

Тема: ИГРУШКИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать изображенные предметы. Из каких частей состоит каждая игрушка? (*Умишки — голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы.* И т.п.) Закрепить в словаре ребенка обобщающее понятие «игрушки».
2. Учить ребенка отвечать полным ответом на вопросы взрослого. Например: У какой игрушки колеса? (*Колеса у машины.*) На чем полоски? (*Полоски на мячике.*) И т.д.
3. **Упражнение «Игрушки для Тани и Вани»:** Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Помоги ребятам. Танины игрушки обведи красными линиями, а Ванины — зелеными.

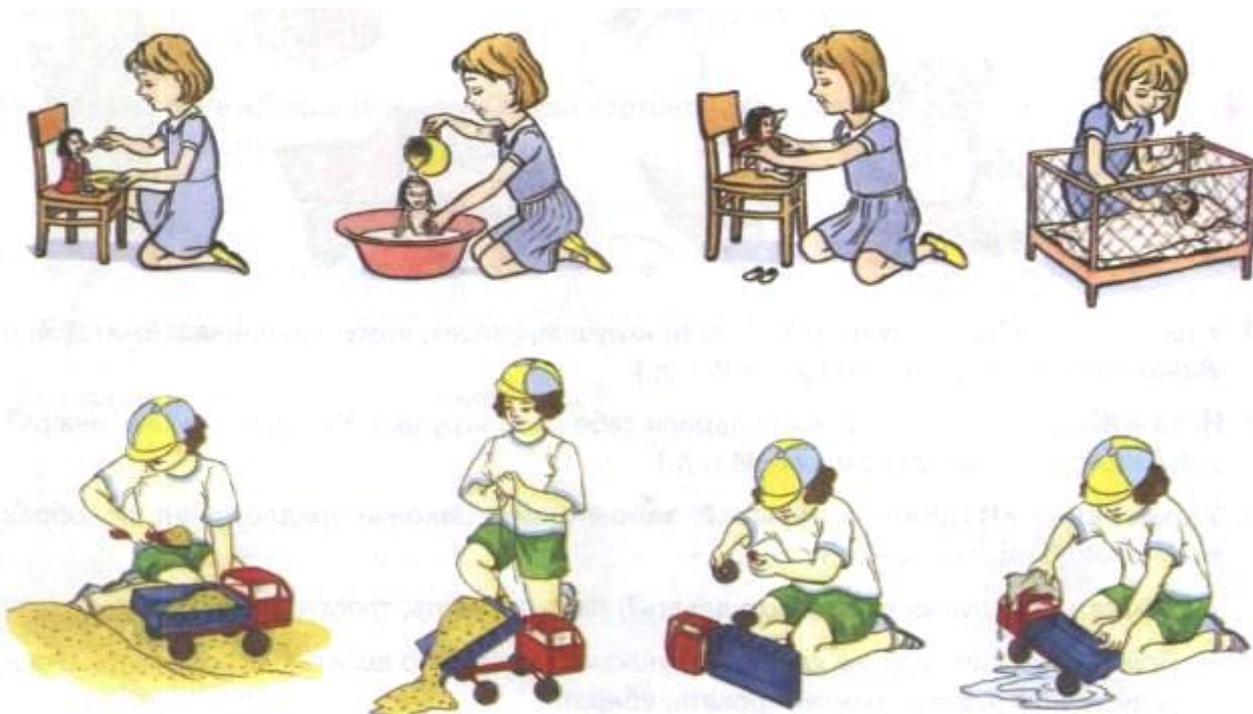


4. **Упражнение «Чья игрушка?»:** Назови игрушки, указав, кому они принадлежат. (*Это Ванин робот. Это Танина кукла.* И т. д.)
5. **Игра «Жадина»:** Таня и Ваня подарили тебе свои игрушки. Чьи это игрушки теперь? (*Мой самолет. Моя пирамидка.* И т. д.)
6. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.
 - В магазине игрушки можно (что делать?) рассматривать, трогать, выбирать, покупать.
 - Дома, в детском саду, на улице с игрушками можно (что делать?) играть, мыть, отдавать, терять, дарить, ремонтировать, убирать.

7. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.



8. Посмотри на картинки. Расскажи, как дети играли с игрушками. Как ты играешь со своими любимыми игрушками?



9. Упражнение «Из чего — какой?»: Закончи предложения.

Автобус из металла (какой?) — *металлический*.

Мишка из плюша —

Ослик из резины —

Мячик из кожи —

Пирамидка из дерева —

Дом из пластмассы —

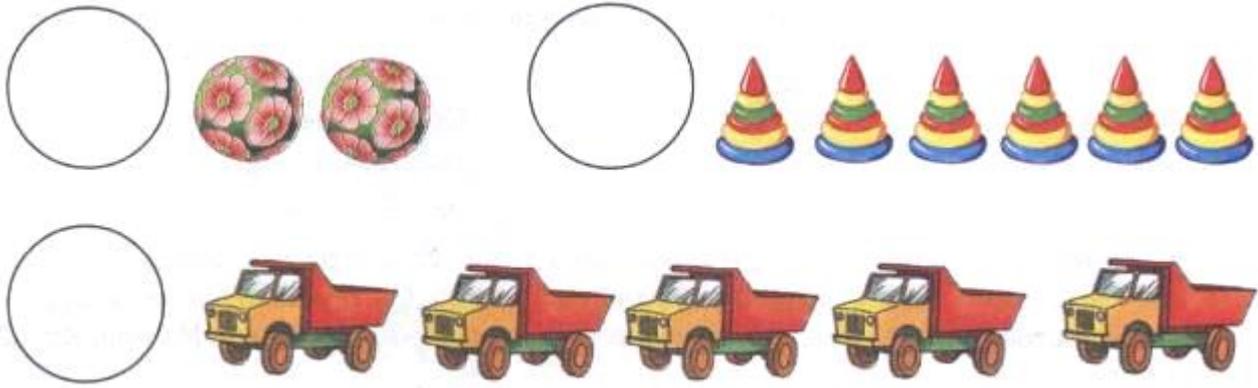
Ведро из железа —

10. Упражнение «Что без чего?»: Малыш очень любил свои игрушки. Однажды, когда его не было дома, через открытое окно влетел Карлсон. Он случайно сломал игрушки Малыша, потому что не знал, как с ними играть. Расскажи, что увидел Малыш, когда вернулся домой.



11. Упражнение «Считай и называй»: Карлсон купил Малышу в магазине много игрушек. Малыш сфотографировал свои новые игрушки. Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови их. {*Четыре самолетика*. И т. д.)





12. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы об игрушках по предложенному наглядному плану.



13. Упражнение «Найди отличия»: Рассмотрй картинки, найди 5 отличий. Назови их.
(Кораблик стоял на столе. Кораблик лежит за креслом.)



