



# Тема: ИНСТРУМЕНТЫ

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями инструментов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «инструменты».

2. Соедини желтыми линиями музыкальные инструменты с музыкантом, зелеными — сельскохозяйственные инструменты с крестьянином, а красными — плотницкие инструменты с плотником.



3. По картинкам составь словосочетания со словами *новый, новая, новое* по образцу. Образец: *новая балалайка, новый молоток, новые грабли.*



4. **Упражнение «Назови ласково».** Назови ласково инструменты.

Грабли — грабельки  
Скрипка — ...

Топор — ...  
Лопата — ...

Дудка — ...  
Молоток — ...

5. **Упражнение «Подбери действия»:** Назови как можно больше слов-действий. Образец: *Пилой (что делают?) — пилят, отпиливают, распиливают.*

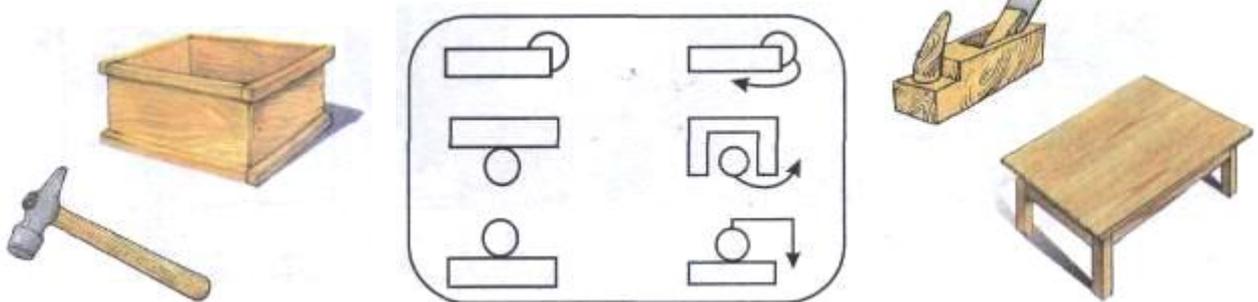
Отверткой (что делают?) — ...  
Косой (что делают?) — ...  
Граблями (что делают?) — ...

Лопатой (что делают?) — ...  
Топором (что делают?) — ...  
Молотком (что делают?) — ...

6. **Упражнение «Музыканты».** Музыканты играют на музыкальных инструментах. Назови каждого музыканта по образцу. *Образец: Медвежонок играет на гармошке. Он гармонист.*



7. **Упражнение «Где лежат? Откуда возьмем?»** Папа попросил Ваню принести ему из мастерской инструменты. Посмотри на картинки. Составь предложения с парами предлогов *на — с (со), под — из-под, за — из-за*, используя схемы. *Образец: Рубанок лежит на столе. Ваня взял его со стола.*



8. Рассмотрите картинки. Составьте по ним рассказ. Какие инструменты и как использовал мальчик в работе?

