Отдел образования, спорта и туризма Жлобинского райисполкома

«Ясли - сад 16 г. Жлобина»

Образовательная область**: Элементарные математические представления и Обучение грамоте**

 Составитель: Нерубацкая Светлана Михайловна

 воспитатель высшей квалификационной категории

**Конспект занятия**

**Тема: «** У нас в гостях Фиксики » (для детей старшей группы)

**Программные задачи:**

**1.**Формировать представление воспитанников о слове как языковой единице, практическое представление о слоге как части слова, представление о гласных и согласных звуках, твёрдых и мягких согласных звуках.

2.Формировать умение определять делать звуковой анализ слова, умение составлять предложение с заданным словом и заданным количеством слов.

3.Формировать умение понимать антонимы как некоторые отношения между словами.

4.Формировать умение считать порядковым и количественным счётом, сравнивать числа между собой; умение различать и называть геометрические фигуры; умение ориентироваться на листе бумаги.

5.Обогащать представление воспитанников о порах года, месяцах, неделе, о количественных отношениях между ними.

6.Развивать психические процессы, любознательность.

7.Воспитывать культуру познания, интерес к языку и речи.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть, чему вы научились за учебный год. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети**: С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Воспитатель: Сегодня мне хотелось для всех вас устроить сюрприз,

Приготовить подарок, заказать для ребят сладкий приз.

Или Бабу Ягу на занятие к нам пригласить.

Только вдруг телефон мой сломался: замолчал и не хочет звонить.

Кто бы мне смог очень быстро отремонтировать телефон. Чтобы наше занятие не сорвалось? Вы, ребята , случайно, не знаете таких чудо-мастеров?

**Дети**: Фиксики могут починить.

**Основная часть.**

**Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»**

**Воспитатель**: А кто это-фиксики? Давайте поиграем в игру «Интервью», а заодно вы расскажете мне и нашим гостям про то, кто такие фиксики.

Фиксики большие?- Нет, фиксики маленькие.

Фиксики ленивые?- Нет, фиксики трудолюбивые.

Фиксики неуклюжие?- Нет, фиксики ловкие.

Фиксики глупые?- Нет, фиксики умные.

Фиксики злые?- Нет, фиксики добрые.

Фиксики грустные?- Нет, фиксики весёлые.

Фиксики трусливые?- Нет, они смелые.

Фиксики всё ломают? - Нет, они всё налаживают.

Воспитатель: Ребята, а где живут фиксики?

Дети: Фиксики живут в электрических приборах.

Воспитатель: Ах, если бы фиксики оказались здесь! А что если попробовать вызвать фиксиков? Помните, у фиксиков в мультфильме был секретный знак? Давайте попробуем произнести его все вместе.

Дети: «Тыдыщ!» (раздаётся звонок сотового телефона)

**Игровое упражнение «Разгадай ребус»**

**Воспитатель:** Ой, мой телефон заработал. Алло, кто это говорит? Ребята, нам звонят Симка и Нолик. Оказывается, они давно наблюдают за нами и тоже хотели бы с нами подружиться. Фиксики хотят заглянуть к нам на занятие, но для этого мы должны разгадать пароль. Для этого вы должны из названий каждой картинки взять первую букву и сложить из них слово. Дети выполняют задание и читают получившиеся слово «ДРУЖБА»

Воспитатель: Сейчас мы сообщим слово-пароль фиксикам и, я думаю, они заглянут к нам на занятие.( воспитатель вносит картинки с изображением героев мультфильма)

Воспитатель: Ребята, фиксики заглянули к вам не просто так. Они хотят убедиться, что вы такие же сообразительные, как и они. И вот от фиксиков вам задание.

**Дидактическая игра** «**Вопрос – ответ»**

**Для детей первой подгруппы**

-Какое сейчас время года

-Какой сегодня день недели

-Какой день недели будет завтра

-Назовите весенние месяцы

-Как называется время суток, когда вы делаете зарядку

-Как называется время суток, когда вас забирают из садика

-Сколько раз в году бывает день рождения

-Из чего состоят слова

-Из чего состоит предложение

-Какие бывают звуки

**Для детей второй подгруппы**

-Какие поры года вы знаете

-Сколько месяцев в году

-Сколько дней в неделе

-Назовите рабочие дни

-Назовите выходные дни

-Сколько носов у 3 котов

-Сколько ушей у 2 мышей

-Какая цифра спряталась в слове семья

-Сколько углов у треугольника

-Чем отличаются гласные звуки от согласных

Воспитатель: Ребята, молодцы, вы справились с этим заданием.

**Звуковой анализ слова**

Воспитатель: Внимание, внимание!

От Папуса задание!

В мастерской нас ждёт, ребята,

Супер-испытания.

Симку и Нолика срочно вызвали на практическое занятие в мастерскую Папуса. Хотите заглянуть туда вместе с ними? (На доску выставляются картинки: колесо, мотор, ключ, гайка)

Воспитатель: -Назовите предметы, которые нарисованы на картинке?

-Назовите слово, в котором шесть звуков?

-Назовите слово, в котором последний звук-согласный твёрдый?

-Назовите слово, в котором четыре звука?

-Ребята, на рисунке какой ключ? (гаечный). Вспомните, какие ещё бывают ключи ( от двери-дверной, музыкальный ключ, ключ-родник)

-Ребята, о какой картинке мы ещё не сказали (о картинке, на которой нарисована гайка)

-Ребята, давайте проведём звуковой анализ слова гайка.

-Сколько звуков в слове гайка?

-Сколько гласных звуков? Назовите их.

-Сколько согласных звуков? Назовите их.

Дети по очереди дают характеристику каждому звуку.

Воспитатель: Ребята, Папус восхищён вами. Молодцы!

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** Сделаем любимую гимнастику Нолика (включается магнитофон с записью песни-зарядки)

Дрыц-Ты

Телевизор,

Телевизор,

Телевизор, телевизор,

Те-те-те-те-телевизор

Дрыц-тыц телевизор,

Дрыц-тыц телевизор,

Дрыц-тыц телевизор

И два фиксика внутри.

**Дидактическая игра «Поставь знаки»**

**Воспитатель**: Ребята, пока мы с вами играли, Симка с Ноликом заспорили, каких электроприборов больше отремонтировано фиксиками. Попробуем их помирить. А для этого посчитаем количество отремонтированных электроприборов и поставим между цифрами знаки >(больше), < (меньше) или = ( равно).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот мы и разрешили спор Симки и Нолика.

**Дидактическая игра «Реши задачу»**

**Воспитатель:** Ребята, а Дедус0 решил проверить, умеете ли вы решать задачи.

1.В помогаторе у Симки было 7 инструментов, 4 из них использовали, когда помогали Нолику. Сколько инструментов в помогаторе?

2.У Дедуса в классе 7 учеников, 2 из них ушли на день рождения к Дим Димычу. Сколько учеников осталось в классе?

3.В прошлом году Дим Димычу исполнилось 6 лет. Сколько лет исполнилось Дим Димычу в этом году?

**Дидактическое упражнение «Графический диктант»**

**Воспитатель**: Так же, как и обычные ребята, фиксики учатся читать и писать. Мы с вами тоже сейчас будем писать под диктовку, но не обычный диктант, как в школе, а графический. А если задание выполните правильно, то узнаете , кто лучший друг Дим Димыча. Но сначала разомнём пальчики. Дети выполняют пальчиковую гимнастику под слова.

Ток бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам,

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы,

Кофеварка, пылесос

Ток энергию принёс.

Ребята пишут графический диктант и у них получается изображение собаки

Кусаки.

**Воспитатель**: Ребята, у фиксиков очень много работы, они прощаются с нами . Они благодарят вас, что вы такие сообразительные, много знаете. А на

память дарят вам раскраски с фиксиками. В этих раскрасках в уголке нарисована звёздочка, она бесцветная. Если вы считаете, что справились со всеми заданиями, то раскрасьте звёздочку в красный цвет. Если считаете, что у вас не всё получилось, то раскрасьте звёздочку в синий цвет.

**Итог занятия**

 Подведение итога занятия (опрашиваю детей: Чем запомнилось занятие? Какое задание было сложным? С каким заданием легко справились? Что узнали нового на занятии ? и др.)

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования,2012- стр.294,

2. Учебное наглядное пособие для педагогов учреждений дошкольного образования Серия «Умней-ка» И.В. Житко «Математическая мозаика»

 «Мои первые уроки» И.В. Житко «Математическая калейдоскоп» стр.113

4. Житко И.В. Формирование элементарных математических представлений у детей от 4 до 5лет : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус .яз. обучения/И. В. Житко. – Минск : Эк59. оперспектива,2016.-200с.

5. Старжинская, Н. С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду: занятия, игры, занимательный материал: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Н. С. Старжинская. – Минск: Новое знание, 2014—2016. – 208 с.

.