

## Тема: ВЕСНА

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Вспомнить и назвать времена года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года. Понаблюдать вместе с ребенком за весенними изменениями в природе.



Весна



Лето

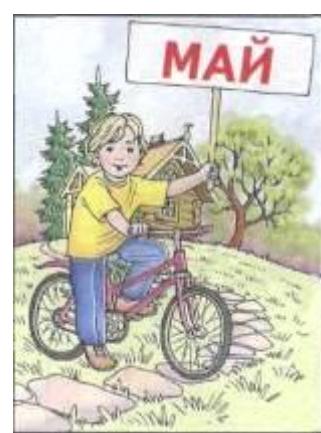
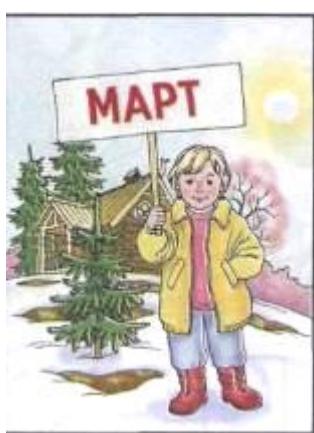


Зима

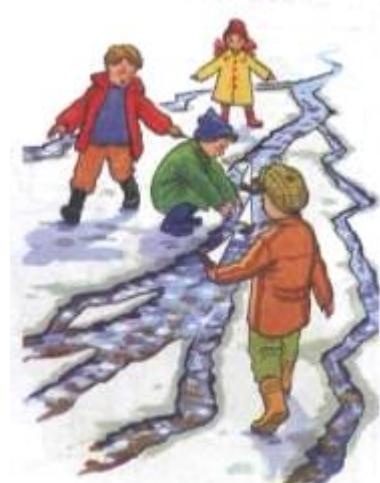
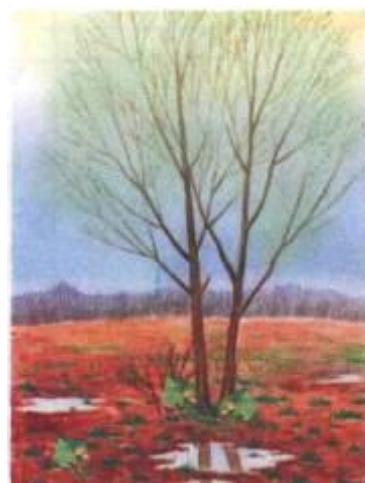
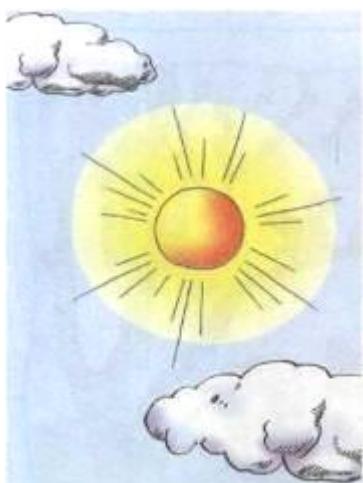
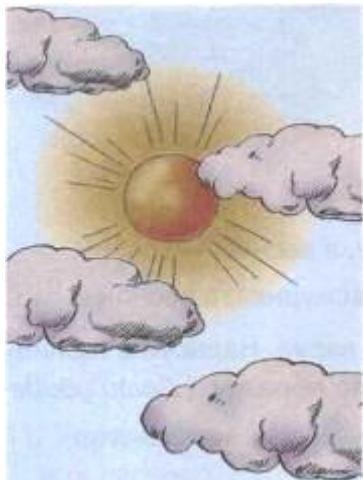


Осень

2. Познакомить ребенка с названиями весенних месяцев.



3. Рассмотри картинки с изображениями зимы и весны. Назови приметы этих времен года. Сравни их между собой по образцу: Зимой солнце тусклое, а весной яркое.



4. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Назови как можно больше слов-признаков; слов-действий.

а) Весна (какая?) — ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) — ....

Почки (какие?) — ....

Листья (какие?) — ....

б) Солнце весной (что делает?) — греет, припекает, ласкает, согревает.

Листья на деревьях (что делают?) — ....

Ручьи (что делают?) — ....

5. Рассмотри картинки. Объясни значение слова «ледоход». Проговори это слово по слогам.



**6. Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

Зимой снег чистый, а весной — ....      Зимой солнце тусклое, а весной — ....

Зимой дни холодные, а весной — ....      Зимой погода часто пасмурная, а весной — ....

- 7. Упражнение «Увидели, не увидели»:** Таня и Ваня гуляли в парке. Нарисуй в таблицу предметы, которые они там увидели. Закончи предложения по образцу. (*Дети увидели три скворечника, а не заметили пять скворечников.*)

Название предмета	Нарисовать три ... (три скворечника и т. д.)	Нарисовать пять ... (пять скворечников и т. д.)
		

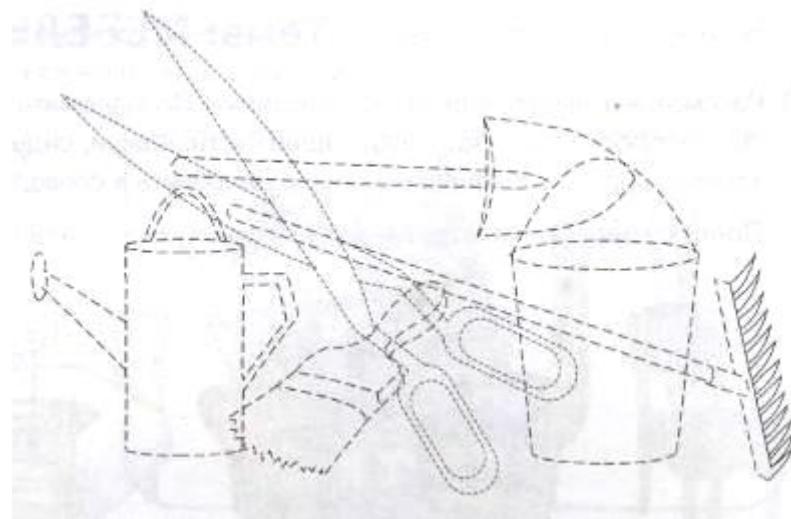
8. Назови цветы, которые весной появляются первыми. Как, ты думаешь, почему их называют первоцветами?

9. Рассказать ребенку, для кого делают скворечники, как и из чего их делают.



**10. Упражнение «Прятки»:**

Какие предметы спрятаны на картинке? Назови их и обведи по контуру цветными карандашами. Как люди используют весной эти предметы?



**11. Упражнение «Назови ласково»:** Назови каждый предмет из предыдущего упражнения ласково.

**12. Упражнение «Нелепицы»:** Рассмотри картинку. Скажи, чего не бывает весной.



