

Маршрут «Костёл святого Антония Падуанского»

Рекомендуемый возраст детей: 5-6 лет

С собой необходимо взять: питьевую воду, фотоаппарат или телефон (по желанию), путеводитель по маршруту.

Вид маршрута: пеший

Описание: вместе с детьми рекомендуем посетить памятник расположенный на улице Володарского. В 1910 году по инициативе ксендза Бернатовича было начато возведение храма из красного глиняного кирпича в стиле неоготики. Внутри здание разделили на 3 зала 4-гранными колоннами. Над входом в центральный зал установили массивную 3-ярусную башню, увенчанную остроконечным шатром. Высота костела от земли до конца шпиля составляла 30,3 м.

Летом 1940 года страшный пожар уничтожил кровлю и деревянные конструкции храма. Его накрыли жестяной крышей, оставив не восстановленным. После ремонта здание стали использовать как склад. Костел также пострадал во время Великой Отечественной войны – в ходе боев за освобождение города в храм попало несколько снарядов. После войны в нем как в самом высоком здании в почти полностью разрушенном городе разместился пожарный пост. Костёл был внесен в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь.



Содержание маршрута: Спросите у ребёнка «Что такое памятник?» «Для чего их возводят?» (слово «памятник» происходит от слова «память», «помнить»). Обратите внимания ребёнка из чего построен костёл, какая особенность его архитектуры.

Можно прочитать стих (посвящённый родному городу):

Автор Марина Триманова

Родной мой город, Рогачев,
Ты в моем сердце поселился
И с детства рядом, как плечо,
Средь речек двух ты поместился.
Могучий Днепр протекает,
Один твой бок он охраняет,
С другого бока Друть течет,
Просторы пестрые влечет.

Спросите у ребёнка, знает ли он значение слов «костёл», «шпиль». Уточните, какие слова ему непонятны, объясните их значение. Поинтересуйтесь, какие эмоции вызвало стихотворение.

Во время прогулки можно поиграть в игры «Доскажи словечко», «Холодно и жарко», «Подбери слово».

После прогулки предложите ребёнку рассказать ребятам в детском саду о своей экскурсии. Так же предложите вместе попробовать изобразить увиденный памятник. Предложите вместе выбрать следующий экскурсионный маршрут.