

## Маршрут «Памятный знак Владимиру Короткевичу»

**Рекомендуемый возраст детей:** средний дошкольный.

**С собой необходимо взять:** воду, цветы (по желанию), головной убор.

**Тип экскурсии:** пешеходная.

### Описание маршрута:

Выходя из дома, прочитайте ребенку стихотворение Галины Варущенко «О родном городе»:

*Есть у каждого на свете свой родимый уголок.  
Для меня таким, поверьте, стал наш тихий городок.  
Раньше я не понимала и печалилась порой,  
Если мама после сада нас вела пешком домой.  
Мы экскурсий не хотели, мы хотели на качели!  
Но теперь я стала старше и проснулся интерес:  
Про родной и славный город разузнать всё, наконец.  
Каждый день я с нетерпением жду, когда пойдём гулять,  
Потому что мама может обо всём мне рассказать:  
Про скульптуры, монументы и про памятник Победы,  
Про спортсменов, мастеров, знаменитых земляков...  
Я всё-всё про город знаю, и теперь я понимаю:  
Мы должны гордиться им, нашим городом родным!*

Предложите ребенку вместе пройтись по родному городу, узнать и увидеть о нем много нового и интересного.

По пути маршрута предложите поиграть в словесную игру «Подбери слово». Вы называете существительное (объекты города, которые будут встречаться по дороге) - ребенок подбирает подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, магазин (продуктовый, двухэтажный), школа (большая, красивая)... Проходя перекресток дороги, проговорите безопасные правила его перехода. Спросите у ребенка, что обозначает каждый цвет светофора.

Вместе с детьми рекомендуем посетить памятный знак белорусскому писателю Владимиру Короткевичу, расположенный на улице, названной в честь писателя, недалеко от Средней школы №6. Памятный знак установлен в память о писателе рядом с домом, в котором писатель написал свои лучшие произведения белорусской литературы.

Этот дом в 1914 году построил дед писателя Владимира Короткевича Василий Гринкевич. Маленький Володя приезжал сюда на летние каникулы к любимой бабушке Людмиле Антоновне Борисевич. Писатель очень любил приезжать сюда и проводил в Рогачеве иногда несколько месяцев в год. У него в доме была своя комната, в которой он написал свои литературные произведения: рассказы, сказки, стихи.



Обратите внимание ребенка на цветы, возложенные на камне. Пусть ребенок обоснует ответ на ваш вопрос - Почему люди приносят цветы к памятному знаку? Предложите ребёнку возложить цветы . Обратите внимание ребёнка на место расположения дома и знака. Спросите у детей, как они думают, приходят ли к нему другие люди. Покажите ребёнку памятную табличку с именем Владимира Короткевича.

После экскурсии дома прочитайте ребёнку сказку Владимира Короткевича «Жабкі і Чарапаха».

### **Жабкі і Чарапаха**

На беразе маленькага ляснога возера-балотца разгарлаліся, разышліся і наладзілі канцэрт жабы. Церушыў на іхнія галоўкі цёплы дожджык, свяціла праз яго сонца. Весела было жабкам — вась яны і спявалі.

І тут прыплыла пратокай з такога самага суседняга балотца-возера вялікая балотная Чарапаха. Жыла яна адна, пачула вясёлыя спевы і вась прыплыла, вынырнула, напалову вылезла на бераг і ўся аж зморшчылася ад асалоды. Надта добра спявалі жабкі.

— Жабкі, жабкі, дзень добры.

— А ты што за цуда-юда? — спыталі жабкі.

— Я Чарапаха.

— Бачыць такое не бачылі, чуць гэткае не чулі. Значыць, не можа цябе быць.

— Ды ёсць жа я, — сумна сказала Чарапаха. — І як жа вы добра спяваеце! Паўтарыце, калі ласка. Проста салаўі.

— Можам, — сказалі ўлешчаныя жабкі. Ку-ма, кума Бор-ршчык вар-рыла.

— Выдатна, — сказала Чарапаха. — Выключна. Жабкі-жабкі, прыміце мяне ў свой хор.

— А ты спяваць умееш?

— Не. Я слухаць люблю.

— Дык слухай. Здалёк. Ці прывядзі сястру, якая ўмее.

— І яна не ўмее, — сумна сказала Чарапаха. — Мы, чарапахі, не ўмеем спяваць.

Голасу нам не дадзена.

— Дык нашто ты нам тады? — спыталі жабкі.

— А слухаць вас хто будзе? Хваліць?

— Нас і так усе чуюць. І ўсе хваляць

— Ну і я ціхенька сядзела б ды хваліла, — сказала добрая і разумная Чарапаха.

— Дык ты, можа, яшчэ нешта ўмееш? — спытала Галоўная Жаба ў хоры, якая аж дзьмулася ад важнасці.

— Плаваць умею. Ныраць.

— Гэта й мы ўмеем. А скакаць умееш?

— Не, — уздыхнула Чарапаха.

— Нічога ты не ўмееш... А мы яшчэ нясём ікру. Жабурынне.

— Я замест яе яйкі нясу, — сказала Чарапаха. — Вялікія.

— Ф-фу, — сказала Галоўная, — яйкі... Ну, паспрабуй усё ж заспяваць.

І Чарапаха зарыпела:

Свеціць мясячык з гары на глыбокія віры. на шчытах у чарапахсіняе святло гарыць.

— Слова нішто сабе, — казалі жабы, — але ж голас? Бр-р-р!

— Дык я б вам — слова, а вы б — спявалі.

— Слова ў нас не горшыя. Самі прыдумалі:

Што вар-рыла, кум-ма, кум-ма?

Борш, бор-ршч, бур-ракі.

— Добрыя слова, — сказала Чарапаха, — але галасы ў вас лепшыя.

— І што гэта за «шчыты ў чарапах»? — спытала Галоўная Жаба.

— А вось тое, што на мне.

— Гэта карычневае? — усхваляваліся жабы. — Гэта брыдкае? Ну не. Мы вось такія прыгожыя. Зялёныя. Бліскучыя. Як лакаваныя.

— Жывыя, — сказала Чарапаха, — усе прыгожыя.

— А чаму гэта брыда завецца шчытом? — спытала Маладзенькая Жабка.

— Яна цвёрдая.

— Няўжо-о? Во-ой! Быць не можа.

Самая смелая з жабак падплыла асцярожна і дакранулася да панцыра лапкай.

— Вой! Яна ж як жалезная!

— Ну і што? — сказала Чарапаха.

— Цвёрдая!.. Голасу не мае!

— Усё роўна вы мне падабаецца. Спяваеце прыгожа. Мне адной сумна.

Але жабы ўжо разышліся:

— Жалезная жаба, — зарагатала самая насмешлівая.

— А мы мяккія жабкі. Зялёныя.

— Жалезная! Гы-гы-гы!

Чарапаха пачала крыўдаваць:

— Кожная жывёла — розная. А я — карысная.

— І мы кар-рысныя... А ў цябе голасу няма... Кар-рычневая...

— Жаба ў танку, — пажартавала насмешніца.

Пакрыўдзілася бедная Чарапаха, нырнула і паплыла ў пратоку, а пасля ў сваю азьярынку. А жабы, глядзячы на яе бурбалкі, зноў завялі сваю валынку з катрынкай:

Бур-ракоў не было —Бр-ручкі навар-рыла...

...Ну і што? І ці добра гэта атрымалася? Тут сабе жабкі весела спяваюць дурныя словы добрымі галасамі. А там Чарапаха, што не мае голасу, але ведае добрыя словы, ляжыць сабе пад вадой, пад святлом месяца, пакрыўджаная і адна-адзінюсенькая.

І нашто, калі ты зялёны і мяккі, лаяць таго, хто карычневы і цвёрды? Ты вось ходзіш на дзвюх нагах, а кот — на чатырох. І няхай сабе.

Дрэнна вы зрабілі, жабы. Ану, марш адразу ж у Чарапахі прабачэння прасіць, перапрашаць яе.