

«КАРТОТЕКА ПОДВИЖНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР»

□ «Отгадай».

Воспитатель и дети становятся в круг.

Воспитатель бросает каждому мяч, поймавший бросает его обратно и называет предмет, похожий на шар. Игра повторяется с использованием кубика (дети называют предметы, похожие на куб).

□ «Найди свой домик».

Воспитатель (кладет на ковер два обруча, в один обруч кладет шар, в другой – кубик, раздает кружки и квадратики). Обручи – ваши домики; у кого в руке круглая метка (показывает кружок), у тех домик – обруч с шаром, а обруч с кубиком – это дом тех, у кого в руках квадратная метка (показывает квадрат). Пока я играю в бубен, вы бежите в колонне за мной, как только бубен перестает звучать, каждый бежит в свой домик.

Воспитатель выполняет роль направляющего, дети бегут за ним в колонне по одному.

Когда дети разбегутся по местам, воспитатель проверяет, какие фигуры у детей, правильно ли они выбрали домик, уточняет, как называются предметы в их обруче.

5. Рефлексия.

Воспитатель прячет кубики и шары в мешочек и предлагает каждому ребенку опустить туда руку, взять предмет, определить его форму (кубик, шар) и достать его.

Занятие 2 Путешествие в зоопарк. Башенка и лесенка. Игра «Поезд»

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование элементарных математических представлений, конструирование), «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало»; учить ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; упражнять в

подпрыгивании на двух ногах на месте; знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать постройку.

Игры (подвижно-дидактические, дидактические).

«Поезд».

В разных местах комнаты расставлены игрушки по теме «Зоопарк» – зайчики, мишки, обезьянки, рыбки.

Воспитатель предлагает отправиться в зоопарк на поезде. Дети, встав друг за другом, образуют «паровоз» и «вагоны».

Воспитатель. Сколько паровозов? А сколько вагонов? (Паровоз один, вагонов много.) Поезд готов к отправлению? Поехали!

Дети ходят по кругу, приближаются к первым жителям зоопарка – зайчикам.

«Сколько?».

– Ребята, кто здесь живет? (Зайчики.) Сколько их? (Много.)

«Доезжают» до медведя.

– Ребята, кто здесь живет? Сколько мишек? (Один.)

+«Доезжают» до обезьяны.

– Ребята, кто здесь живет? Сколько обезьянок? (Одна.)

«Доезжают» до рыбок.

– Ребята, кто здесь плавает? Сколько рыбок? (Много.)

«Веселый рыболов».

К «удочке» привязывается веревка, на конце которой находится «приманка» (маленькие игрушки, конфеты). Воспитатель («рыболов») водит над головами детей «удочку», то опуская, то поднимая ее. Дети («рыбки») стараются схватить «приманку» (подпрыгивают на месте). Когда кому-нибудь это удастся, воспитатель и дети хлопают в ладоши и говорят, называя имя: «... наш молодец! ... наш – удалец! ... рыбку поймал, а потом поплясал!» Тот, кто поймал рыбку, после этих слов пляшет.

