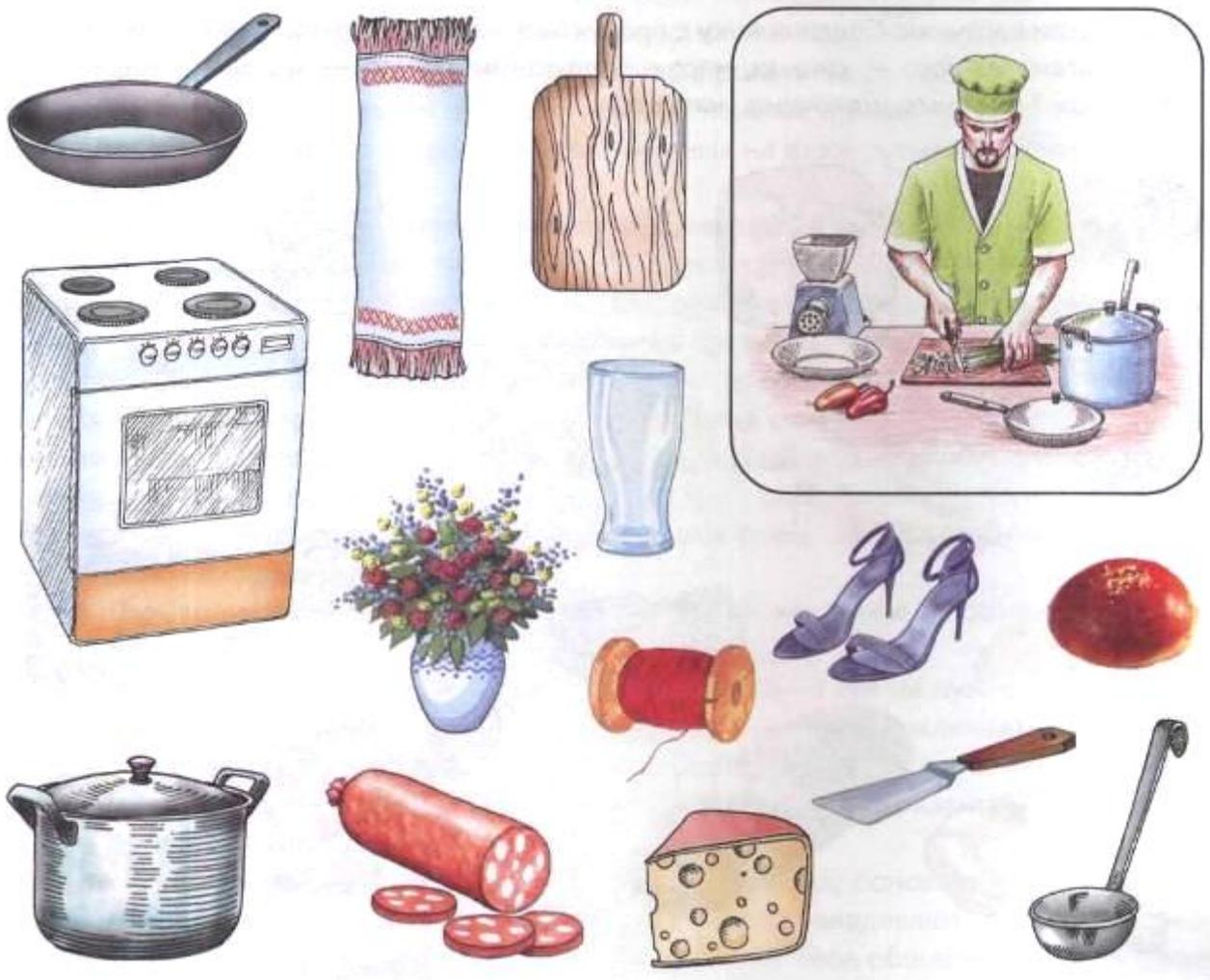


Тема: ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

1. Посетить гастроном вместе с ребенком и познакомить его с названиями различных продуктов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «продукты питания».
2. Познакомить ребенка с названиями отделов продуктового магазина (молочный, мясной, бакалейный, овощной, рыбный).
3. Рассмотреть картинки. Соедини муку с продуктами из нее желтыми линиями, молоко с продуктами из него — синими, мясо с продуктами из него — красными. Какие это продукты? {Мучные, молочные, мясные.}



4. **Упражнение «Жадина»:** Представь, что это твои продукты. Назови каждый продукт, используя слова «мой», «моя», «моё», «мои». {*Мой сыр. Моя булочка. Моё молоко. Мои сосиски. И т. д.*}
5. **Упражнение «Помоги повару»:** Выбери и обведи в кружок те предметы, которые требуются повару для приготовления пищи.



6. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Расскажи, как повар готовит, используя предметы посуды и продукты (назови как можно больше слов-действий). (*В кастрюле варит, разогревает, кипятит. И т. д.*)
7. **Упражнение «Из чего — какой?»:** Для приготовления блюд повар использует разные виды масел. Назови их. Образец: Масло из подсолнечника какое? (*Подсолнечное.*)
- Масло из кукурузы —
 Масло из сои —
 Масло из оливок —
 Масло из сливок —

Назови блюда правильно.

Образец: Салат из овощей — овощной.

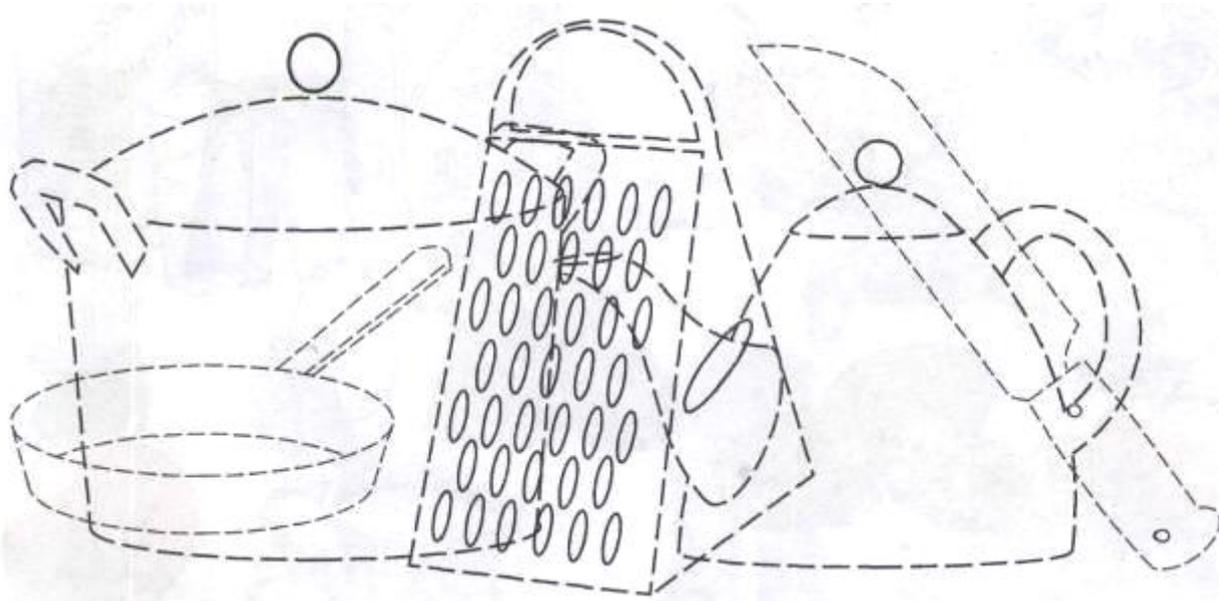
Каша из гречневой крупы —

Пюре из ягод —

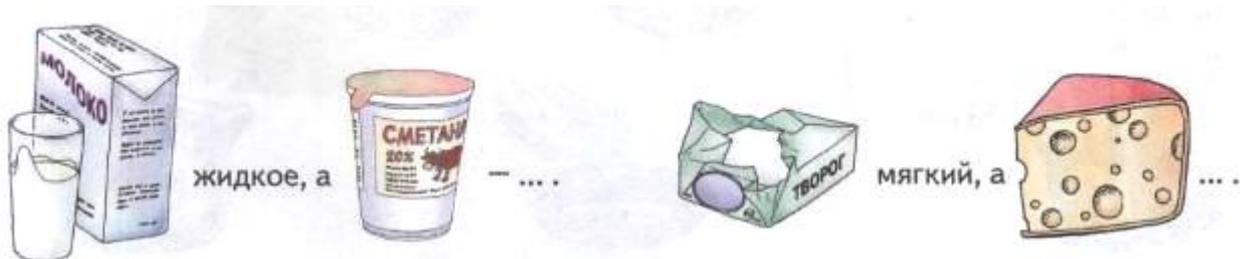
Запеканка из творога —

Сок из фруктов —

8. **Упражнение «Рассмотри и назови»:** Рассмотрите рисунок. Какие предметы спрятались? Назовите и обведите их по контуру цветными карандашами.



9. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Дополни предложения словами-признаками.



жидкое, а

— ...

мягкий, а

...



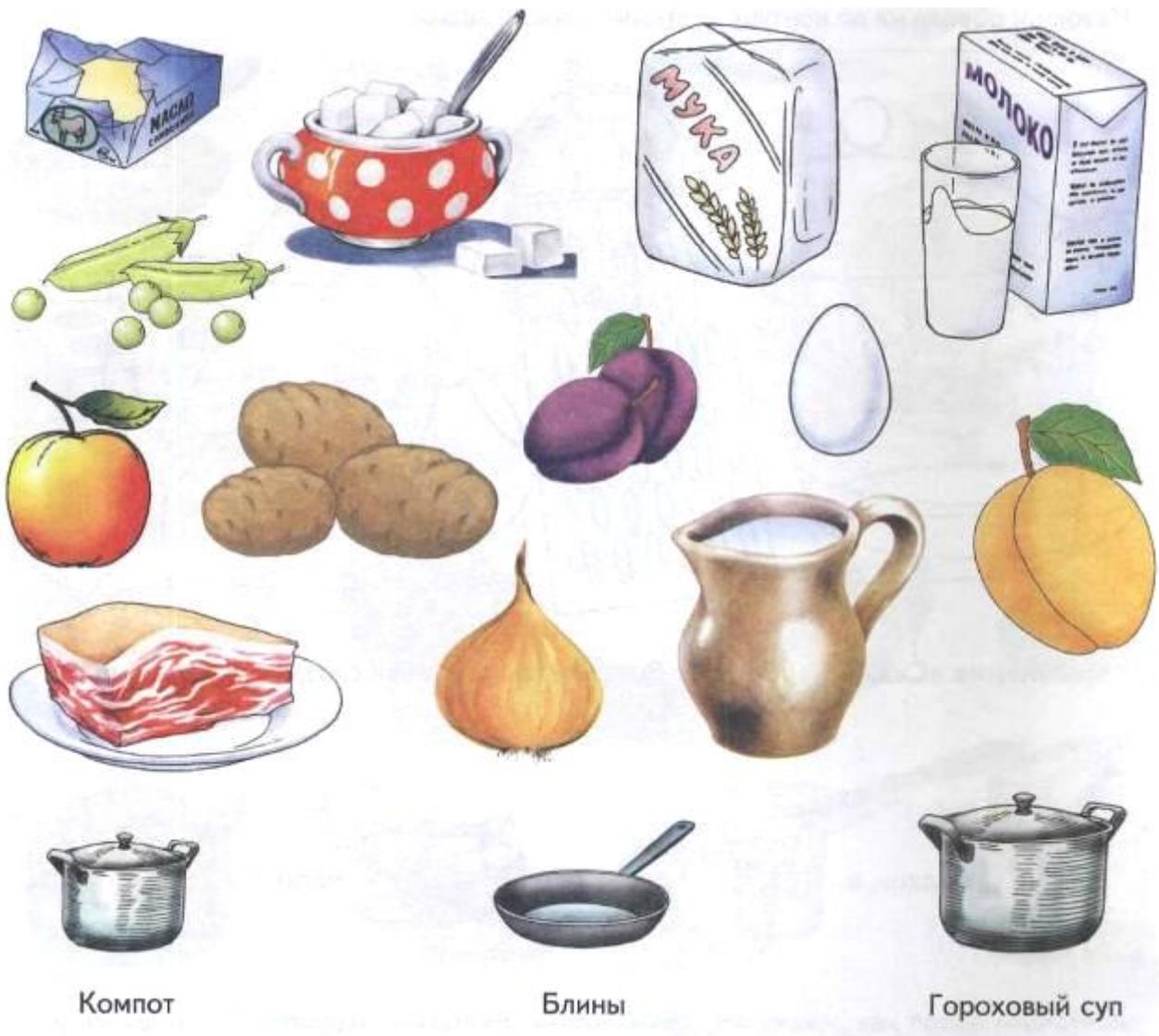
горячий, а



— ...

10. Познакомить ребенка с названиями некоторых первых, вторых и третьих блюд.
Показать дома на кухне, из каких продуктов состоят приготовленные Вами блюда.

11. **Упражнение «Поваренок»:** Помоги маме приготовить первое, второе и третье блюдо. Соедини линиями продукты и посуду с соответствующим блюдом.



12. **Упражнение «Четвертый лишний»:** Послушай слова и назови лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

Тарелка, вилка, хлеб, нож.

Вафли, чашка, баранка, сухари.

Творог, сыр, йогурт, колбаса.

