, дети передают его по кругу и завершают фразу: «Наш город….».

**1 ребенок.** Наш город металлургический, потому что живут и работают металлурги.

**2 ребенок.** Наш город зеленый, потому что много деревьев, кустов, цветов, есть парки.

**3 ребенок.** Наш город героический, потому что живут герои, которые защищали его от врагов.

**4 ребенок.** Наш город удобный (комфортный), потому что есть магазины, ателье,парикмахерские,больницы,высотные дома- мой дом находится рядом с детским садом.

 **5 ребенок.** Наш город музыкальный, потому что в городе есть Школы искусств, где занимаются музыкой дети, много народных талантов

(Далее - уютный, весёлый, спортивный).

**Воспитатель. А ещё наш город беларусский, потомучто большинство жителей города – Беларусы!**

 **Физкультминутка** ( на белорусском языке).

Аблятаў журавель (шагают на месте,высоко поднимая колени)

Мораў сто, сто зямель, (машут крыльями).

Аблятаў,абхадзіў,

Свае крылы натрудзіў.

Мы спыталі жураўля:

* Дзе найлепшая зямля? (развести руки в стороны повернуться влево)

Журавель – нам у адказ: (повернуться вправо)

* Няма лепшай, як у нас!

**Работа за столами**

**Д/И :** «Разрезные картинки»(достопримечательности города Жлобина)

Цель: Развивать умение составлять из отдельных частей целую картинку,закрепить знания о главных архитектурных сооружениях г.Жлобина, воспитывать любознательность,патриотические чувства.

**Воспитатель.** Ребята! Перед вами лежат конверты, в них разрезные картинки с изображением достопромечательностей и архитектурных сооружений города Жлобина. Вам нужно их правильно сложить и тогда, мы узнаем, куда мы можем пригласить наших гостей, что им предложить интересного посмотреть, где побывать.

**Пальчиковая гимнастика «Строим дом»**

Молотками мы сучим,

Строить новый дом хотим

(дети постукивают кулачками друг о одруга,держа сверху то один, то другой кулачок).

Кто же в доме будет жить?

С нами кто будет дружить?

(сжимают и разжимают переплетенные пальцы рук).

Девочки и мальчики

Маленькие пальчики!

(раздвинуть пальцы рук и поочередно прикасаться кончиками одноименных пальцев друг к другу).

 Н.Метельская (25, с. 34).

Дети выкладывают из разных картинок – одну единую (Площадь Освободителей , Дом Культуры, Краеведческий музей, Дворец Металлургов, Ледовый дворец, кинотеатр «Родина», БМЗ и т.д.).

**Р/И: «Я – город Жлобин, ты моя частичка»**

**Воспитатель.** (с сердечком из ткани- …..). Город Жлобин.

**1 ребенок.** Частичка - завод БМЗ;

**2 ребенок.** Частичка - Ледовый дворец;

**3 ребенок.** Частичка - Дом культуры;

**4 ребенок.** Частичка – Краеведческий музей;

**5 ребенок.** Частичка - кинотеатр «Родина».

 **Сюрпризный момент**

Макет бульвара Металлургов.

**Воспитатель.** Рассмотрите его, «макет»(это маленькая копия) Бульвара Металлургов. Вот Стела в виде железной птицы,вы сказвли ,что Жлобин –это город металлургов,поэтому и птица сделана из металла,которая стремиться в выс, вот корабль- ладья-символ города Жлобина.Кто знает –Почему его назвали «Бульвар Металлургов»? Что ещё на бульваре есть?почему?для чего?(выслушиваем рассуждения,ответы детей).

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите свой город?

**Р/И : «Я люблю свой город, потому что….».**

Детям предлагают по цепочке передавая флажок РБ закончить предложение о родном городе.

**1 ребенок.** Я здесь родилась и живу;

**2 ребенок.** Есть дворец Металлургов, где я занимаюсь танцами;

**3 ребенок.** Есть ледовый дворец, где я хожу на тренировки;

**4 ребенок.** Есть развлекательных центр «Улыбай-ка», где я была на свой День Рождения.

**Воспитатель.** Мы с вами живём в таком замечательном городе Жлобине! Как нас с вами можно назвать одним словом (Жлобинчане). Теперь каждый из вас сможет рассказать гостям нашего города о самых интересных и красивых местах. Молодцы!

**Воспитатель.** Ребята, представьте, что вы строители, что бы вы ещё построили в нашем городе?

Предлагаю вам с помощью счётных палочек выложить свою архитектурную постройку.

(опрос детей, кто,что построил?)

**Воспитатель.** Ребята, вы всегда должны быть гостеприимными. Всегда с радастью встречать на Жлобинщине гостей. Жлобинчане – это мирный, доброжелательный, радушный, дружный,трудолюбивый народ.

**Бел. мове** - удзячный, смелы,дужы,справядлівы,ветлівы,таленавіты.

**Ребенок.** Блакіт нябёс,блакіт нябёс,

 І белы бусел,і кветкі ў полі,

 Як абрус…

 Мой край завецца Беларуссю,

 А сам я-хлопчык-Беларус.(С.Сокалаў-Воюш)

**Итог занятия.**

Ребята, что сегодня вы узнали нового о городе, в котором живёте? А что вы может, знаете, чего мы не знаем ?

Сегодня мы совершили маленькое путешествие по городу Жлобину. В нашем красивом городе есть много интересных и знаменательных мест, с которыми мы обязательно познакомимся в дальнейшем.

Литература:

1. Кахноўская, А. Падыходы да арганізацыі этнакультурнага выхавання дзяцей ва ўмовах установы дашкольнай адукацыі / А. Кахноўская // Пралеска. – 2016. - № 6.- с 12-16;
2. Журнал «Пралеска».- 2018. - № 10 – с.46-48;
3. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: нац. Ин- т образования. – 2012.

Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 16 г. Жлобина»

Конспект открытого занятия по образовательной области «Ребенок и общество»

для детей старшей группы № 8

на тему: «Родной мой город»

Воспитатель:

 Михедова Тамара Васильевна