

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Серия
учебных наглядных
пособий
«Мир детства»

Серия учебных наглядных пособий «Мир детства»



Серия учебных наглядных пособий «Мир детства»

Серия учебных наглядных пособий «Мир детства» предназначена для совместной работы педагогов и родителей с детьми 2-6 лет. Серия «Мир детства» включает 15 наименований и более 100 игр, которые можно использовать как на специально организованных занятиях с детьми, так и в нерегламентированной и самостоятельной деятельности детей.

Содержание каждого пособия интегрирует образовательные области через общие содержательные линии и нацелено на развитие у детей 2-6 лет воображения, внимания, памяти, мышления, действий по воспроизведению образца, языковых способностей.

Игровые задания могут быть использованы в образовательном процессе с целью стимулирования познавательной деятельности детей, обеспечения их интеллектуального развития.

Серия учебных наглядных пособий «Мир детства»



Житко, И.В. Математика для малышей: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / И.В. Житко. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Включает развивающие игры для детей от 2 до 3 лет.



Житко, И.В. Играем в математику: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / И.В. Житко. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет.

Развивающие игры:

1. Баю-бай!
2. Прогулка матрешки.
3. Один и много.
4. Сложи фигуру.
5. Дорожки.
6. Расскажи, какой.

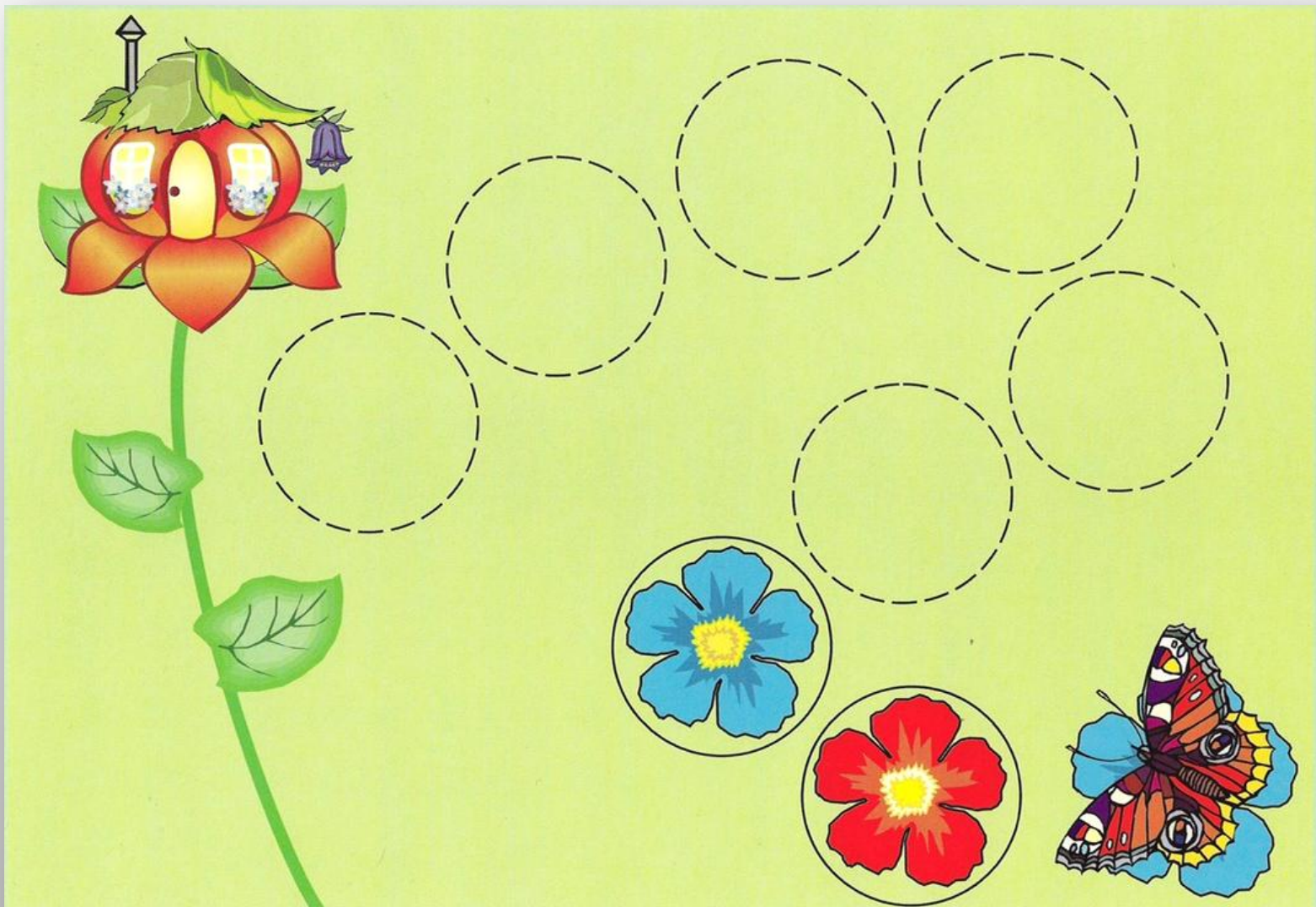
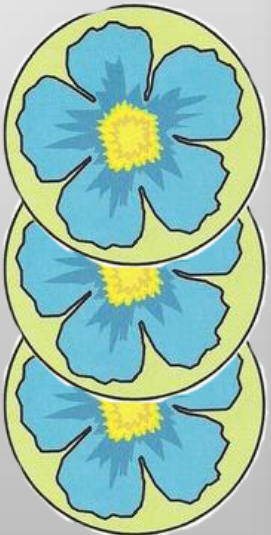
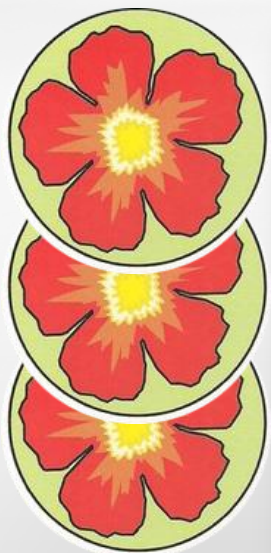


Житко, И.В. Математика для малышей: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / И.В. Житко. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Включает развивающие игры, направленные на интеллектуальное и предматематическое развитие детей от 2 до 3 лет. Содержание игр предполагает реализацию задач раздела программы дошкольного образования «Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей».

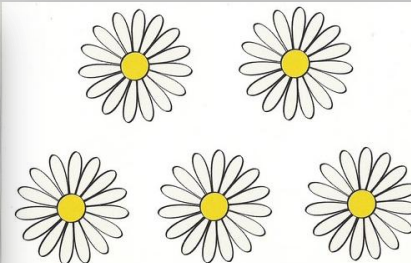
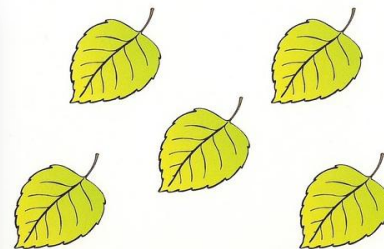
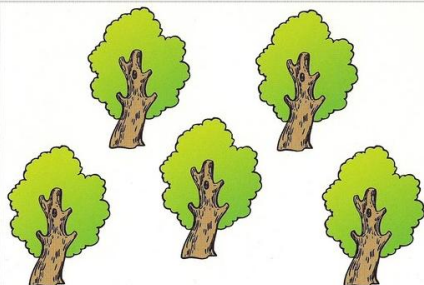
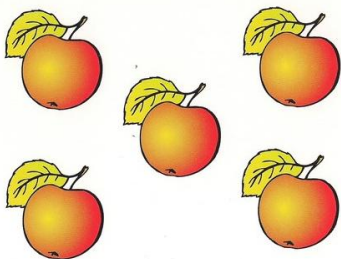
Развивающая игра «ДОРОЖКИ»

Цель: формирование умения определять и создавать простейшие логические ряды (чередование предметов по цвету).



Развивающая игра «ОДИН И МНОГО»

Цель: формирование умения различать единичные предметы и группы предметов; активизация в речи слов *один, много*.



Развивающие игры:

1. Кто точнее.
2. Составь цветок.
3. Необычная лента.
4. Каждый плод в свой дом.
5. Аквариум.
6. Сказка.
7. Дождь в лесу.
8. Цирк.



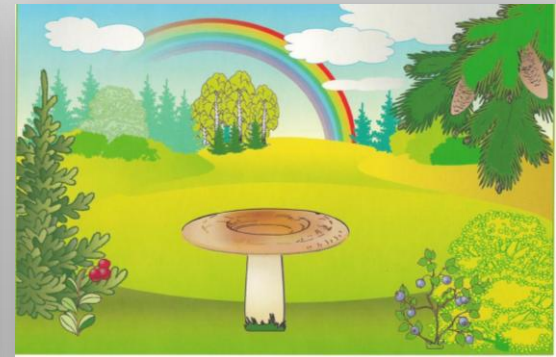
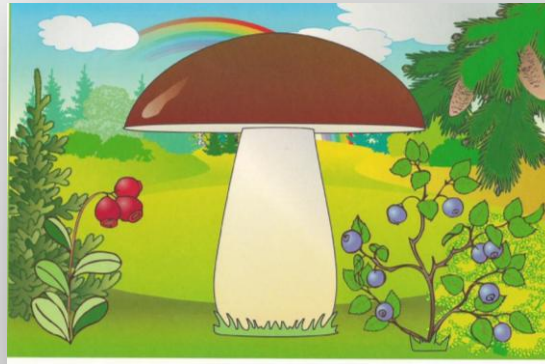
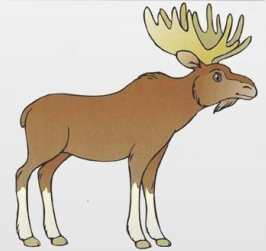
Житко, И.В. Играем в математику: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / И.В. Житко. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет, направленные на интеллектуальное и предматематическое развитие: овладение приёмами логического мышления (сравнение, обобщение, классификация, систематизация и смысловое соотнесение); использование знаний, их системы в игровой деятельности; развитие интереса детей к математической стороне действительности. Содержание игр предполагает реализацию задач раздела «Я и мир вокруг меня» (подраздел «Мир науки») программы дошкольного образования «Пралеска».

Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

Развивающая игра «ДОЖДЬ В ЛЕСУ»

Цель: развитие глазомера; умение выделять в предметах параметры величины; оценивать величину в целом.



Серия учебных наглядных пособий «Мир детства»



Дубинина, Д.Н. Игры с картинками для малышей: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Д.Н. Дубинина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Включает развивающие игры для детей от 2 до 3 лет.



Дубинина, Д.Н. Путешествие в сказку: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Д.Н. Дубинина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Пособие включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет.

Развивающие игры:

1. В парке.
2. Расскажи стихи по картинке.
3. Имитация животных.
4. Составь картинку (по сказке Л.Н. Толстого «Три медведя»).
5. Наша одежда.
6. Найди предметы такого же цвета.
7. Подарки Деда Мороза и Снегурочки.
8. Знакомство с животными.



Дубинина, Д.Н. Игры с картинками для малышей: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Д.Н. Дубинина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

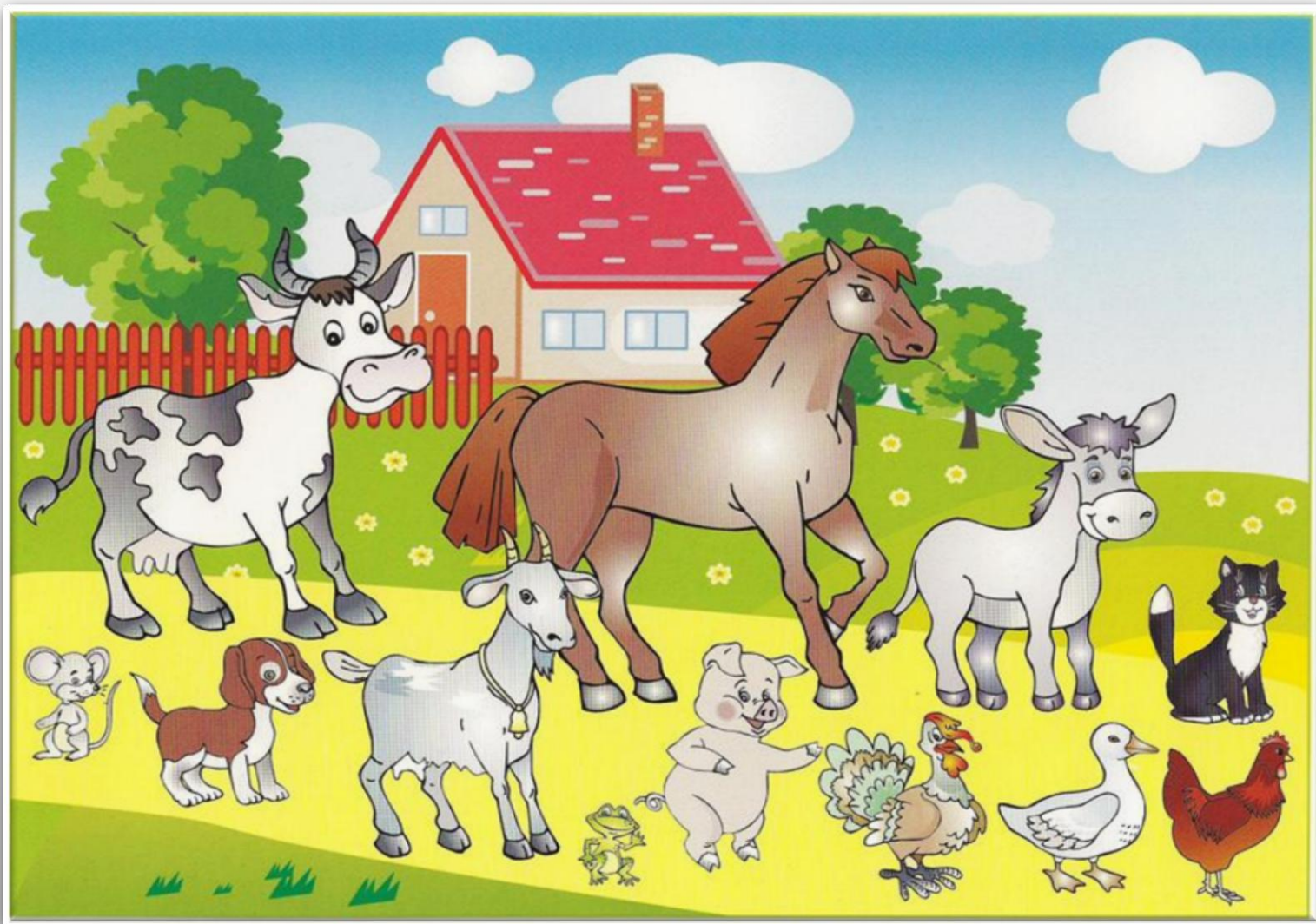
Включает развивающие игры для детей от 2 до 3 лет, направленные на развитие устной речи, навыков речевого общения в процессе художественно-речевой деятельности. Игровой материал, представленный в пособии, также содействует развитию внимания, памяти, мышления малышей.

Содержание игр предполагает реализацию задач раздела «Развиваемся в деятельности» (подразделы «Входим в мир прекрасного» («Художественно-речевая деятельность») и «Общение и речь») учебной программы дошкольного образования

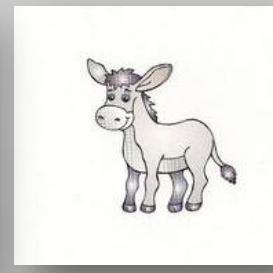
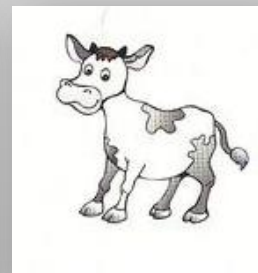
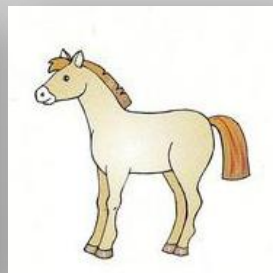
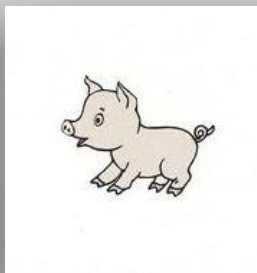
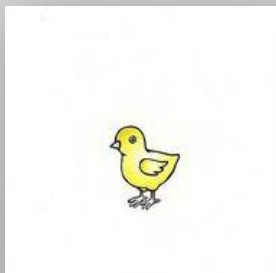
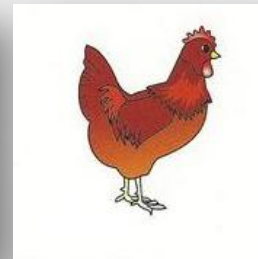
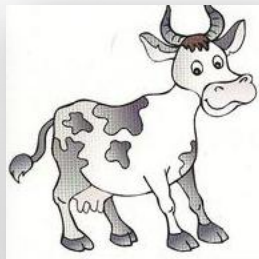
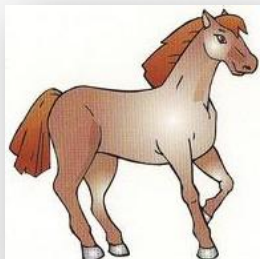
Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

Развивающая игра «ИМИТАЦИИ ЖИВОТНЫХ»

Цель: расширять словарный запас ребенка; активизировать словарь малышей названиями взрослых животных и их детёнышей, их отличительными признаками; развивать умение малышей подражать голосам животных, правильно произносить звуки и слова.



Развивающая игра «Имитации животных» (один из вариантов)



Развивающие игры:

1. Назови сказочное животное.
2. Найди, чем отличается.
3. Найди правильный силуэт.
4. Разбитое зеркало.
5. Лабиринты.
6. Найди сказочного героя по описанию.

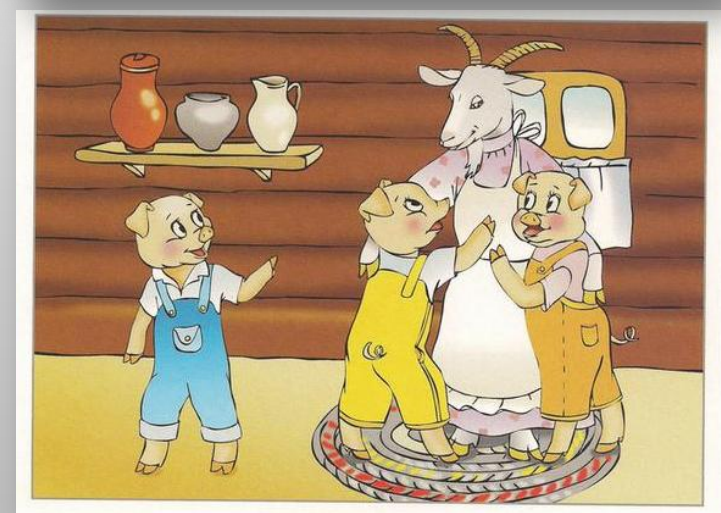
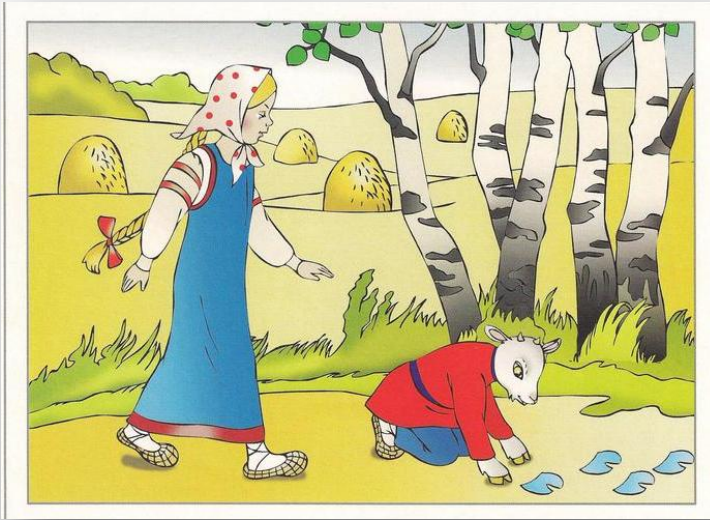


Дубинина, Д.Н. Путешествие в сказку: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Д.Н. Дубинина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Пособие включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет. Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

Развивающая игра «НАЙДИ, ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ»

Цель: упражнять детей в узнавании сказочных сюжетов, их сравнении, нахождении отличий, определении неточности в изображении; формировать навыки и умения связного пересказа художественного текста; развивать у детей внимание, логическое мышление.



Развивающие игры:

1. Соберем грибы в лукошко.
2. Кому что нужно?
3. Кто что делает?
4. Для чего это нужно?
5. Съедобное-несъедобное.
6. Скажи наоборот.
7. Превращения.
8. Поезд.
9. Подбери пару.
10. Чей нос?
11. Мастер-не-ломастер.
12. Чего не стало?
13. Сочиняем рифмовки.
14. Упрямые слова.
15. Задом наперед.
16. Хитрая лиса.
17. Найди звук.
18. Домино.
19. Четвертый лишний.
20. Нанижем бусы.
21. Диктант.

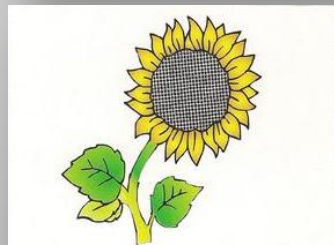
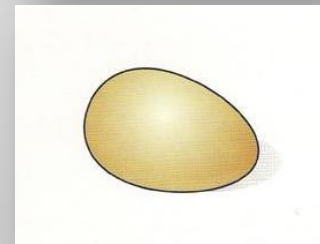
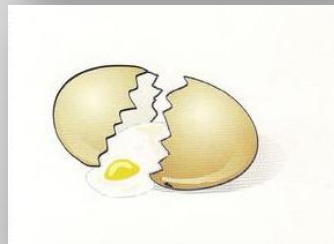
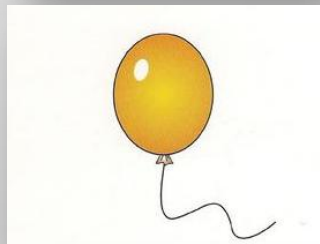
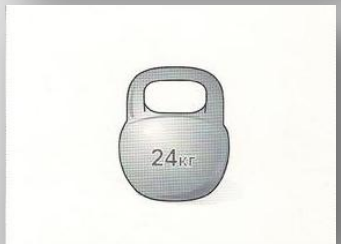
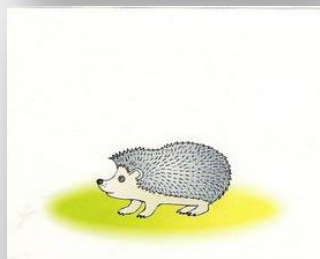
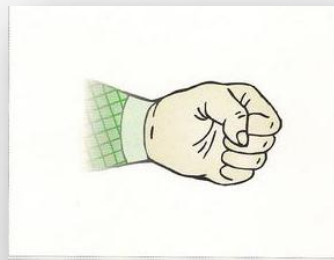


Старжинская, Н.С. Играем со словами и звуками: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Н.С. Старжинская. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет, направленные на совершенствование употребления слов в трудных грамматических формах; ознакомление старших дошкольников с многозначными словами, омонимами, антонимами, звуковым составом слова; овладение связной речью. Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

Развивающая игра «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Цель: сопоставлять предметы и подбирать противоположные по смыслу слова (антонимы); развивать связную речь.



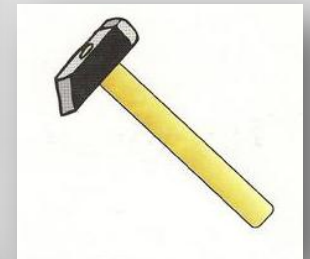
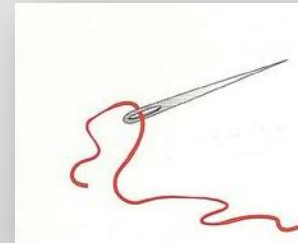
Развивающая игра «ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО?»

Цель: соотносить предмет с его предназначением; активизировать словарь; развивать связную речь, воображение.

**Чем можно забивать
гвозди?**



**Чем можно высушить
волосы?**



**Чем можно налить
в тарелку суп?**



**Чем можно пришить
пуговицу?**

Серия учебных наглядных пособий «Мир детства»



Стреха, Е.А. Малыши в мире природы: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.А. Стреха. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017.

Включает развивающие игры для детей в возрасте от 2 до 3 лет.



Стреха, Е.А. Познаём мир природы: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.А. Стреха. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017.

Включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет.

Развивающие игры:

1. Говорящие кубики.
2. Овощи.
3. Ягоды и фрукты.
4. Лесные животные.
5. Домашние животные.
6. Найди и покажи.



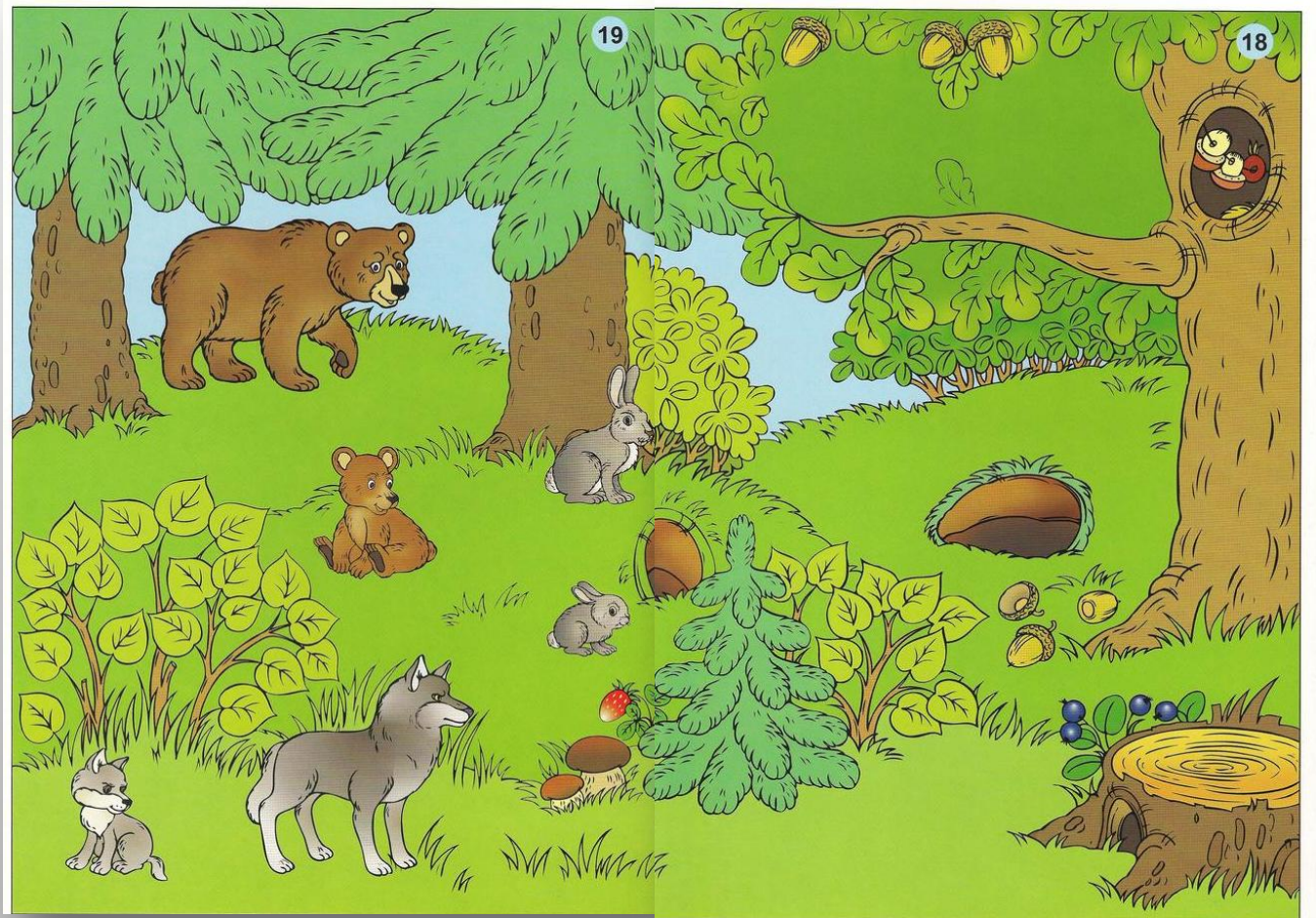
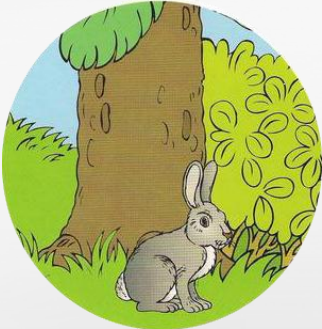
Стреха, Е.А. Малыши в мире природы: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.А. Стреха. – Минск: Нац. ин-т образования, 2009.

Включает развивающие игры для детей в возрасте от 2 до 3 лет, разработанные в соответствии с требованиями раздела «Я и мир вокруг меня» программы дошкольного образования «Пралеска». Направленные на развитие мышления и памяти, воображения и речи, внимания и наблюдательности игры помогут детям группы «Малыши» в познании многообразного мира природы.

Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

Развивающая игра «ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

Цель: учить детей различать некоторых лесных животных и их детёнышей; активизировать представления детей о том, где живут лесные животные; упражнять в назывании лесных животных и их детёнышей; вырабатывать умение соотносить изображение детёныша с изображением взрослого животного.



Развивающие игры:

1. Отгадай.
2. Редкие животные.
3. Редкие растения.
4. Чьи следы?



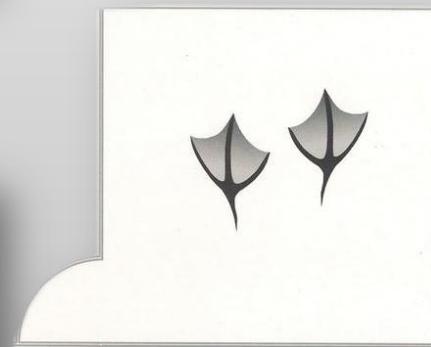
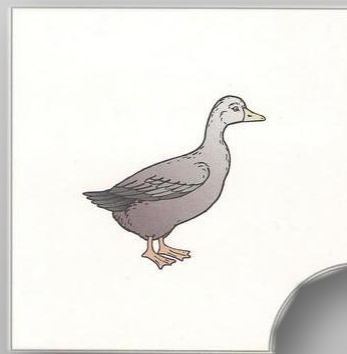
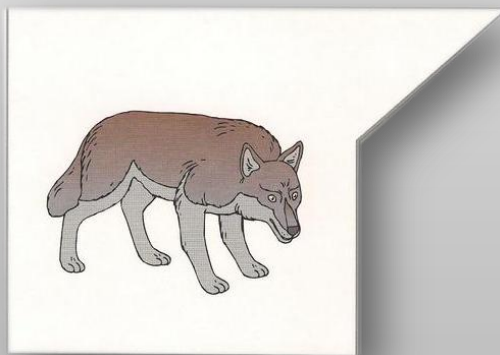
Стреха, Е.А. Познаём мир природы: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.А. Стреха. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет, разработанные в соответствии с требованиями раздела учебной программы «Ребёнок и природа». Разнообразные игровые задания, направленные на развитие образного и предпосылок логического мышления, памяти и воображения, внимания и речи, помогут ребёнку уточнить, конкретизировать и систематизировать знания о природе.

Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

Развивающая игра «ЧЬИ СЛЕДЫ?»

Цель: закреплять представления детей об особенностях строения и внешнего вида следов разнообразных животных; способствовать систематизации знаний детей о животных; развивать познавательную активность, наблюдательность детей.



Развивающие игры:

Тематический блок «Ферма»

1. Голоса больших и маленьких.
2. Кто приехал?
3. Возле пруда.
4. Угощение для Зайчика.
5. За дверью и на лугу.
6. Песенки весёлого Фургончика.

Тематический блок «Лес»

1. Любопытная сорока.
2. Лесные дорожки.
3. Сова и кукушка.
4. Цветы настроения.
5. Далеко и близко.
6. Солнце и Луна.



Анцыпирович, О.Н. Тропинка в мир музыки: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / О.Н. Анцыпирович, О.Н. Зыль. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Включает развивающие игры для детей от 2 до 3 лет, направленные на накопление первоначального опыта восприятия музыки, формирование представлений о музыкальных звуках и их свойствах, развитие музыкального слуха у детей. Представленные игры развивают память, мышление, воображение.

Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

Развивающие игры:

Тематический блок «Дом»

1. Телефон.
2. Попугай, повторяй!
3. Часы и игрушки.
4. Концерт по телевизору.
5. Серия «День рождения»
 - Гирлянда из воздушных шариков.
 - Поздравляем!
 - Пьём чай с тортом.



Анцыпирович, О.Н. Тропинка в мир музыки: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / О.Н. Анцыпирович, О.Н. Зыль. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017.

Включает развивающие игры для детей от 2 до 3 лет, направленные на накопление первоначального опыта восприятия музыки, формирование представлений о музыкальных звуках и их свойствах, развитие музыкального слуха у детей. Представленные игры развивают память, мышление, воображение.

Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

Развивающие игры:

1. Помощники.
2. Разные профессии.
3. Рыбалка почтальона Печкина.
4. Найди жильцов.
5. Добрый человек.
6. Волшебные цветы.
7. Подарки от Деда Мороза.
8. Дерево сочувствия.
9. Наши друзья.
10. Где прячутся опасности.
11. Один дома.
12. Будь осторожен.
13. Как вести себя за столом.
14. Выбери костюм.

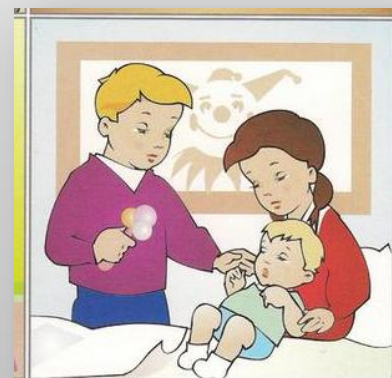
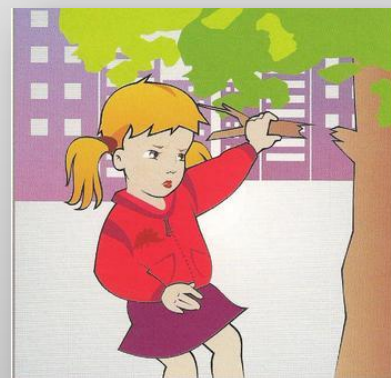
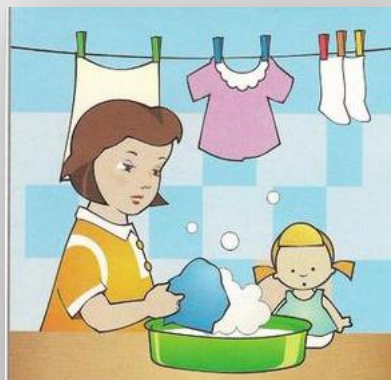
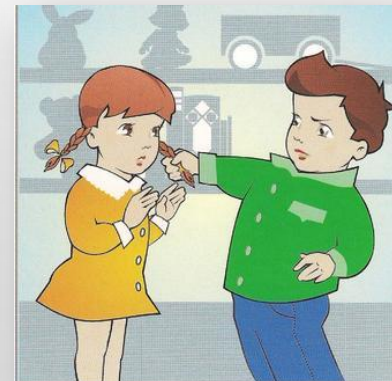


Поздеева, Т.В. Уроки нравственности: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Т.В. Поздеева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2016.

Включает развивающие игры для детей от 5 до 6 лет, направленные на знакомство дошкольников с нравственной стороной окружающего мира, воспитание доброжелательного отношения к окружающим, освоение детьми на доступном уровне морально-этических норм и правил. Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

Развивающая игра «ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК»

Цель: упражнять детей в умении давать моральную оценку поступкам героев, различать понятия «добрый», «злой».



хороший поступок



плохой поступок



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!