Канспект занятка

Адукацыйная вобласць

“ Развіццё маўлення і культуры мауленчых зносін”

для  дзяцей сярэдняй группы

***“*****Чароўны клубочак*”***

***Падрыхтаваў выхальнік***

***вышэйшай катыгорыі***

***Бондарава Алена Фёдараўна***

**Праграмны змест**:

1. Вучыць дзяцей ацэньваць учынкі герояу; выявіць у дзяцей веды беларускіх народных казак выказваць свае адносіны да іх на матэрыяле казкі «Зайкава хатка»;
2. Развиваць у дзяцей спачуванне дзеючым асобам, часткова ўзнаўляць тэкст, садзейнічаць развіццю увагі, уяўлення, умення бачыць цэласнасць вобраза, вучыць імітаваць рухі жывёл; удасканальваць  беларускую   мову   дзяцей ;
3. Выхоўваць сяброўскія адносіны паміж  дзяцей .

**Абсталяванне:** макеты хатак са «сняжку» і з «пяску», дрэў: бярозы, яліны; пянькі, касцюмы зайца, лісы, пеўніка, ваўка, мядзведзя; магнітафонныя запісы танцавальнай музыкі, жаночы  беларускі  касцюм, кошык, у якім знаходзяцца рэчы з казак, шырма для лялечнага тэатра.

**Ход занятку:**

Гучыць музыка. У пакой, нібы «казачная сцежка», пасланы ходнічак.  Дзяцей  сустракае Казачніца (выхавальнік у  беларускім  нацыянальным строі з клубочкам у руках).

Казачніца.*Добрай раніцы, дзяўчынкі-весялінкі і хлопчыкі-малайчынкі!Шчыра ўсіх я вас вітаю і здароўя ўсім жадаю!*

*Не стойце, дзеткі, ля дзвярэй, вы праходзьце весялей!*

*А ці пазналі вы мяне? Так, я — Казачніца. Шмат ведаю цікавых казак і вам раскажу. А ведаеце, як я знагшла дарогу* *да  вас? Мне дапамог мой чароўны клубочак. Ён каціўся, а я ішла за ім услед, ледзь паспела.*

*Раскажыце, дзеткі, мне, казкі любіце ці не?*

( Дзеці  адказваюць.)

Казачніца.*Хацела вам казку расказаць, кніжку цікавую прачытаць... Паклала кніжкуў торбачку, але яна знікла разам з новай казкай.*

*I каб торбачку знайсці,* *па  гэтай сцяжынцы трэба прайсці.*

*Клубочак дапаможа знайсці торбачку. Куды ён пакоціцца, туды і мы пойдзем.*

*Клубочак чароўны, каціся, каціся, вядзі нас у казку и не заблудзіся!*

Гучыць  беларуская  народная мелодыя «Крыжачок».

Казачніца.*Ой, што гэта? Ногі так і просяцца ўскокі. Дык гэта ж* *беларуская  народная мелодыя!* *Дзеці , станавіцеся хуценька ў кола, будзем танцаваць.* ( Дзеці  танцуюць.)

Казачніца.*Мы з вамі апынуліся ў чарадзейнай краіне. Тут жывуць любімыя героі казак. Вось і клубочак наш спыніўся на сцежцы, каля дрэва. Паглядзіце, што гэта за кошык стаіць пад дрэвам, накрыты сурвэткай? Цікава, што ў ім і хто з казачных герояу мог яго згубіць?*

( Дзеці  адказваюць. Напрыклад, у кошыку - рэпка, а кошык - дзедаў («Рэпка») і г.д.: калабок - баба («Калабок»), яечка - курачка («Курачка-Раба»), бобінка - пеўнік («Як курачка пеўніка ратавала»), пшанічны каласок - курачка («Пшанічны каласок»), гусінае пяро - Піліпка ("Пліпка-сынок»), скрыпачка - коцік («Коцік, пеўнік і лісіца».)

Казачніца.*Давайце пакінем кошык на месцы. Хто згубіў, той тут і знойдзе.* (Звяртаецца  да  клубочка.)

*Далей, клубочак, нас заві, прыгоды любяць* *дзеці , I казачкі нам пакажы усе лепшыя на свеце!Зноу мой клубочак некуды спяшаецца. Хуценька ідзем за ім! А вось і печ стаіць! Давайце спытаем у яе, дзе наша торбачка?*

Печ.*Падыходзьце, маляткі, адгадайце мае загадкі!*

*Як клікала маці Піліпку? (Піліпка, сынок, плыві пад беражок, з'еш піражок!)*

*Што крычаў пеўнік, калі яго схапіла ліса? (Коце-браце! Мяне ліска нясе ў высокія горы, у глыбокія норы,* *Па  барах,* *па  карчах, аж бярэ мяне страх.)*

*А што казала каза-манюка кожны раз дзеду, калі вярталася з пашы?*

*(Нідзе я не была, нічога не ела, Нічога не піла, толькі як бегла Цераз масток, ухапіла кляновы лісток, а як бегла ля крынічкі - ухапіла кропельку вадзічкі.)*

Печ:*Малайцы!!!*

*У хатцы торбачку шукайце, казкі новыя чытайце!*

( Дзеці  шукаюць і знаходзяць пад ложкам торбачку.)

Казачніца.*Ой, торбачка ўся ў дзірках.*

*Гэта - свавольніцы мышкі даведаліся, што ў ей кніжкі.*

*Разгрызлі завязкі - Бачаць: казкі*

*I дадому ўцякалі. Будзем казкімы чытаць*

*І ўсе разам сябраваць!*

**Рухомая гульня “Заінька”**

**Задача:** развіваць увагу, спрыт, каардынацыю рухаў, хуткасць рэакцыі.

**Aпicaннe гульні**: дзеці бяруцца за pyкi i ўтвараюць круг. У сярэдзіне — 3aiнькa. Усе спяваюць:

Заінька бялюсеньки,

Заінька шарусенькі!

Праскачы ў дзірачку

Ды не пaбi спіначку!

На гэтыя словы зайчык імкнецца выскачыць з круга, але дзеці не пускаюць i хутка прысядаюць, як толькі ён набліжаецца да каго-небудзь з ix.

    Пасля гэтага дзеци спяваюць далей:

                              Заінька, павярніся,

                              Шэранькі, павярніся

                              Tyпнi ножкай, паскачы

                              Ды ў далоні запляшчы!

  Пры заканчэнні пecнi ўсе павінны запляскаць у далоні. Гэтым момантам карыстаецца зайка: ён хапае каго-небудзь з дзяцей i хутка становіцца на яго месца. Той, хто застаўся без месца, павінен выконваць ролю зaiнькi.

**Правілы гульні**: пры набліжэнні зaiнькi iгpaкi павінны хутка ўзяцца за рукі, калі яны не паспеюць зрабіць гэтага, той, да каго дакрануўся зайчык, займае яго месца.

Казачница. *У лесе, у гушчары, розныя жывуць звяры. Кожны хатку сваю мае. У ей жыве, адпачывае. Зайка з ліскай тут жылі ды суседзямі былі.*

Ліса. *Халады ўжо падыходзяць, хутка зімачка прыходзіць.*

Зайка. *Нельга час нам марнаваць, трэба хаткі будаваць. Хатку я з пяску зраблю, добра мохам уцяплю, Не пакіну дом без печы, каб было мне дзе прылегчы.*

Ліса.*Глупства выдумаў, з пяску! Я сабе зраблю з сняжку!*

Казачніца. *Лес яны раскарчавалі, хаткі побач збудавалі. Пачалі гукаць вясну.*

Ліска 3зайкай гукаюць вясну:

*Будзем мы вясну гукаць, Будзем сонца заклікаць!*

Ліса.*Вось і ўсё. Зіма прайшла, вясна-красна падыйшла, Мая хатка ўся растала, у мяне жылля не стала, Атрымалася вада. Гэта гора - не бяда! Ведаю, што мне рабіць: буду я, як пані, жыць!*

*Выганю суседа з хаткі! Хуценька збірай манаткі, Куды хочаш ты ідзі!*

Зайка.*Сядзь, суседка, пасядзі, Ты мне можаш госцем быць!*

Ліса.*Сціхні ты, мне не пярэч! Лепш каціся з хаткі прэч. Вось што* **-** *3 сённяшняга дня Гаспадыня ў хаце - я!*

Казачніца.*Што рабіць? Бяздомны заяц сеў пад дрэва, горка плача...*

Ідзе воўк.

Воўк.*Што за гора? Ты ў бядзе? Не пакіну я цябе! Твайму гору, чым магу,* Я, *касы, дапамагу.* Падыходзіць  да  хаткі.

*Злазь, ліса, хутчэй ты з печы, хатка ж не твая, дарэчы,*

*Лепш касога не чапай, хутка з хаткі ўцякай!*

Ліса.*Сцеражыся, воўк, мяне! Хвост мой, быццам той дубец - Дам хвастом - табе канец!*

Казачніца.*Напужаўся шэры воўк і ў лес хутчэй уцёк. Зноў зайка сеў пад дрэва і плача. Ідзе мядзведзь.*

Мядзведзь.*Злазь, ліса, хутчэй ты з печы, хатка ж не твая, дарэчы,*

*Лепш касога не чапай, хутка з хаткі ўцякай!*

Ліса.*Сцеражысь, мядзведзь, мяне! Хвост мой, быццам той дубец -Дам хвастом — табе канец!*

Казачніца.*Спалохаўся наш мядзведзь і хутчэй у лес пабег. Зайка зноу плача, ідзе пеўнік.*

Пеўнік.*А чаму, зайка, ты такі сумны? Чаму ты плачаш?* (Зайка адказвае.)

Пеўнік.*Не плач, зайка, пойдзем і прагонім Ліску!* (Ідуць да зайкавай хаткі)

*Ку-ка-рэ-ку! Я - пявун-лапатун! На короткіх нагах, на высокіх пятах, Нясу касу на плячы, хачу лісу засячы.*

Ліса выскоквае з хаткі, хаваецца пад бярозай. Зайка дзякуе пеўніка за дапамогу, запрашае ў госці.

Казачніца.*Дзеткі! Добра пеўнік зрабіў, што выратаваў зайку? Так, пеўнік храбры, смелы! Паглядзіце, які погляд у лісы! Не падабаецца ей быць адной!*

***Ліса.*** *Даруй мне, Зайка, я не буду больш так паводзіць сябе. Хачу зусімі вамі сябраваць!*  Дзеці  выконваюць вясёлы танец.

Зайка.*А мы прыгатавалі для вас пачастункі.*

*Ад мяне - морква, ад пеўніка -зярняткі, а ліса прынесла абаранкаў вязку.*

Казачница. *У лесе, у гушчары, розныя жывуць звяры. Кожны хатку сваю мае. У ей жыве, адпачывае. Зайка з ліскай тут жылі ды суседзямі былі.*

Ліса. *Халады ўжо падыходзяць, хутка зімачка прыходзіць.*

Зайка. *Нельга час нам марнаваць, трэба хаткі будаваць. Хатку я з пяску зраблю, добра мохам уцяплю, Не пакіну дом без печы, каб было мне дзе прылегчы.*

Ліса.*Глупства выдумаў, з пяску! Я сабе зраблю з сняжку!*

Казачніца. *Лес яны раскарчавалі, хаткі побач збудавалі. Пачалі гукаць вясну.*

Ліска 3зайкай гукаюць вясну:

*Будзем мы вясну гукаць, Будзем сонца заклікаць!*

Ліса.*Вось і ўсё. Зіма прайшла, вясна-красна падыйшла, Мая хатка ўся растала, у мяне жылля не стала, Атрымалася вада. Гэта гора - не бяда! Ведаю, што мне рабіць: буду я, як пані, жыць!*

*Выганю суседа з хаткі! Хуценька збірай манаткі, Куды хочаш ты ідзі!*

Зайка.*Сядзь, суседка, пасядзі, Ты мне можаш госцем быць!*

Ліса.*Сціхні ты, мне не пярэч! Лепш каціся з хаткі прэч. Вось што* **-** *3 сённяшняга дня Гаспадыня ў хаце - я!*

Казачніца.*Што рабіць? Бяздомны заяц сеў пад дрэва, горка плача...*

Ідзе воўк.

Воўк.*Што за гора? Ты ў бядзе? Не пакіну я цябе! Твайму гору, чым магу,* Я, *касы, дапамагу.* Падыходзіць  да  хаткі.

*Злазь, ліса, хутчэй ты з печы, хатка ж не твая, дарэчы,*

*Лепш касога не чапай, хутка з хаткі ўцякай!*

Ліса.*Сцеражыся, воўк, мяне! Хвост мой, быццам той дубец - Дам хвастом - табе канец!*

Казачніца.*Напужаўся шэры воўк і ў лес хутчэй уцёк. Зноў зайка сеў пад дрэва і плача. Ідзе мядзведзь.*

Мядзведзь.*Злазь, ліса, хутчэй ты з печы, хатка ж не твая, дарэчы,*

*Лепш касога не чапай, хутка з хаткі ўцякай!*

Ліса.*Сцеражысь, мядзведзь, мяне! Хвост мой, быццам той дубец -Дам хвастом — табе канец!*

Казачніца.*Спалохаўся наш мядзведзь і хутчэй у лес пабег. Зайка зноу плача, ідзе пеўнік.*

Пеўнік.*А чаму, зайка, ты такі сумны? Чаму ты плачаш?* (Зайка адказвае.)

Пеўнік.*Не плач, зайка, пойдзем і прагонім Ліску!* (Ідуць да зайкавай хаткі)

*Ку-ка-рэ-ку! Я - пявун-лапатун! На короткіх нагах, на высокіх пятах, Нясу касу на плячы, хачу лісу засячы.*

Ліса выскоквае з хаткі, хаваецца пад бярозай. Зайка дзякуе пеўніка за дапамогу, запрашае ў госці.

Казачніца.*Дзеткі! Добра пеўнік зрабіў, што выратаваў зайку? Так, пеўнік храбры, смелы! Паглядзіце, які погляд у лісы! Не падабаецца ей быць адной!*

***Ліса.*** *Даруй мне, Зайка, я не буду больш так паводзіць сябе. Хачу зусімі вамі сябраваць!*  Дзеці  выконваюць вясёлы танец.

Зайка.*А мы прыгатавалі для вас пачастункі.*

*Ад мяне - морква, ад пеўніка -зярняткі, а ліса прынесла абаранкаў вязку.*