

**Картотека пальчиковой  
гимнастики для детей старшего  
дошкольного возраста с ТНР**

**Составила учитель-логопед  
Лучанинова Татьяна Юрьевна**

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность дидактического пособия обоснована необходимостью формирования у старших дошкольников с речевыми нарушениями лексико-грамматического строя речи, мыслительных операций, воображения, памяти. Дошкольники с общим недоразвитием речи нуждаются в специальных упражнениях для развития ручного праксиса, совершенствования координации движения со словами, выработке чувства ритма, преодоления моторной неловкости. Проводя коррекционную работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи и сталкиваясь с проблемами в их обучении, педагог ищет дополнительные подходы и приёмы, вовлекающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми знаний. Поэтому наряду с общепринятыми методами и приёмами учитель-логопед использует оригинальные и творческие методики, одним из таких средств являются игровые технологии.

Что очень удобно в условиях коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности. Все игры соответствуют требованиям работы с детьми дошкольного возраста, содержат рекомендации по их проведению. Данные упражнения развивают мелкую моторику, а также умение сочетать действия с речью. Разработанный комплекс пальчиковых игр поможет расширить представление детей об окружающем мире, тренирует внимание и память, вырабатывает чувство ритма, развивает внимание к звуковой стороне речи, формирует речевой слух, улучшает координацию движений, дикцию, интонационную выразительность речи. Карточка «Пальчиковая гимнастика для детей старшего дошкольного возраста с ТНР» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Ценность методического пособия в том, что в его основе принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала, доступности и постепенного наращивания сложности в зависимости от возрастной группы. Это помогает ребёнку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения и обеспечивает поступательное развитие, что приводит к эффективным результатам коррекционно-развивающей работы.

Пособие апробировано на базе детского сада в работе со старшими дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи и показало положительные результаты в развитии и обогащении словаря, формировании грамматического строя речи у детей, развитии ручного праксиса.

## Картотека пальчиковой гимнастики старшей группы для детей с ТНР

Неделя, тема	Текст	Выполняемые движения
<b>Сентябрь</b>		
3 неделя «Осень. Признаки осени»	<p><b>«Вышел дождик»</b> Дождь по лужам звонко скачет,  Целый день сегодня плачет,  Наклонил цветы и травы,  Стали полными канавы, Намочил он все подряд.  Ну-ка, дождь, полей ребят! Н.Нищева</p> <p><b>«Вышел дождик на прогулку»</b> Вышел дождик на прогулку.  Он бежит по переулку, Барабанит по окошку, Напугал большую кошку, Вымыл зонтики прохожих, Крыши дождик вымыл тоже. Сразу мокрым город стал.  Дождик кончился. Устал. Н.Нищева</p>	<p><i>«Здороваются» большие пальцы рук. Потом указательные, потом средние, затем безымянные.</i> <i>«Здороваются» мизинцы, потом безымянные пальцы, потом средние, затем указательные.</i> <i>Пальцы «здороваются», начиная с больших пальцев.</i> <i>Пальцы «здороваются», начиная с мизинцев.</i> <i>Ритмичные хлопки ладонями по столу.</i> <i>Беспорядочные удары пальцами по столу.</i></p> <p><i>«Шагают» по столу указательными и средним пальцами рук.</i> <i>Загибают по одному пальцу на руках на каждую строку.</i></p> <p><i>Встряхивают ладонями так, как будто отряхивают с них воду.</i> <i>Кладут ладони на стол.</i></p>
4 неделя «Деревья осенью»	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы. Листья рябины. Листья тополя. Листья осины. Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем.</p>	<p><i>Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших</i> <i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки.</i> <i>Вновь загибают пальчики, начиная с больших.</i></p> <p><i>«Шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу</i></p>
<b>Октябрь</b>		
1 неделя «Признаки осени. Деревья»	<p>Раз, два, три, четыре, пять,  Будем листья собирать.  Листья березы. Листья рябины. Листья тополя.</p>	<p><i>Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших</i> <i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки.</i> <i>Вновь загибают пальчики, начиная с больших.</i></p>

	<p>Листья осины. Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. Н.В. Нищева</p>	<p><i>«Шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу</i></p>
<p>2 неделя «Огород. Овощи»</p>	<p><b>«Хозяйка однажды с базара пришла»</b> Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу. Ох!.. Вот овощи спор завели на столе – Кто лучше, вкусней и нужней на земле. Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свёкла? Ох!.. Хозяйка тем временем ножик взяла И ножиком этим крошить начала Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу. Ох! Накрытые крышкою, в душном горшке Кипели, кипели в крутом кипятке Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла. Ох! И суп овощной оказался неплох! Ю.Тувим.</p>	<p><i>Приседают, «шагают» пальцами по коврику, Загибают по одному пальцу на название на руках.</i></p> <p><i>Хлопок. Попеременно ударяют кулачками и хлопают в ладоши, Загибают по одному пальцу на название на руках.</i></p> <p><i>Хлопок. Стучат ребром ладони.</i></p> <p><i>Загибают по одному пальцу на название на руках. Хлопок. Складывают руки накрест.</i></p> <p><i>Загибают по одному пальцу на название на руках. Хлопок. Показывают, как едят суп.</i></p>
<p>3 неделя «Сад. Фрукты»</p>	<p>Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот:  Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот, Угостим честной народ. Н. Нищева</p>	<p><i>Левую ладошку держат «ковшиком». Указательным пальцем правой «мешают». Загибают по одному пальцу, начиная с большого</i></p> <p><i>Опять «варят» и «мешают»</i></p>

	<p><b>«В магазине»</b> У метро – стеклянный дом. Покупаем в доме том Помидоры и капусту, Лук и перец очень вкусный, Сок, бананы, апельсины, Киви, свёклу, мандарины. Это место - просто склад Витаминов для ребят.</p> <p><b>Игра с массажными мячиками</b> Сливу я держу в руке, Зажимаю в кулаке, Отпускаю, разжимаю И ладошками катаю. Н.В.Нищева</p>	<p><i>Идут по кругу, держатся за руки.</i></p> <p><i>Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой руке, потом – на правой на каждое название овощей и фруктов.</i></p> <p><i>Вновь идут по кругу, держатся за руки.</i></p> <p><i>Кладут мячик на правую ладошку. Крепко сжимают его. Раскрывают ладонь. Катают мячик между ладонями.</i></p>
<p>4 неделя «Лес. Грибы. Ягоды»</p>	<p><b>«В лес идём мы погулять»</b> Раз, два, три, четыре, пять,  В лес идём мы погулять –  За черникой, за малиной. За брусникой, за калиной. Землянику мы найдём И братишке отнесём. Н.В.Нищева</p>	<p><i>Пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших пальцев.</i> <i>Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.</i> <i>Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев.</i></p>
<p>5 неделя «Одежда»</p>	<p><b>«Стирка»</b> Дайте быстро тазик дочке.  Постирать хочу платочки, И носочки, и штанишки – Всё для куклы, для Аришки. И рубашку, и футболку – Всё для пупса, для Николки. Н.В. Нищева</p> <p><b>«Одеваю куклу Катю»</b> Одеваю куклу Катю.  Я надену кукле платье, Кофту, куртку с капюшоном, На кармашке там мышонок. Повяжу ей шарфик новый, Яркий, вязаный, лиловый. И берет надену Кате. Он сиреневый, как платье. Выйдет Катя на прогулку Да пройдёт по переулку. Удивится весь народ: «Вот красавица идёт!» Н.В.Нищева</p>	<p><i>Трут кулаки друг об друга – стирают.</i></p> <p><i>Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название одежды.</i></p> <p><i>Выполняют ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши, и удары кулачками</i> <i>Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название одежды.</i></p> <p><i>«Шагают» указательным и средним пальцами обеих рук по столу. Выполняют ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши, и удары кулачками</i></p>

Ноябрь		
1 неделя «Спортивная одежда»	<p><b>«Спортсмены»</b>  Чтоб болезней не бояться,  Надо спортом заниматься.  Играет в теннис —  теннисист,  В футбол играет —  футболист,  В хоккей играет — хоккеист,  В волейбол — волейболист,  В баскетбол — баскетболист.</p>	<p><i>Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.</i></p> <p><i>Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.</i></p>
2 неделя «Обувь»	<p><b>«Новые кроссовки»</b>  Как у нашей кошки  На ногах сапожки.  Как у нашей свинки  На ногах ботинки.  А у пса на лапках  Голубые тапки.  А козлёнок маленький  Надевает валенки.  А сыночек Вовка –  Новые кроссовки.  Вот так,  Вот так,  Новые кроссовки.  Н.В. Нищева</p> <p><b>«Сколько обуви у нас»</b>  Посчитаем в первый раз,  Сколько обуви у нас:  Туфли, тапочки, сапожки  Для Наташки и Серёжки,  Да ещё ботинки  Для нашей Валентинки,  А вот эти валенки –  Для малышки Галеньки.  Н.В. Нищева</p>	<p><i>Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев.</i></p> <p><i>«Шагают» указательным и средним пальцами обеих рук.</i></p> <p><i>Попеременные хлопки ладонями и удары кулаками по столу.</i>  <i>На каждое название обуви загибают по одному пальцу. Начиная с большого пальца.</i></p>
3 неделя «Игрушки»	<p><b>«На прогулку»</b>  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор идём гулять.  Мы во двор идём гулять.  Что с собой мы будем брать?  Раз – лопатка, два – ведёрко,  Три – ушастый пёс Трезорка,  А четыре – грузовик,  В нём возить я всё привык,  Пять – любимый красный мячик,  Он катается и скачет,</p>	<p><i>Сжимают и разжимают кулаки.</i></p> <p><i>Пожимают плечами.</i>  <i>Загибают по одному пальцу на каждое название игрушки.</i></p>

	<p>Шесть - сестренкина скакалка,          Что порвал её я – жалко.          Семь – резиновый котёнок,          Восемь – розовый утёнок,          Девять – формочек гора,          Десять – новая игра.          Я хочу тебя спросить:          «Как все это выносить?»          Н.В. Нищева</p>	<p><i>Вновь пожимают плечами.</i></p>
<p>4 неделя          «Посуда»</p>	<p><b>«Чашки»</b>          Вот на верхней полке в ряд          Чашки мамины стоят:</p> <p>Синяя с цветами,          Полюбуйтесь сами,          Белая со сливами,          Самая красивая,          Золотая с розочкой.          Голубая с козочкой,          Розовая с золотом          С краешком отколотым.          Это Маша чай пила          Да на скатерть пролила,          То-то шуму было –          Краешек отбила!          Н.В. Нищева</p> <p><b>«Машина каша»</b>          Маша каши наварила,          Маша кашей всех кормила.          Положила Маша кашу          Кошке – в чашку,          Жучке – в плошку,          А коту – в большую ложку,          В миску курицам, цыплятам          И в корытце поросётам.          Всю посуду заняла,          Всё до кроки раздала.          Н.В. Нищева</p>	<p><i>Ритмичные удары кулаками и хлопки в ладоши.</i></p> <p><i>Называя очередную чашку, загибают очередной палец, начиная с большого пальца, на обеих руках.</i></p> <p><i>Ритмичные удары кулаками и хлопки в ладоши.</i></p> <p><i>Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.</i></p> <p><i>Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название посуды.</i></p> <p><i>Разжимают пальцы.          Сдувают воображаемые крошки с ладошки.</i></p>



	<p>предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин. В. Волина</p>	<p><i>Загибают пальчики на руках, начиная с больших.</i></p>
Январь		
<p>3 неделя «Мебель»</p>	<p><b>«Много мебели в квартире»</b> Раз, два, три, четыре,  Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире. Н.В.Нищева</p> <p><b>«Стул»</b> Ножки, спинка и сиденье — Вот вам стул на удивленье.</p> <p><b>«Стол»</b> У стола четыре ножки, Сверху крышка, как ладошка. <b>Массаж биологически активных точек лица «Шкаф»</b> Шкаф дремучий, шкаф из дуба,  В нем костюмы, платья, шубы.  В нем еноты, лисы, волки, И весь день в шкафу темно,  Как в лесу или в кино.</p>	<p><i>Загибают пальцы, начиная с большого пальца, на обеих руках. Сжимают и разжимают кулаки. Загибают пальцы. Начиная с большого пальца, на обеих руках.</i></p> <p><i>Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.</i></p> <p><i>Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок правой руки. Проговаривая слова, менять руки.</i></p> <p><i>Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка правой руки. Проговаривая слова – меняем руки.</i></p> <p><i>Гладим лоб кончиками пальцев по направлению к вискам. Указательный и средний пальцы «вилочкой», массаж точек за ушами. Массаж уголков губ по направлению к ушам. Круговыми движениями массируем кончиками пальцев щеки. Трем ладонь о ладонь и прикладываем ладони к щекам.</i></p>
<p>4 неделя «Транспорт»</p>	<p><b>«Транспорт»</b> Будем пальчики сгибать – Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, Трамвай, метро и самолёт.</p>	<p><i>Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулак о кулак. Загибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинцев.</i></p>

	<p>Все пальцы мы в кулак зажали, Все виды транспорта назвали.</p>	<p><i>Стучат кулак о кулак. Сжимают и разжимают кулаки.</i></p>
<p>5 неделя «Профессии на транспорте»</p>	<p><b>«Гонки»</b> Раз, два, три, четыре, пять.  Можно гонки начинать. По кругу, по кругу. Вперёд и назад, Но пальцы машинку мою тормозят. Закрылись. Машинка стоит в гараже. И фары погасли, не светят уже.  Н.В. Нищева</p> <p><b>«Транспорт»</b> Автобус, троллейбус, машина, трамвай – О них ты на улице не забывай. В морях – корабли, ледоколы, суда, Они очень редко заходят сюда.  Л.Замятина</p>	<p><i>Возят машинку по каждому пальчику вперёд и назад, начиная с большого пальца. Теперь то же самое, но начиная с безымянного. Теперь – по кругу в одну и другую сторону. Вновь катают машинку по пальчикам, которые слегка согнуты. Сжимают кулак. Заглядывают в маленькую щёлочку в кулаке.</i></p> <p><i>Смена позиции. Левая рука касается стола ладонью, правая тыльной стороной.</i></p>
<b>Февраль</b>		
<p>1 неделя «Детский сад. Профессии»</p>	<p><b>«Наша группа»</b> В нашей группе все друзья.  Самый младший – это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша.  Н.Нищева</p> <p><b>«Детский сад».</b> Детский сад, детский сад. Он всегда детям рад. Буду в садике играть И конструктор собирать. Буду бойко танцевать И лепить, и рисовать.</p>	<p><i>Смена позиции. Левая рука касается стола ладонью, правая тыльной стороной. Руки в кулачок. Разжимают пальчики, начиная с мизинцев.</i></p> <p><i>Хлопки Сжимать и разжимать кулачки Загибать пальчики поочерёдно на каждое занятие, начиная с большого.</i></p>
<p>2 неделя «Профессии. Швея»</p>	<p><b>«Напёрсток»</b> Вышивает, шьёт иголка,</p>	<p><i>Левая ладошка раскрыта, в правой – воображаемая игла.</i></p>

	<p>Пальцу больно, пальцу колко, А напёрсток в тот же миг К девочке на пальчик прыг! Говорит иголке: «Шей! А колоться ты не смей!» М.Кульская</p>	<p><i>Игла «шьёт» и задевает кончик указательного пальца левой руки. Делают такое движение, будто надевают напёрсток.</i></p> <p><i>Вновь» шьют».</i> <i>Грозят указательным пальчиком правой руки.</i></p>
3 неделя «Наша Армия»	<p><b>«Наша Армия»</b> Сегодня праздник всех отцов, Всех сыновей, всех, кто готов, Свой дом и маму защитить,  Всех нас от бед отгородить!</p>	<p><i>Сжимают и разжимают пальцы. Стучат кулачками друг об друга. Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу. Сжимают и разжимают пальцы.</i></p>
4 неделя «Профессии на стройке»	<p><b>«Строители»</b> Мы строители, мы строим, Много мы домов построим, Много крыш и потолков, Много окон, стен, полов, Много комнат и дверей, Лифтов, лестниц, этажей. Будет у жильцов веселье В новом доме новоселье!</p> <p><b>«Строитель»</b> Строитель строит дом. Он увлечен своим трудом: Из камня дом он строит. Сердитый ветер налетел, Шел град, но дом остался цел. Лил дождь, был гром – Не рухнул дом!</p>	<p><i>Стучат кулачком о кулачок Сжимают и разжимают кулачки Смена позиции. Левая рука касается стола ладонью, правая тыльной стороной.</i></p> <p><i>Поочерёдно то хлопают в ладоши, то ударяют кулачками друг о друга.</i></p> <p><i>Постукивают кулачками один о другой</i></p> <p><i>«Домик» - соединить подушечки пальцев под углом</i> <i>Покачивают руками над головой</i> <i>Стучат пальцами одной руки по ладони другой</i> <i>«Домик»</i></p>
<b>Март</b>		
1 неделя «Весна, мамин праздник»	<p><b>«Наши мамы»</b> Много мам на белом свете,  Всех их очень любят дети! Журналист и инженер,  Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны, Мамы разные важны!</p>	<p><i>Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.</i></p> <p><i>Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.</i></p> <p><i>Сжимают обе ладошки в «замочек» Разводят руки, поднимают ладошками вверх.</i></p>

	<p><b>«Пришла весна!»</b>  Стучат всё громче дятлы,  Синички стали петь.  Встаёт пораньше солнце,  Чтоб землю нашу греть  Бегут ручьи под горку,  Растаял весь снежок,  А из-под старой травки  Уже глядит цветок...  Раскрылся колокольчик  В тени там, где сосна,  Динь-динь, звенит тихонько,  Динь-динь, пришла весна.</p>	<p><i>Соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его.</i></p> <p><i>Раскрыть пальцы на обеих руках как лучики у солнца</i>  <i>Волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол</i>  <i>Ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть, чтобы получилась чашечка цветка</i>  <i>Раскрываем наш цветочек</i>  <i>Покачиваем наш цветочек из стороны в сторону</i></p>
<p>2 неделя  «Комнатные растения»</p>	<p><b>«Зимний сад»</b>  В нашем зимнем садике  Лето и мороз.  В нашем зимнем садике  Много красных роз.  Есть огромная монстера,  Есть красивая шефлера,  Преогромный фикус есть,  А фиалок и не счесть.  В нашем зимнем садике  Попугай живёт.  В нашем зимнем садике  Лето круглый год.  Н.Нищева</p> <p><b>«Комнатные растения»</b>  На окно скорее глянь:  Здесь у нас цветет герань.  Здесь красавец бальзамин,  Кактус рядом с ним.  Фуксия, бегония...  Все названья помним.  Мы взрыхлим цветы, польем.</p> <p>Пусть подрастают день за днем.</p>	<p><i>Ритмичные удары кулаками.</i>  <i>Ритмичные хлопки в ладоши.</i>  <i>Ритмичные удары кулачками и хлопки в ладоши попеременно.</i>  <i>На каждое название растения загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.</i></p> <p><i>Ритмичные удары кулаками.</i>  <i>Ритмичный хлопки в ладоши.</i>  <i>Попеременные ритмичные удары кулаками и хлопки в ладоши.</i></p> <p><i>Показывают обе ладошки.</i>  <i>Загибают пальцы на обеих руках на каждое название растения, начиная с больших пальцев.</i></p> <p><i>Раскрывают ладошки.</i>  <i>Делают «царапающие» движения, выставляют большой палец в сторону – имитируют движения полива.</i>  <i>Делают «бутоны» и распускают их, отгибая по одному пальцу.</i></p>
<p>3 неделя  «Аквариумные и пресноводные рыбы»</p>	<p><b>«Рыбка»</b>  Рыбка плавает в водиче,  Рыбке весело играть.  - Рыбка, рыбка, озорница,  Мы хотим тебя поймать.  Рыбка спинку изогнула,  Крошку хлебную взяла.  Рыбка хвостиком махнула,  Рыбка быстро уплыла.  Н.В.Нищева</p>	<p><i>Сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыба.</i>  <i>Грозят пальцем.</i>  <i>Медленно сближают ладони.</i>  <i>Изображают, как плывёт рыба.</i>  <i>Делают хватательные движения обеими руками.</i>  <i>Изображают сложенными вместе ладонями, как плывёт рыба.</i></p>

<p>4 неделя «Наш город»</p>	<p><b>«Прогулка по городу»</b> Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты.</p> <p><b>«Город - это улицы...»</b> Город – это улицы, проспекты и дома, Площади, музеи, парков тишина, Блеск огромных стекол, Праздничных витрин, Быстрое движенье Прохожих и машин.</p>	<p><i>«Шагают» пальчиками по коленкам Загибают поочередно пальчики, начиная с большого</i></p> <p><i>Ладонь правой и левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу).</i></p> <p><i>Круговые движения руками, согнутыми в локтях Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак</i></p>
<p>Апрель</p>		
<p>1 неделя «Весенние сельскохозяйственн ые работы»</p>	<p><b>«Весна»</b> Иди, весна, иди, красна, Принеси ржаной колосок, Овсяный снопок, Груши золотистые, Большой урожай в наш край.</p>	<p><i>Пальчиками «идут» по столу Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших</i></p> <p><i>Поочередно хлопают в ладоши и стучат кулачками.</i></p>
<p>2 неделя «Космос»</p>	<p><b>«Будем в космосе летать»</b> Раз, два, три, четыре, пять. Будем в космосе лететь. Раз – комета. Два – планета. Три – луноход. Четыре – звездолет. Пять – земля, До свидания друзья!</p>	<p><i>Дети вращают кистью, которая сжата в кулак По очереди разгибают пальцы, начиная с большого пальца</i></p> <p><i>Машут кистью руки, как бы прощаясь</i></p>
<p>3 неделя «Правила дорожного движения»</p>	<p><b>«Дорожных правил очень много».</b> Дорожных правил очень много. Раз - Внимание дорога! Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать И всегда их выполнять.</p>	<p><i>«Грозят» пальцем. Загибают поочередно пальцы.</i></p> <p><i>Хлопки руками. Показывают «класс!» большим пальцем.</i></p>
<p>5 неделя «Поздняя весна. Растения и</p>	<p><b>«Весенний день!»</b> Весенний день!</p>	<p><i>Хлопают в ладоши</i></p>

животные весной»	<p>На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи. На дорогах лужи. Выползают муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник. Стали птицы громче петь, И расцвел подснежник.</p>	<p><i>Встряхивают кистями рук Волнообразные движения рук Руки соединить перед собой «Пробежать» пальчиками по столу «Переступают» большими пальцами по столу.</i></p> <p><i>Взмахи кистями рук. Сложить из ладошек бутон и открыть его.</i></p>
Май		
3 неделя «Школа. Школьные принадлежности»	<p><b>«В школу»</b> В школу осенью пойду. Там друзей себе найду, Научусь писать, читать. Быстро, правильно считать. Буду рисовать портреты. Стану изучать кометы, Выращу кристаллы соли И цветок для тѣти Оли, Языками овладею, Самым сильным стать сумею, Будку сделаю щенку... Всѣ на свете я смогу! Н.В. Нищева</p>	<p><i>«Шагают» пальцами по столу.</i></p> <p><i>Загибают по одному пальцу на обеих руках.</i></p>
4 неделя «Лето»	<p><b>«Лето»</b> Вот за что люблю я лето? Лето солнышком согрето. Два – в лесу растет трава. Три – ромашки – посмотри! А четыре – это лес, Полный сказок и чудес. Пять – купались мы опять. Шесть – пора грибов поесть. Семь – малины я поем. Восемь – сено мы покосим. Девять – бабушка идет, Землянику нам несет. Десять – все вокруг в листву одето. Вот за что люблю я лето!</p>	<p><i>Хлопки в ладоши.</i> <i>Загибаются пальцы по одному на каждый счет.</i></p> <p><i>Хлопки в ладоши.</i></p>

Неделя, тема	Текст	Выполняемые движения
Сентябрь		
<p>3 неделя «Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»</p>	<p><b>«Вышел дожди»</b> Дождь по лужам звонко скачет, Целый день сегодня плачет, Наклонил цветы и травы, Стали полными канавы, Намочил он все подряд. Ну-ка, дождь, полей ребят! Н.В.Нищева</p> <p><b>«Туман»</b> Туман повис клоками в саду и во дворе.  Поймать туман руками решил я на заре. Я взял его ладошкой и крепко – крепко сжал. Но прыткий он, как кошка. Он взял...и убежал. Висит туман над речкой и дышит, как живой, Как белая овечка с кудрявой головой. И маленькие рожки на этой голове... Но поутру остались лишь капли на траве... Н.В.Нищева</p>	<p><i>«Здороваются» большие пальцы рук. Потом указательные, потом средние, затем безымянные.</i> <i>«Здороваются» мизинцы, потом безымянные пальцы, потом средние, затем указательные.</i> <i>Пальцы «здороваются», начиная с больших пальцев.</i> <i>Пальцы «здороваются», начиная с мизинцев.</i> <i>Ритмичные хлопки ладонями по столу.</i> <i>Беспорядочные удары пальцами по столу.</i></p> <p><i>Сидят на корточках, выполняют ритмичные удары ребром ладони и кулачками по полу.</i> <i>Ритмично сжимают и разжимают кулаки</i> <i>Медленно крепко сжимают кулаки.</i></p> <p><i>«Бегут» пальчиками по полу.</i></p> <p><i>Встают, поднимают руки и качают ими из стороны в сторону.</i> <i>Смыкают руки над головой.</i> <i>Показывают «рожки».</i> <i>Выполняют ритмичные прыжки на носочках.</i></p>
<p>4 неделя «Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»</p>	<p><b>«Корзина с овощами»</b> С большой корзиной иду в огород. На грядках растет разноцветный народ. Тут красный пузатый сеньор помидор. А там кабачок, оседлавший забор. Румяный редис принакрылся листком, Зеленый лучок дружно всходит рядком. Как солнышко, желтая репка горит И с черною редькой, смеясь, говорит. Лиловый, атласный висит баклажан. Он здесь словно гость из диковинных стран. Вот рыжей лисицей крадется морковка, А тут чеснока две седые головки и сочный, кудрявый, хрустящий салат. Все дружно в корзине горою лежат. Н. Нищева</p> <p><b>«Капуста»</b> (работа над темпом и</p>	<p><i>Идут по кругу, держась за руки.</i></p> <p><i>На каждое название овоща загибают по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.</i></p> <p><i>Вновь идут по кругу, держась за руки.</i></p>

	<p>ритмом речи) Тук! Тук! Тук! Тук! Раздаётся в доме стук. Мы капусту нарубили, Перетёрли, Посолили</p> <p>И набили плотно в кадку. Всё теперь у нас в порядке!</p>	<p><i>Ритмичные удары ребром ладони по столу.</i></p> <p><i>Хватательные движения обеими руками. Указательный и средний пальцы трутся о большой.</i></p> <p><i>Удары обеими руками по столу. Отряхивают руки.</i></p>
Октябрь		
<p>1 неделя «Сад. Фрукты. Труд взрослых в садах»</p>	<p><b>«Что в корзинку положу?»</b> Красные яблоки зреют в саду. В сад погулять я с корзинкой иду. Что я в корзинку свою положу? Вы посчитайте, а я расскажу. Груши, сливы и айву, По порядку назову. Абрикосы и гранат. Сосчитали все подряд? Персик, спелый виноград, Много яблок и гранат. Очень спелую хурму Тоже я с собой возьму. Н. Нищева</p>	<p><i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i></p> <p><i>Загибают на каждое название фрукта по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.</i></p>
<p>2 неделя «Ягоды, грибы»</p>	<p><b>«Грибы»</b> Топ – топ – пять шагов. В туесочке пять грибов.</p> <p>Мухомор красный – гриб опасный. А второй – лисичка, Рыжая косичка. Третий гриб – волнушка, Розовое ушко. А четвёртый гриб – сморчок, Бородатый старичок. Пятый гриб – белый, Ешь его смело! Е. Стюарт</p>	<p><i>Шагают пальцами по столу.</i> <i>Переплели пальцы – сделали туесок, большие пальцы – ручка.</i> <i>Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев.</i></p>
<p>3 неделя «Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме»</p>	<p>На полянке я сижу, Во все стороны гляжу. Сколько насекомых здесь! Всех, пожалуй, и не счесть. Вот пчела, а вот оса, Это бабочка — краса. Муравей и стрекоза, Попрыгунья, егоза. Все спешат, все трудятся, А она красуется!</p>	<p><i>Сидят на коврике, опираясь на руки, поворачивают голову сначала налево, затем направо</i> <i>Руки через верх разводят в стороны</i> <i>Поочередно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно</i></p> <p><i>Поочередно ударяют кулаками и ладонями</i></p>

<p>4 неделя «Перелётные птицы, водоплавающие птицы»</p>	<p><b>«Птички»</b> Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей. Эта птичка – совушка, сонная головушка, Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – злой орлан. Птички, птички, по домам!</p>	<p><i>Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название птицы.</i></p> <p><i>Машут сложенными накрест ладонями. Машут руками, как крыльями.</i></p>
<p>5 неделя «Домашние животные и их детёныши»</p>	<p><b>«Котёнок и щенок»</b> По забору кот шагает, Он шагает и не знает — На него щенок глядит, За котом давно следит. Только спрыгнул кот с забора, Началась тотчас умора. Кот вперед помчался пулей, Налетел на старый улей, Потревожил рой пчелиный, Перепахал лапы глиной, Угодил в большую яму, Напугал у клумбы маму, Снова прыгнул на забор, Угодил в соседский двор, Искупался там в тазу, С ног чуть-чуть не сбил козу. Я возьму котенка Васю, И пойдем мы восвояси. Кто б подумать только мог, Что виной всему щенок! Н.В.Нищева</p> <p><b>«Кони»</b> Кони гуляют гурьбой на лугу.</p> <p>Я всех коней перечислить могу: Чёрный как уголь, белый как снег, Рыжий как пламя красивее всех. Серый, весь в яблоках, с гривой седой. Конь шоколадный, совсем молодой. Кони пасутся у речки гурьбой.</p> <p>Их посчитаем ещё раз с тобой. Чёрный как уголь, белый как снег, Рыжий как пламя красивее всех. Серый, весь в яблоках, с гривой седой. Конь шоколадный, совсем молодой. Н.В.Нищева</p>	<p><i>Шагают по кругу на носочках, руки на поясе</i></p> <p><i>Поворачиваются лицом в круг. Совершают прыжок на месте. На каждое действие котенка загибают по одному пальцу.</i></p> <p><i>Вновь идут по кругу, прижав воображаемого котенка к груди.</i></p> <p><i>Идут по кругу с высоким подниманием коленей. На каждое название коня загибают по одному пальцу на обеих руках.</i></p> <p><i>Вновь идут по кругу с высоким подниманием коленей. Вновь загибают пальцы.</i></p>

Ноябрь		
<p>1 неделя «Дикие животные и их детёныши»</p>	<p><b>«Есть у каждого свой дом»</b> У лисы в лесу глухом Есть нора – надёжный дом. Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели. Под кустами ёж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, До весны сосёт он лапу. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нём. В. Пальчинская</p>	<p><i>Дети загибают пальцы на руках – по одному пальцу на каждое двуступище.</i></p> <p><i>Поочередно то хлопают в ладоши, то ударяют кулачками друг о друга.</i></p>
<p>2 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»</p>	<p><b>«Ботинки»</b> Всюду, всюду мы вдвоём Неразлучные идём. Мы гуляем по лугам. По зелёным берегам. Вниз по лестнице сбегали, Вдоль по улице шагали. После лезем под кровать, Будем там тихонько спать. Н.В. Нищева</p> <p><b>«В прихожей»</b> На полке в прихожей по парам стоят Ботинки и тапки — две пары подряд. Сапожки, и туфли, и папины кеды, И тапочки мамы и шлёпанцы деда, А рядом мои босоножки, Кроссовки братишки Серёжки И красные туфли на шпильке, Что папа купил нашей Лильке. Н.В.Нищева</p>	<p><i>Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.</i> <i>Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку, кроме последней.</i></p> <p><i>Кладут ладони на стол.</i></p> <p><i>Совершают ритмичные хлопки в ладоши. Загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.</i></p>
<p>3 неделя «Мебель»</p>	<p><b>«Наша квартира»</b> В нашей комнате – столовой Есть отличный стол дубовый, Стулья – спинки все резные, Ножки гнутые, витые. И ореховый буфет Для варенья и конфет. В комнате для взрослых – спальне Есть для платьев шкаф зеркальный, Две широкие кровати С одеялами на вате И берёзовый комод, Мама там бельё берёт. А в гостиной кресла есть.</p>	<p><i>На каждое название мебели загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.</i></p>

	<p>Телевизор смотрят здесь. Есть диван и стол журнальный, В стенке – центр музыкальный. Н.В. Нищева</p> <p><b>Массаж биологически активных точек лица «Шкаф»</b> Шкаф дремучий, шкаф из дуба, В нем костюмы, платья, шубы. В нем еноты, лисы, волки, И весь день в шкафу темно, Как в лесу или в кино.</p>	<p><i>Гладим лоб кончиками пальцев по направлению к вискам. Указательный и средний пальцы «вилочкой», массаж точек за ушами. Массаж уголков губ по направлению к ушам. Круговыми движениями массируем кончиками пальцев щеки. Трем ладонь о ладонь и прикладываем ладони к щекам.</i></p>
<p>4 неделя «Посуда»</p>	<p><b>«Чашки»</b> Вот на верхней полке в ряд Чашки мамыны стоят:</p> <p>Синяя с цветами, Полюбуйтесь сами, Белая со сливами, Самая красивая, Золотая с розочкой. Голубая с козочкой, Розовая с золотом С краешком отколотым. Это Маша чай пила Да на скатерть пролила, То-то шуму было – Краешек отбила! Н.В. Нищева</p> <p><b>«Машина каша»</b> Маша каши наварила, Маша кашей всех кормила. Положила Маша кашу Кошке – в чашку, Жучке – в плошку, А коту – в большую ложку, В миску курицам, цыплятам И в корытце пороссятам. Всю посуду заняла, Всё до кроки раздала. Н.В. Нищева</p>	<p><i>Ритмичные удары кулаками и хлопки в ладоши.</i></p> <p><i>Называя очередную чашку, загибают очередной палец, начиная с большого пальца, на обеих руках.</i></p> <p><i>Ритмичные удары кулаками и хлопки в ладоши.</i></p> <p><i>Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.</i></p> <p><i>Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название посуды.</i></p> <p><i>Разжимают пальцы. Сдувают воображаемые крошки с ладошки.</i></p>
<p>Декабрь</p>		

<p>1 неделя «Зима. Зимующие птицы»</p>	<p><b>«Снежинки»</b> Стою и снежинки в ладошку ловлю.</p> <p>Я зиму и снег, и снежинки люблю.</p> <p>Но где же снежинки? В ладошке вода. Куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки – лучи... Как видно, ладошки мои горячи. Н.В.Нищева</p>	<p><i>Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.</i> <i>Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.</i> <i>На вопрос сжать кулаки, на ответ – разжать.</i> <i>На первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать.</i> <i>Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.</i></p>
<p>2 неделя «Транспорт»</p>	<p><b>«Я по улице шагаю»</b> Я по улице шагаю, Я шагаю и считаю. Раз – автобус тёмно – синий. Два – пожарная машина, Три – маршрутное такси, Подвезти нас попроси. А четыре – самосвал. Он на стройке побывал, Он туда песок отвёз. У него есть шесть колёс. Пять – троллейбус номер «пять», Ездим мы на нём гулять. Шесть и семь – велосипеды, По своей дорожке едут. Восемь – серый внедорожник, Он несётся! Осторожно! Девять – грузовик с камнями, Покажу его я маме. Десять – папин «шевроле». Был он куплен в феврале. Н.В.Нищева</p>	<p><i>Загибают по одному пальцу на каждое название транспорта сначала на правой, потом на левой руке.</i></p>
<p>3 неделя «Профессии»</p>	<p><b>«Повар»</b> Повар готовил обед, А тут отключили свет. Повар леща берёт И опускает в компот. Бросает в котёл поленья. В печку кладёт варенье. Мешает суп кочерыжкой. Угли бьёт поварёшкой. Сахар сыплет в бульон. И очень доволен он! О.Григорьев</p> <p><b>«Много есть профессий знатных»</b> Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, маляр, учитель,</p>	<p><i>Рёбрами ладоней стучат по столу.</i></p> <p><i>Загибают большие пальцы.</i></p> <p><i>Загибают указательные пальцы.</i> <i>Загибают средние пальцы.</i> <i>Загибают безымянные пальцы.</i> <i>Загибают мизинцы.</i></p> <p><i>Разводят руками.</i> <i>Машут рукой.</i></p> <p><i>Соединять пальцы правой руки с большим.</i> <i>Соединять пальцы левой руки с большим.</i> <i>Последовательно соединять пальцы обеих</i></p>

	<p>Продавец, шахтёр, строитель... Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю.</p>	<p><i>рук с большим.</i> <i>Сжимать и разжимать кулачки.</i> <i>Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.</i></p>
<p>4 неделя «Новогодний праздник»</p>	<p><b>«Подарки»</b> Дед Мороз принёс подарки: Буквари, альбомы, марки, Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок полмешка И пушистого щенка! Гав! Гав!  Н.В.Нищева</p> <p><b>«На ёлке»</b> Мы на ёлке веселились, И плясали, и резвились, После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнёс. Дал большущие пакеты, В них же – вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин.  В. Волина</p>	<p><i>«Шагают» пальцами по столу.</i> <i>На каждое название подарки загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.</i></p> <p><i>Делают из пальцев правой руки мордочку щенка.</i></p> <p><i>Ритмичные хлопки в ладоши.</i> <i>Ритмичные удары кулачками.</i> <i>«Шагают» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.</i> <i>«Рисуют» руками большой круг.</i> <i>Ритмичные хлопки в ладоши.</i> <i>Загибают пальчики на руках, начиная с больших.</i></p>
<b>Январь</b>		
<p>3 неделя «Зимние забавы»</p>	<p><b>«Зимние забавы»</b> Что зимой мы любим делать?  В снежки играть, на лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться.</p> <p><b>«Зимой»</b> Снег пушистый лег на ветки.  И гулять бегут все детки.  Лепят бабу под окном,  Дружно катят снежный ком.</p>	<p><i>Разводят ладони в стороны, указывают на себя</i> <i>Сжимаемая и разжимая ладошки, имитируют бросание снежков вперёд;</i> <i>Сжимают кулачки обеих рук, как будто взяли лыжные палки в руки и имитируют езду на лыжах.</i> <i>Ладонями с плотно прижатыми пальцами выполняют поочередные движения вперёд-назад то правой, то левой рукой.</i> <i>Волнообразные движения ладонями вверх-вниз перед собой.</i></p> <p><i>Изображают двумя руками деревья.</i> <i>Пальцы растопыривают, изображая ветви дерева.</i> <i>Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу.</i> <i>Изображают снеговика: делают «колечки» правой и левой рукой и устанавливают их одно над другим.</i> <i>Соединяют кончики пальцев рук так, чтобы</i></p>

	<p>Лыжи, Санки</p> <p>И коньки Мчатся наперегонки.</p>	<p><i>получились «шарики».</i> <i>Скользят по столу ладонями вперед-назад.</i> <i>Совершают синхронные движения вперед-назад.</i></p> <p><i>Ладони ставят на ребро и скользят ими вперед-назад по столу.</i></p>
<p>5 неделя «Животные жарких стран, повадки, детёныши»</p>	<p><b>«Где обедал, воробей?»</b> - Где обедал. Воробей? - В зоопарке у зверей. Пообедал я сперва За решёткою у льва. Подкрепился у лисицы, У моржа попил водицы. Ел морковку у слона. С журавлём поел пшена. Погостил у носорога, Отрубей поел немного. Побывал я на пиру У хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде У мохнатого медведя. А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил. С.Маршак</p>	<p><i>Машут перекрещенными ладонями.</i> <i>Делают из ладоней раскрытую пасть.</i> <i>На каждое название животного загибают по одному пальцу сначала на левой, потом на правой руке.</i></p> <p><i>Делают раскрытую пасть из ладоней.</i></p>
Февраль		
<p>1 неделя «Комнатные растения»</p>	<p><b>«Зимний сад»</b> В нашем зимнем садике Лето и мороз. В нашем зимнем садике Много красных роз. Есть огромная монстера, Есть красивая шефлера, Преогромный фикус есть, А фиалок и не счесть. В нашем зимнем садике Попугай живёт. В нашем зимнем садике Лето круглый год. Н.Нищева</p>	<p><i>Ритмичные удары кулаками.</i> <i>Ритмичные хлопки в ладоши.</i> <i>Ритмичные удары кулачками и хлопки в ладоши попеременно.</i> <i>На каждое название растения загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.</i></p> <p><i>Ритмичные удары кулаками.</i> <i>Ритмичный хлопки в ладоши.</i> <i>Попеременные ритмичные удары кулаками и хлопки в ладоши.</i></p>
<p>2 неделя «Комнатные растения»</p>	<p><b>«Комнатные растения»</b> На окно скорее глянь: Здесь у нас цветет герань. Здесь красавец бальзамин, Кактус рядом с ним. Фуксия, бегония... Все названья помним. Мы взрыхлим цветы, польем.  Пусть подрастают день за днем.</p>	<p><i>Показывают обе ладошки.</i> <i>Загибают пальцы на обеих руках на каждое название растения, начиная с больших пальцев.</i></p> <p><i>Раскрывают ладошки.</i> <i>Делают «царапающие» движения, выставляют большой палец в сторону – имитируют движения полива.</i> <i>Делают «бутоны» и распускают их,</i></p>

		<i>отгибая по одному пальцу.</i>
3 неделя «Животный мир морей и океанов»	<b>«Налим»</b> Жил да был один налим,  Два ерша дружили с ним.  Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки. И учили их считать: Раз, два, три, четыре, пять. Народная потешка	<i>Ладони сложены, имитируют движение плывущей рыбки. Ладони раздвинуты, имитируют движение двух плывущих рыбок. Взмахи сложенными накрест ладонями. Кулаки сжимаются и разжимаются. Пальцы на обеих руках загибаются. Начиная с большого.</i>
4 неделя «23 февраля. День Защитника Отечества»	<b>«Наша Армия»</b> Сегодня праздник всех отцов, Всех сыновей, всех, кто готов, Свой дом и маму защитить,  Всех нас от бед отгородить!  <b>«На парад идут солдаты»</b> Аты – баты! Аты – баты! На парад идут солдаты. Вот идут танкисты, потом артиллеристы, А потом пехота Рота за ротой.	<i>Сжимают и разжимают пальцы. Стучат кулачками друг об друга. Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу. Сжимают и разжимают пальцы.  Поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки. По очереди соединяют подушечки пальцев, начиная с большого пальца.</i>
<b>Март</b>		
1 неделя «Ранняя весна. Мамин праздник»	<b>«Пришла весна!»</b> Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь. Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, А из-под старой травки Уже глядит цветок... Раскрылся колокольчик В тени там, где сосна,  День-день, звенит тихонько, День-день, пришла весна.  <b>«Дрозд – дроздок»</b> Дружок ты мой, дрозд, В крапинку хвост, Носик – остренький, Бочок – пестренький, Перья – тонкие, Песни – звонкие.	<i>Соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его.  Раскрыть пальцы на обеих руках как лучики у солнца Волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол Ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть, чтобы получилась чашечка цветка Раскрываем наш цветочек Покачиваем наш цветочек из стороны в сторону.  Машут сложенными накрест ладонями. Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с большого пальца.  Снова машут сложенными накрест</i>

	Весной распеваются, Зимой забываются. Молдавская песенка	<i>ладонями.</i>
3 неделя «Москва – столица России»	<b>«Москва – столица России»</b> Москва – великий город Столица всех столиц. Гудят над ней моторы Могучих наших птиц. Огни кремлевских башен Как, солнце, всем видны. Москва, ты слава наша, Ты сердце всей страны!	<i>Хлопки поочередно кулачками и ладошками</i> <i>Круговые движения руками</i>  <i>Показывают купол башни</i> <i>Обрисовывают круг</i> <i>Хлопки в ладошки</i> <i>Прижимают руки к сердцу и разводят руками.</i>
3 неделя «Наш город - Краснодар»	<b>Родной край</b> Шелесты листвы,  Говор ручейка, Яркий блеск травы,  Жаркий блеск песка. Хоть к луне слетай,  Облети весь свет – Краше, чем мой край,  В целом мире нет... Где бы ни был я,  Перед ним в долгу  Свой родимый край В сердце берегу.	Потирают ладони друг о друга вращательными движениями. Постукивание ладонями по ногам Ритмично «выбрасывают» пальцы из сжатого кулака. Ритмично щелкают пальцами Руки подняты вверх, смотрим нпа кончики пальцев. Разводят руки в стороны. Ритмично постукивают по плечам скрещёнными на груди руками. Ритмично покачивают головой. Указательным и средним пальцами одной руки «бегут» по ладоням второй. Ритмично постукивают ладонями по груди. Хлопают в ладоши Правой рукой дотрагиваются до левого плеча. Ритмично покачивают головой.
4 неделя «Мы читаем. С.Я. Маршак»	<b>Где обедал, воробей?</b> Где обедал, воробей? В зоопарке у зверей. Пообедал я сперва За решеткою у льва. Подкрепился у лисицы. У моржа попил водицы. Ел морковь у слона. С журавлем поел пшена. Погостил у носорога, Отрубей поел немного. Побывал я на пиру У хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде У мохнатого медведя. А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил.	Машут перекрещенными ладошками. Ладонками изображают раскрытую пасть. На каждое название животного загибают По одному пальцу сначала на левой, потом на правой руке.  Ладонками изображают раскрытую пасть.
5 неделя	<b>Раным-рано поутру</b>	

«Мы читаем. К.И. Чуковский»	Водичка, водичка! Умой моё личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки горели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.	Имитируют встряхивание воды с ладоней. Показывают, как умываются водой. На каждую сток загибают по одному пальцу на обеих руках.
	<b>Апрель</b>	
1 неделя «Мы читаем. С.В. Михалков.»	<b>Я художник</b> Я взял бумагу, карандаш, Нарисовал дорогу. На ней быка изобразил, А рядом с ним корову. Направо дом, налево сад.. А в нем пятнадцать точек. На ветках яблочки висят, И дождик их не мочит. Потом поставил стул на стол. Тянусь как можно выше. Уф! Свой рисунок приколол. Совсем неплохо вышел!	«Рисуют» карандашом. Сжимают, разжимают кулачки.  Показывают рога. Показывают крышу дома. «Рисуют» точки и яблочки. Руки вверх, пальцы растопырить, изображая дерево. Указательным пальцем стучат по ладонке левой руки. Тянут руки как можно выше. «Отряхивают» руки. Показывают «Класс» большим пальцем вверх.
2 неделя «Мы читаем. А.Л. Барто.»	<b>Наша Таня</b> Наша Таня громко плачет, Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь, Не утонет в речке мяч. Мы поедem за водой И достанем мячик.	Хлопки ладонями и кулаками попеременно; волнообразные движения всей рукой: указательный палец правой руки прижать к губам; волнообразные движения всей рукой; пальца обеих рук соединены в круг. Имитация вращения руля, пальцы обеих рук соединены в круг.
3 неделя «Весна. Весенние цветы»	<b>Иди, весна</b> Иди, весна, иди, красна, Принеси ржаной колосок, Овсяный снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край.	Пальцами «идут» по столу.  Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинца.
4 неделя «Птицы весной»	<b>«Птицы вернулись»</b> К нам с весной тепло вернулось, Солнце в небе улыбнулось. Возвратились наконец Грач, кукушка и скворец, Гуси, лебеди, чижи, Утки, ласточки, стрижи. А последний – дрозд – Длинный серый хвост.	На обеих руках пальцы «здороваются».  Большие пальцы дважды касаются кончиков всех остальных пальцев.  Взмахи перекрещенными ладонями.  Загибают по одному пальцу сначала на левой, потом на правой руке, начиная с больших пальцев.
	<b>МАЙ</b>	
1 неделя «Насекомые»	<b>«Веснянка»</b> А уж ясно	Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки.

весной»	солнышко Припекло, припекло. И повсюду золото Разлило, разлило. Ручейки по улице Все журчат, журчат. Журавли курлыкают И летят, летят.	Идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки. Бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе. Идут по кругу в противоположную сторону, высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев.
2 неделя «Школа»	<p style="text-align: center;">«В школу»</p> В школу осенью пойду. Там друзей себе найду, Научусь писать, читать, Быстро, правильно считать. Буду рисовать портреты, Стану изучать кометы. Выращу кристаллы соли И цветок для тёти Оли, Языками овладею, Самым сильным стать сумею. Будку сделаю щенку.. Всё на свете я могу!	«Шагают» пальцами по столу.  Загибают по одному пальцу на обеих руках.
3 неделя «Мы читаем. А.С. Пушкин»	<p style="text-align: center;">«Сидит белка на тележке» (Н. В. Нищева)</p> Сидит белка на тележке, Продает она орешки. Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку.	Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно. Загибают по одному пальчику, начиная с большого.  Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками.
4 неделя «Лето»	<p style="text-align: center;">Лето</p> Вот за что люблю я лето? Лето солнышком согрето. Два – в лесу растёт трава. Три – ромашки – посмотри! А четыре – это лес, Полный сказок и чудес. Пять – купались мы опять. Шесть – пора грибов поесть. Семь – малины я поем. Восемь – сено мы покосим.	Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками. Загибают пальцы по одному на каждый счет.

	<p>Девять – бабушка идет, Землянику нам несет. Десять – все вокруг в листву одето. Вот за что люблю я лето!)</p>	
--	--	--