**Конспект занятия по рисованию в старшей группе**

**Тема «Веселый удав Гоша»**

Программное содержание:

Формировать умение аккуратно наносить штрихи карандашом;

Развивать творческое воображение, стойкий интерес к рисованию, цветовое восприятие, чувство композиции.

Совершенствовать мелкую моторику рук и кистей.

Воспитывать эстетическое отношение к образу через изображение цветов.

Оборудование:

- белая бумага форматом А4,простой карандаш, цветные карандаши, квадраты из цветной бумаги 5x5 см, клей-карандаш.

Ход занятия:

Воспитатель. Жил-был в картонной коробке карандаш. За свою короткую жизнь он ни разу не сдвинулся с места, а только лежал и мечтал.

И вот однажды его самое заветное желание начало сбываться.

Когда Алена помогала маме убирать в шкафу, она увидела коробочку, взяла ее, открыла, а карандаш ей и говорит:

- Не мешай мне мечтать, девочка!

- Хватит лежать без дела, - говорит Алена, - давай-ка лучше поиграем.

- А я не умею играть, я умею только мечтать, - ответил ей карандаш.

- Ничего, я тебя научу.

Взяла Алена карандаш и начала им **рисовать**. И карандаш сразу увидел, что он очень талантливый и … посмотрим, что выходит?

ДЕТИ. Да!

*(На листе воспитатель рисует круг)*

ВОСПИТАТАЕЛЬ. Дети, какая это фигура?

ДЕТИ. Круг.

ВОСПИТАТАЕЛЬ. А что может быть круглым?

ДЕТИ. Солнце, мяч, арбуз…

ВОСПИТАТАЕЛЬ. Молодцы. Но это не солнце, не мяч, не арбуз.

*(На листе от круга рисуется извилистая линия)*

ВОСПИТАТАЕЛЬ. Теперь, как вы думаете, что это такое?

ДЕТИ. Шарик на веревочке…

ВОСПИТАТАЕЛЬ. Хорошо. Наш карандаш ещё не закончил свой рисунок, смотрим дальше.

(На листе параллельно рисуем *«тело****удава****»*)

ВОСПИТАТАЕЛЬ. Что перед нами теперь?

ДЕТИ. Дорога к озеру…

ВОСПИТАТАЕЛЬ. Какие вы молодцы. Но карандаш ещё не **дорисовал картинку**, он рисует глазки…

*(****Дорисовываем глаза****)*

ВОСПИТАТАЕЛЬ. Кого напоминает наш рисунок?

ДЕТИ. Змею, червяка…

ВОСПИТАТАЕЛЬ. Здорово, какие вы догадливые – это **удав**, зовут его - Гоша. Дорисуем ему ротик *(рисуем)* Какое настроение у Гоши?

ДЕТИ. Радостное, веселое…

ВОСПИТАТАЕЛЬ. А чтобы Гоша всегда был в хорошем настроение, мы ему подарим разноцветный зонтик. Ведь вы, наверное, знаете, что змейки не любят холода, они даже выползают на пеньки и теплые камни, чтобы погреться на солнышке. (приклеиваем заранее приготовленные конусы, создавая *«зонтик»*).

Итак, вот наш Гоша теперь всегда будет всем улыбаться и поднимать настроение. Давайте и мы с вами нарисуем похожего Гошу, а вечером подарим мамам и папам хорошее настроение.

ДЕТИ. Давайте.

Дети рисуют **удава**, раскрашивают его, приклеивают конусы, формируя *«зонтик»*.

В процессе создания рисунка воспитатель проводит физминутку:

Стихи про змею

Как-то по лесу гуляя, *(ходьба на месте)*

Собирал грибы я впрок, *(имитируем сбор в корзинку)*

Вдруг из травки выползает *(делаем волнообразные движения телом)*

На меня смешной шнурок!

*«Что ты под ноги не смотришь?»* *(наклон вперед)*

Говорит, смутив меня!

*«Кто ты?»* спрашиваю строго, *(разводим руки)*

*«Ты не знаешь? Я — змея!»*

Я уж было испугался, *(прячем лицо в руки)*

Очень страшно стало вдруг,

Но шнурок лишь рассмеялся *(поворот вокруг себя)*

И ополз меня вокруг.

«Польза от меня огромна, *(рисуем широкий круг руками)*

Я совсем не вредный, *(грозим пальчиком)*

И зовусь я очень скромно — *(гладим себя по голове)*

**Удав обыкновенный**!