

## **Консультация «Использование музыки в повседневной жизни учреждения образования»**

Музыкальное воспитание и развитие дошкольников осуществляется на занятиях и в повседневной жизни. Включение музыки в повседневную жизнь определяется чётким руководством воспитателя, который использует различные произведения в ходе других занятий, утренней гимнастики, на прогулках, в часы досуга. С этой целью педагог продумывает возможные моменты использования музыки в повседневной жизни детей, добиваясь естественного, непринуждённого включения музыки в какую-нибудь детскую деятельность.

### ***МУЗЫКА НА ПРОГУЛКЕ:***

- Использование музыки вовремя наблюдения- создаёт приподнятое настроение, усиливает восприятие красоты окружающей природы, вызывает интерес. Пример: Так, внимание детей привлёк воробей, который клевал крошки и весело прыгал на своих лапках. Воспитатель спел песенку «Зима прошла» М.Мётлова: «Воробей с берёзы на дорогу прыг. Больше нет мороза чик-чирик...» Эту песню дети уже слышали на музыкальном занятии, но в данный момент она вызвала у них другое настроение, больший интерес к тому, что они наблюдали
- Использование музыки вовремя какой-либо подвижной игры может быть запланировано заранее. Это вносит весёлое оживление и закрепляет приобретённые навыки.
- Использование музыки вовремя экскурсии. Пример: на полянке, ребята собирают и рассматривают полевые цветы. Воспитатель спрашивает «Какую вы знаете песню о цветах, давайте её споём!» Дети называют «Летние цветы» Е.Тиличевой и поют её вместе с педагогом: «Белая ромашка, розовая кашка, лютик-желтенький цветок, синий василёк...»

Все эти примеры свидетельствуют о том, что во время прогулок, экскурсий, игр может и должна звучать разнообразная, знакомая детям музыка: песенная, хороводная, танцевальная.

### ***МУЗЫКА В ХОДЕ ЗАНЯТИЙ:***

- Использование музыки на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим по изобразительной деятельности музыка также может найти широкое применение. Например, рассказывая сказки «Кот, петух и лиса» воспитатель иллюстрирует их исполнением небольших песенок, характеризующих действующих персонажей.
- Использование музыки на занятиях по физической культуре, музыка активизируют детей, значительно повышают качество выполняемых ими упражнений, организует коллектив. Известно, что звучание музыкальных произведений повышает работоспособность сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной систем организма. При выполнении упражнений с

музыкальным сопровождением улучшается лёгочная вентиляция, увеличивается амплитуда дыхательных движений.

- Использование музыки на утренней гимнастике создаёт бодрое настроение, подготавливает детский организм к различным видам деятельности.

### **МУЗЫКА И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

В развлечениях музыка используется по-разному: в одних случаях она составляет основное содержание (музыкальные игры, концерты. Детские оперы, хороводы), в другом –применяется частично (спектакли, игры-драматизации, музыкально-литературные композиции).

Как правило, в развлечениях музыка звучит либо в исполнении взрослых, либо в исполнении детей (песни, игры, танцы и т.д.). При этом важно учитывать принцип доступности – для восприятия детьми, а также для её исполнения. А так же можно использовать и фонограммы.

Таким образом, музыка занимает важное место в жизни детского сада и должна звучать на протяжении всего дня в процессе какой-либо детской деятельности.

