ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

25 июля 2011 г. № 154

Об утверждении типового учебного плана дошкольного образования

На основании пункта 3 статьи 151 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый типовой учебный план дошкольного образования.

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2011 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | С.А.Маскевич |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОМинистр здравоохраненияРеспублики БеларусьВ.И.Жарко22.07.2011 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДЕНОПостановлениеМинистерства образованияРеспублики Беларусь25.07.2011 № 154 |

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень образовательных областей | Количество учебных часов2 на изучение образовательных областей по группам воспитанников |
| второго раннего возраста(от 1 года до 2 лет) | первая младшая(от 2 до 3 лет) | вторая младшая(от 3 до 4 лет) | средняя(от 4 до 5 лет) | старшая(от 5 до 6 лет) | старшая(от 6 до 7 лет) |
| 1 | Физическая культура  | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Ребенок и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Элементарные математические представления | – | – | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Ребенок и природа | – | – | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Развитие речи | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Обучение грамоте |   |   |   |   | 1 | 1 |
| 7 | Искусство | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
|   | Общее количество учебных часов (игр (занятий) в неделю | 5 | 10 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| в том числе при организации образовательных услуг сверх содержания образовательных областей |   |   |   | 2 | 3 | 3 |
|   | Максимальная допустимая учебная нагрузка в неделю на одного воспитанника (в астрономических часах)3 | 0,4–0,6 | 1,6 | 3 | 5,6 | 7,5 | 9 |

Примечания:

1Типовой учебный план дошкольного образования устанавливает перечень образовательных областей, количество учебных часов на их изучение по группам воспитанников, общее количество учебных часов в неделю (5-дневная учебная неделя), в том числе при организации образовательных услуг сверх содержания образовательных областей, установленного образовательными стандартами дошкольного образования, максимальную допустимую учебную нагрузку.

Типовой учебный план дошкольного образования как составной компонент учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования соответствует образовательным стандартам дошкольного образования и является основой для разработки и утверждения учебного плана учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность), реализующих образовательную программу дошкольного образования, на текущий учебный год (с 1 сентября по 31 августа).

Типовой учебный план дошкольного образования является основой для разработки и утверждения учебного плана учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность), реализующих образовательную программу дошкольного образования, на текущий учебный год в разновозрастных, санаторных группах, в интегрированных группах для воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в зависимости от возраста воспитанников. В интегрированных группах при организации образовательного процесса для детей с особенностями психофизического развития используется учебный план группы интегрированного обучения и воспитания на текущий учебный год, который разрабатывается учреждением образования (иной организацией, индивидуальным предпринимателем, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность), утверждается руководителем учреждения образования (руководителем иной организации, индивидуальным предпринимателем, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) по согласованию с государственным центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, координирующим деятельность в сфере специального образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы.

При организации образовательного процесса в учреждениях образования (иных организациях, индивидуальными предпринимателями, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность), реализующих образовательную программу дошкольного образования, в группах первого раннего возраста (до одного года) проводятся индивидуальные игры в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями воспитанников.

2Под учебными часами в учреждении дошкольного образования понимается длительность проведения специально организованных форм образовательного процесса – игры (занятия), соответствующей возрастным возможностям воспитанника, которая определена техническим нормативным правовым актом «Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» (глава 11).

3Максимальная допустимая учебная нагрузка определяется путем умножения общего количества учебных часов в неделю, отведенных на изучение образовательных областей по группе воспитанников на длительность одного учебного часа (занятия) в зависимости от возраста воспитанников.