**Отчёт государственного учреждения образования «Ясли – сад №15 г.Жлобина» по реализации программы «Зелёные школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название  учреждения образования | Государственное учреждение образования «Ясли – сад №15 г.Жлобина» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Черногаева Людмила Анатольевна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | 247197 Гомельская область, г.Жлобин, мкр.3 |
| 4. Телефон (с кодом) | 802334 2-14-70 |
| 5. Факс (с кодом) | нет |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | [sad15@zhlobinedu.by](mailto:sad15@zhlobinedu.by) **адрес** <https://sad15zhlobin.schools.by> **сайт** |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работу  по программе Зелёные школы, | Васькова Людмила Владимировна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работу  по программе Зелёные школы | +375296994804 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работу  по программе Зелёные школы | [sad15@zhlobinedu.by](mailto:sad15@zhlobinedu.by) |
| 10. Общая численность педагогических работников  учреждения образования | 25 |
| 11. Количество педагогических работников  учреждения образования, принимающих участие  в реализации программы Зелёные школы | 241 |
| 12. Общая численность учащихся  в учреждении образования | Приказ № 128 от 08.01.2019 |
| 13. Количество учащихся учреждения образования,  принимающих участие в реализации  программы Зелёные школы | 74 |
| 14. Каким образом реализуется программа Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.) | Через специально организованную и нерегламентированную деятельность, праздники, акции и др. |
| 15. Сроки реализации программы Зелёные школы  в учреждении образования | С января 2019 по январь 2020 |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям программы Зелёные школы:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Обращение с отходами * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 26  10  5  4  4  3 |
| 17. На диплом какого уровня претендует школа | Перовой степени |

**Анализ ситуации о проведенной работе по реализации**

**проекта «Зеленые школы»**

**в государственном учреждении образования**

**«Ясли – сад №15 г.Жлобина»**

**Задачи программы «Зеленые школы» решались в нашем учреждении комплексно как через специально организованную, так и нерегламентированную деятельность.**

**Перед участниками проекта стояла цель:** формирование высокой экологической культуры воспитанников, создание условий для реализации их познавательных, исследовательских и творческих способностей, воспитание  у участников проекта бережного отношения к окружающему животному и растительному миру.

**Перед педагогическим коллективом стали следующие задачи:**

1. Познакомится с предложенными заданиями по направлениям проекта «Зеленые школы».
2. Создать инициативную группу из числа педагогического и родительского коллектива.
3. Создать игровую среду для реализации проекта.
4. Вовлечь всех участников проекта в выполнение заданий по предлагаемым разделам.
5. Создать в педагогическом коллективе и родительском коллективе атмосферу значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания.
6. Привлечь к реализации проекта возрастные группы детей 5-7 лет.
7. Информировать родителей на родительских собраниях о реализуемых в учреждении мероприятиях в рамках проекта «Зелёные школы».
8. Готовить иллюстрированные информационные материалы (буклеты, магнитики, памятки и т.д.) по экологическим темам, с последующим распространением среди, воспитанников, родителей и жителей микрорайона.

Работу по проекту строили по следующим принципам:

**Осмысленность.** Все участники понимают, что именно и зачем они делают.

**Системность.**Последовательность в проведении мероприятий.

**Гласность**. Каждое проведенное мероприятие освещалось на сайте и стенде учреждения. Участникам проекта, их идеи и результаты работы одобрены окружающими.

**Безопасность**. Деятельность должна быть безопасной для всех участников.

Любое мероприятие немыслимо без поддержки, поэтому свою деятельность осуществляли в тесном сотрудничестве с родителями, районным центром краеведения и инспекцией охраны труда и ресурсов. Вместе определяли мероприятия, обменивались опытом.

В учреждении дошкольного образования вначале реализации плана постарались создать условия, обеспечивающие процесс экологического воспитания. При подготовке и проведении мероприятий руководствовались учебно-методическим пособием Е.И. Смолер «Образовательный проект «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования

За этот период коллектив учреждения дошкольного образования, создал индивидуальный облик территории детского сада, единое образовательное пространство, которое помогла коллективу решать задачи эстетического, интеллектуального, нравственного и физического воспитания детей, организовать образовательный процесс на основе модели формирования экологических компетенций. На территории учреждении дошкольного образования были созданы: места для исследований и сезонных наблюдений, тематические площадки и веранды для занятий и праздников, информационный уголок по «Зелёной школе», экологическая тропа, огород лекарственных и овощных культур, клубы, альпийские горки и т.д.

Также педагогическим коллективом были изготовлены: лэпбуки, дидактические игры, коврограф «Зеленая школа», гербарий и другое.

В своей работе мы использовали формы и методы работы по экологическому воспитанию такие как: дидактические игры по формированию экологических представлений, игры по формированию эмоционально-ценностного отношения к природе, игры направленные на приобщение воспитанников к экологически ориентированной деятельности, праздники, развлечения, игры-путешествия. Проводили экскурсии в   природу, наблюдения, опыты, осуществляли трудовые поручения.

Полюбившимися формами работы для воспитанников и родителей стали различные акции, лаборатории, выступление детей по принципу «равный обучает равного», выступление перед родителями.

Проведенные мероприятия представлены в виде презентаций, фотоотчетов, отчетов о проведенных мероприятиях и размещение информации, на стенде «Зеленые школы».

Оценка выполнения мероприятий по проекту «Зеленые школы» проводилась в виде опроса воспитанников, родителей (законных представителей), через проведение викторин и загадок.

«Портрет» успешного воспитанника в области экологического образования выглядит следующим образом:

1. Обладает основами экологического мышления, т. е. умеет правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем данной местности и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности по отношению к природе.

2. Использует теоретические знания в природоохранной работе, направленной на улучшение экологической ситуации в данной местности (регионе и т.д.);

3. Понимает личную ответственность за жизнь будущих поколений и учитывает это при принятии решений связанных с воздействием на окружающую действительность;

4. Способен анализировать и оценивать экологические последствия собственной деятельности и деятельности человека вообще по отношению к природе;

5. Умеет применять экологические знания в повседневных жизненных ситуациях.

6. Понимает взаимосвязь компонентов окружающей среды, взаимосвязь экономического, социального, экологического характера современных проблем окружающей среды;

7. Проявляет личностное отношение к ценностям экологического характера, моральную ответственность за последствия своих действий в окружающей среде,

8. Умеет самостоятельно регулировать собственное экологическое поведение;

9. Участвует в выполнении экологических проектов, направленных на улучшение окружающей среды:

10. Участвует в мероприятиях направленных на повышения уровня знаний окружающих по вопросам экологической безопасности.

К сожалению, в силу специфики учреждения, мы не смогли некоторые задачи решить в полном объеме (искусственное озеро или постоянный дикорастущий луг, просчитать формулами потребления воды или электроэнергию), но мы постарались дополнить направления проекта другими мероприятиями.

Считаем, что уровень результативности и деятельности по программе оцениваем, как высокий. Поставленные задачи по каждому направлению были выполнены с разной результативностью.

Реализуя программу «Зеленые школы», мы – участники, получили удовольствие от проведенных нами мероприятий и полученных знаний. Внесли свой вклад в развитие экологического направления нашего района.

Считаем, что уровень результативности и деятельности по программе оцениваем, как высокий. Поставленные задачи по каждому направлению были выполнены с разной результативностью.

В новом учебном 2020/2021 году планируем продолжить работу по проекту «Зеленые школы», искать новые формы проведения мероприятий по выполнению заданий, заинтересовать и привлечь к работе   большее количество воспитанников, родителей и педагогов. Пропагандировать свою работу на районных методических объединениях, в средствах СМИ.

Реализуя программу «Зеленые школы», мы – участники, получили удовольствие от проведенных нами мероприятий и полученных знаний. Внесли свой вклад в развитие экологического направления нашего района.