**КАКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ СПОСОБСТВУЮТ УЛУЧШЕНИЮ ЗРЕНИЯ?**

* Обводка картинок через кальку.
* Нанизывание бус.
* Игры-лабиринты.

       

* Составление разрезных картинок.
* Опознавание изображений по какой-либо части.
* Опознавание изображений перевернутых или зашумленных (заштрихованных различными линиями).
* Большую роль в развитии детей с нарушением зрения играют руки.
* Они помогают ему лучше говорить и лучше видеть. На развитие мелкой моторики рук ребенка влияют такие задания:
* Катать шарики из пластилина.
* Рвать газету по вертикали и горизонтали.
* Перебирать шарики (четки) правой и левой руками.
* Застегивание, перебирание крупных и мелких пуговиц.
* Завязывание и развязывание лент и шнурков.

   

* Пристегивание - рыбки, цветы, заяц, чебурашка (цветы из ткани пристегиваются на полянку из ткани).
* Складывание пирамидок, полых вкладышей на скорость.
* Шнуровка - мелкая и крупная.
* «Теремок» - собирание стен домика (брусков). Можно и путем шнуровки.
* Составь картинку: пристегивать детали или составить целое из частей.
* Собери ромашку из частей.
* Выложи по контуру (семена, крупа…).
* Нанизывание бус.
* Вышивание по контуру на картоне.
* Пришивание пуговиц - от крупных к более мелким.
* Плетение косичек.
* Наматывание ниток, тесьмы, шнура на катушку.
* Плетение ковриков из ткани, бумажных полосок, геометрических фигур.
* Выкладывание фигур из спичек, счетных палочек, камушек, мозаики.

         

* Наборы колец различной величины для нанизывания их на стержень.
* Пособия по застегиванию кнопок, крючков различной величины.
* Наборы веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узелков.
* Лепка, моделирование, вырезание из бумаги, склеивание.
* Рисование в воздухе, обводка пальцем, палочкой.
* Сортировка семян, круп, пуговиц.