

Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинку. Познакомить его с названиями домашних птиц. Рассказать о том, какую пользу птицы приносят. Как человек ухаживает за ними, чем кормит и где содержит? Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние птицы».
2. Покажи по картинкам и назови части тела домашних птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?



3. **Упражнение «Назови правильно»:** Назови папу, маму и детеныша каждой птицы.

Петух, курица, цыпленок.

Селезень, утка, утенок.

Гусь, гусыня, гусенок.

Индюк, индейка, индюшонок.

4. **Упражнение «Кто как голос подает?»:** Закончи предложения.

Индюк — болбочет.

Курица —

Петух —

Утка —

Гусь —

5. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

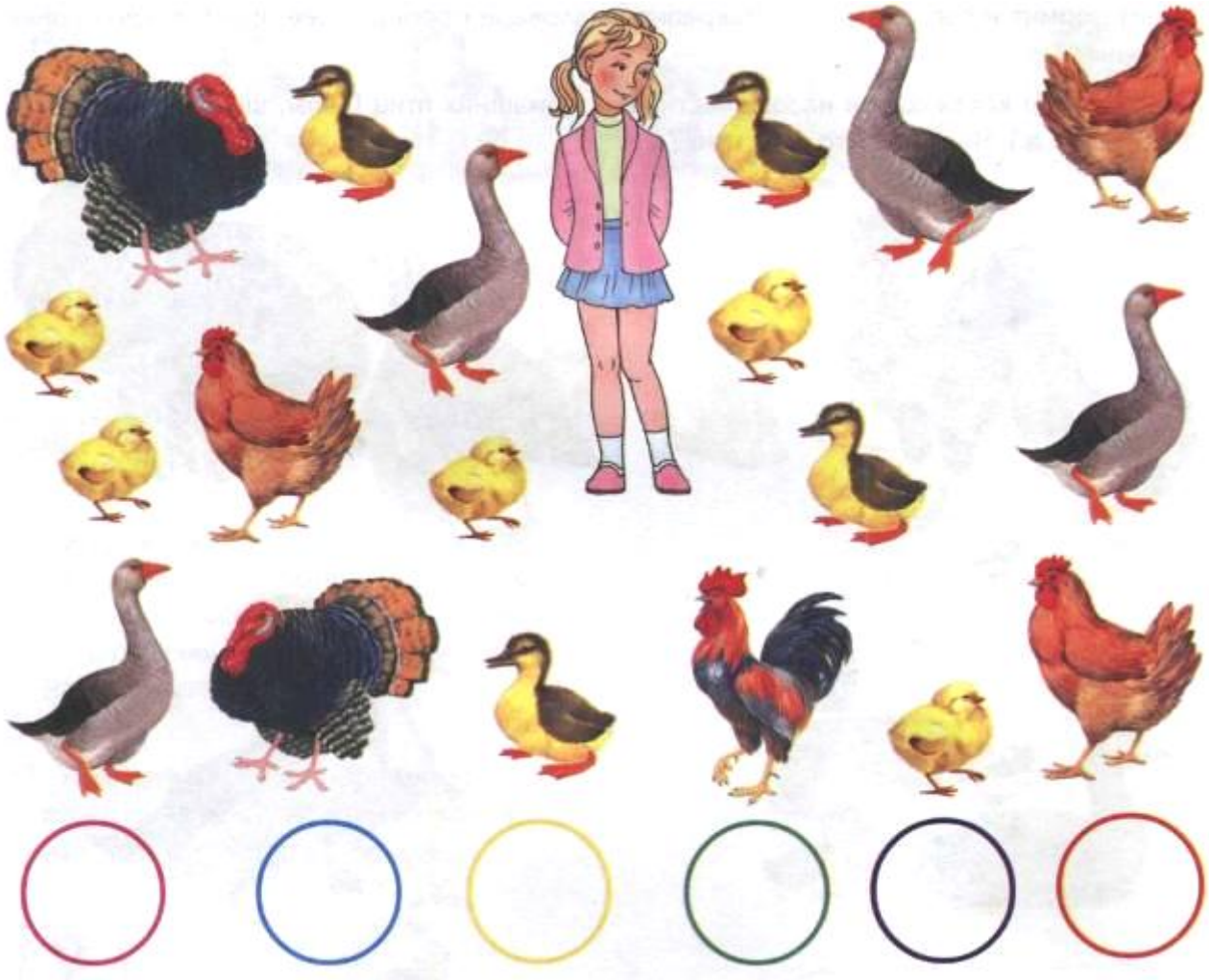
Утка большая, а утенок —

У гуся шея длинная, а у курицы —

Цыпленок молодой, а петух —

У курицы лапы без перепонки, а у утки —

6. **Упражнение «Считай и называй»:** Таня пришла на птичий двор и увидела там много птиц. Соедини разноцветными линиями птиц одного вида с кружками соответствующего цвета. Помоги Тане сосчитать (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их.



7. **Упражнение «Назови ласково»:** Назови птиц ласково.

Утенок — утеночек, утята — утятки.

Утка — ..., утки — ...

Цыпленок — ..., цыплята — ...

Петух — ..., петухи — ...

Курица — ..., куры — ...

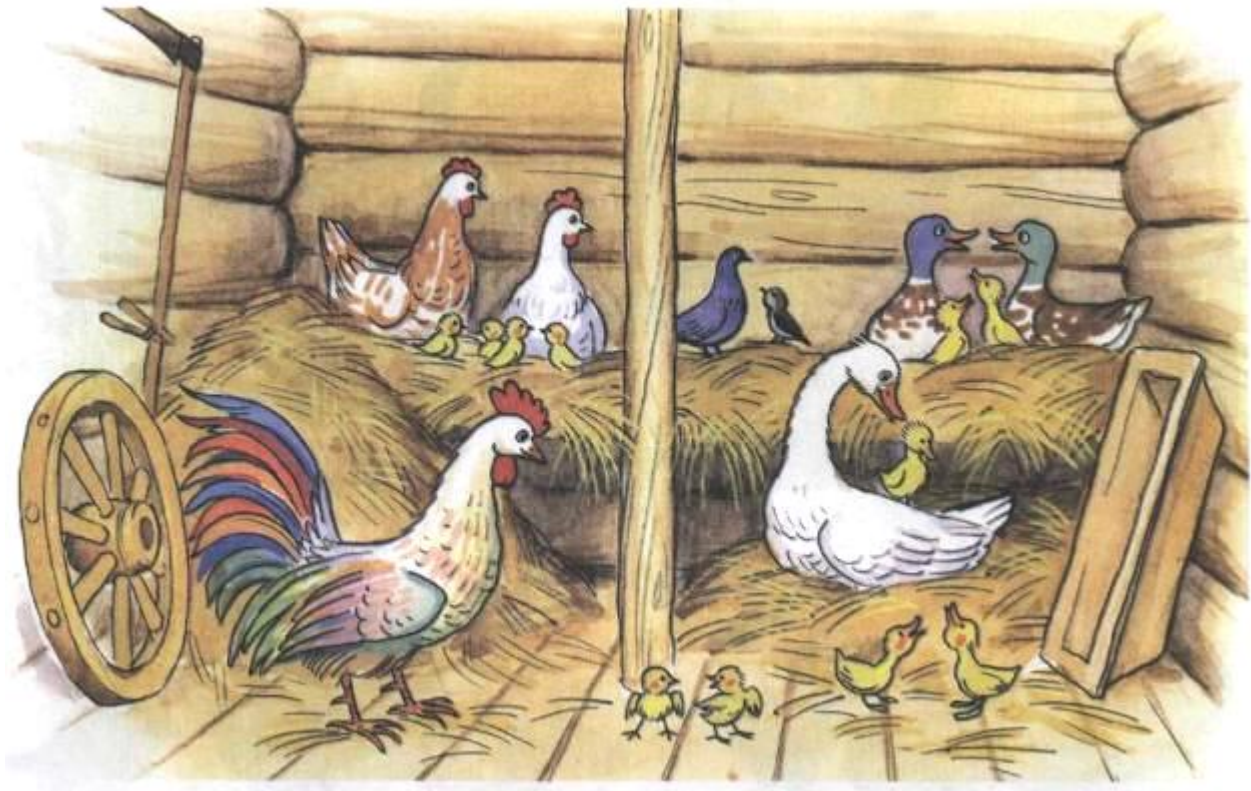
8. Внимательно рассмотри картинки. Послушай начало рассказа про девочку Таню и продолжи его.

Таня целое лето жила в деревне у бабушки. Однажды она потеряла своего любимого кота Барсика. Она ходила по деревне и звала его. Кота нигде не было видно. Вдруг девочка увидела, как в траве мелькнул черный хвост Барсика. Таня по-

дошла поближе и обнаружила в траве гнездо с куриными яйцами. Кот Барсик успел выкатить лапой одно яйцо из гнезда...



9. Упражнение «Кто лишний?»: Внимательно посмотри на картинку. Что перепутал художник? Какие птицы не живут в курятнике? Расскажи, где находится каждая птица и как расположены предметы в курятнике, используя предлоги *на*, *около*, *у*, *с (со)*, *между*, *за*.



10. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о домашних птицах по предложенному наглядному плану.

