Отдел образования, спорта и туризма

 Ельского райисполкома

государственное учреждение образования

 «Ясли-сад №1 г.Ельска»

Праздник

«День рождения – день чудесный!»

 Музыкальный руководитель

 высшей квалификационной категории

 Семененко Ирина Эдуардовна

Ельск

Представленный сценарий написан для конкретного ребенка, но часть его можно использовать на дне рождения любого именинника.

*Зал украшен шариками. Вокруг стульчика для именинника в центре зала разложены цветочки (желтые листочки, снежинки – в зависимости от времени года). Дети под веселую музыку входят в зал. Ведущий (как правило, муз. руководитель) встречает их, читая стихотворение, характеризующее то время года, в который празднуется день рождения. Например:*

- В феврале, в феврале

Воет ветер во дворе,

Кружит вьюга за окном,

А мы новый праздник ждем.

За порогом Новый год,

Рождество, Коляды…

Солнце в наш стучится дом,

Его встретить рады.

Стали дни уже длинней

И, мне кажется, теплей,

Потому что ждем гостей.

С ними будет веселей.

*(Если день рождения у мальчика, то его вводят в зал две девочки, если день рождения у девочки, то ее сопровождают два мальчика. Под*

***Песню крокодила Гены***

*входят в зал, останавливаясь в его центре)*

Ведущий – От чего у нас веселье?

Праздник тут какой у нас?

Все в прекрасном настроенье

В этот день и в этот час.

*Дети, которые вошли с именинником (если это группа малышей, то все слова произносит ведущий):*

1 – Куклы, зайчики и мишки

Весело уселись в ряд,

Потому что день рожденья,

День рожденья у ребят!

2 – Чтобы стал наш праздник ярким,

Мы готовили подарки,

Мы картинки рисовали.

Этот день мы долго ждали.

Ведущий – День рождения ребят

Отмечает детский сад.

И цветы, и поздравленья

Будут, будут без сомненья.

Все с волненьем ждут ответа:

Чей же, чей же праздник это?

Пустимся в веселый пляс!

И сегодня чье рожденье

Вы узнаете сейчас.

**Песня «Чей сегодня день рожденья?»**

1. Чей, чей, чей, чей

Чей сегодня день рожденья?

Кто, кто, кто, кто

Принимает поздравленья?

Кто получит от ребят

И рисунки, и подарки?

У кого глаза блестят?

На щеках румянец яркий?

*Дети отвечают и приглашают именинника сесть на специально украшенный стульчик в центре зала. Водят хоровод и поют.*

1. Все, все, все, все

Мы (имя ребенка) поздравляем!

С ней (с ним), с ней, с ней, с ней

Веселимся и играем.

Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля,

Мы (имя ребенка) поздравляем!

Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля,

Веселимся и играем.

Именинница – Мне сегодня ровно шесть,

Хочется плясать и петь.

(Мне сегодня ровно пять,

Буду петь я и плясать)

(Тик-так – ходики,

Мне – четыре годика)

В день рожденья, раз в году,

Поздравлений очень жду.

**Я теперь совсем большая, -**

**Посмотрите, вот какая!** *(Дети младших групп проговаривают только эти строчки)*

Ведущий – Ты, конечно, выросла,

Но не всегда такой была.

Мы сейчас попросим маму

Показать нам твой альбом *(альбом – минимум фотографий: на каждый год жизни – по одной)*

Вот какой альбом красивый,

Фотографий много в нем.

Мама – Очень любим свою дочку.

(Очень любим мы сыночка),

А тут с каждого листочка

Смотрит доченька на нас.

Вы увидите сейчас.

Ей сегодня ровно шесть,

А тут, дети снимок есть,

Где она – совсем малышка.

Ведущий – Развернем-ка эту книжку!

Да, действительно малышка.

Сразу даже не понятно –

Тут девчонка иль мальчишка…

Посмотрите, как занятно!

Хоть без платьица, без бантика,

Мы узнали – это Катенька.

*(показывает следующую фотографию)*

 Давайте страничку перевернем.

На этой страничке Катю найдем.

Д и здесь она все крошка,

Но стоит уже на ножках.

Не лежит уже в коляске.

И, наверное, любит сказки.

*(снова переворачивает страничку)*

Здесь девчушке уже три.

Подросла как, посмотри.

Что-то мало улыбалась.

Видно, фотографа дядю боялась.

*(листает альбом дальше)*

Мчится год за годом

Пестрым хороводом.

Дед Мороз Катюшу

Поздравил с Новым годом.

Блещет елка чудным светом.

Четыре Кате на снимке этом.

*(ещё одна страничка альбома)*

А здесь Катю не узнать.

Здесь ей, дети, целых пять.

Самый первый юбилей.

Много было у Кати гостей.

Помните в прошлом году

День рождения Кати в саду?

Всех нас она приглашала,

Вкусненьким угощала…

*(обращает внимание на игрушки, которые тоже украшают зал)*

*(Мы стараемся, чтобы родители присутствовали на дне рождения своего ребенка. И, желательно, чтобы они не были пассивными зрителями)*

Тише, дети! Тиши, тише!

Что-то шепчет мне зайчишка.

Просит нас открыть секрет:

Сколько же Катюше лет?

А мы попросим мамочку посчитать.

Ну, а сами будем ей помогать.

Сколько исполнилось дочке годочков,

Столько раз целуйте в щечку.

*(Дети считают, сколько раз мама поцелует ребёнка в щечку.)*

Папе тоже не сидится.

Он давно уже стремится выйти дочку поздравлять

И повыше поднимать.

Мы сосчитать поможем

И поднять повыше тоже.

*(Вместе с папой поднимают ребенка на стульчике)*

*(Ведущий приглашает именинницу прошагать по лесенке из спортивных кубов)*

– А теперь, как в песенке,

Прошагай по лесенке.

Раз, два, три, четыре, пять!

Не устала ли шагать?

Еще одна ступенька есть.

Вот теперь их ровно шесть!

*(именинница стоит на самой высокой ступеньке)*

Смотри, какой большою стала!

И ни капли не устала.

И дальше по лесенке смело шагай.

Здоровой расти и не унывай.

С днем рожденья поздравляем,

Всего доброго желаем.

Имениннице своей

Эту песню посвящаем.

**Песня «С днем рожденья поздравляем»**

1. С днем рожденья поздравляем

И Катюше мы желаем:

Как березка в поле,

Вырастай на воле –

От души мы желаем.

1. Будь веселой и красивой,

Будь здоровой и счастливой,

Чаще улыбайся,

Доброй оставайся

И друзьями любимой.

Ведущий – Хоровод заведем,

Для тебя еще споем.

И ты с нами попляши!

Тебя просим от души!

**Песня «Солнышко встало»**

1. Солнышко встало,

В небе засияло,

С нашей Катюшей

Веселиться стало.

1. Птички прилетели,

На крылечко сели.

Катеньке нашей

Песенки запели.

1. В лес мы ходили,

Стежками бродили,

Катеньке нашей

Цветики дарили.

*Дети дарят цветы (настоящие, рисованные или аппликацию)*

Ведущий – А теперь я хочу поздравить тебя по-особому. Так когда-то поздравляли именинниц наши бабушки и прабабушки.

Приглашаю тебя в этот уголочек,

Сейчас зажгу я огонечек.

*(Именинница садится в специально украшенное кресло рядом со столиком, на котором в веночке стоит свеча. Ведущий зажигает свечу, чуть наклонив ее к стакану с водой, куда стекает воск. При этом ведущий приговаривает)*

Огонечек, огонечек, поспеши.

На Катюшу девочку пошепчи,

Чтоб здоровою была, всех любила,

Маму с папой, всех друзей

Веселила…

Чтоб счастливою была, улыбалась,

Чтобы все тобой любовались,

Чтоб не знала ты в жизни скуки,

Одолела чтоб все науки.

*(просит именинницу задуть свечу)*

Огонечек догорел, а ты расцветаешь,

Солнечного зайчика захочешь – поймаешь.

А он утром придет –

Сон в постельке пропадет.

Будешь ты всегда здоровою

И, как солнышко, веселою.

*(показывает веночек)*

Постаралась и сплела,

Отдаю тебе веночек,

Чтобы в счастье прожила

Каждый свой годочек.

А веночек не простой:

Он волшебный, как живой..

На головке лежит,

Тебе счастье сулит.

А повесишь над кроваткой –

Жить будет весело и сладко.

Воспитатель – А ребята для тебя

Сложили ромашку.

В каждом лепесточке –

Пожеланья наши.

*(подносят лепесточки, ведущий помогает составить ромашку)*

1 – Дарим мы свои улыбки

С этим лепесточки,

Чтоб веселою росла

У мамы с папой дочка.

2 – А на этом лепесточке

Расцвели наши цветочки.

Они не засохнут и не завянут,

А каждый день веселить тебя станут.

3 – А вот здесь, посмотри –

Наши пальчики.

Их оставили все девочки и мальчики.

Мы хотим, чтоб ты нас не забывала.

И, когда вырастешь, вспоминала.

4 – Вот на этом лепесточке –

Солнечные зайчики.

*(считает)* Раз, два, три, четыре, пять

*(вынимает из кармашка)* … и один в карманчике.

Вот теперь их ровно шесть.

В каждом – капля солнца есть.

Пусть солнышко каждый твой день согревает,

А мамочка любит и обнимает.

5 – А сюда посмотри – узнаешь?

Здесь наши личики найдешь.

Пусть друзей у тебя будет много,

С ними легче в любой дороге.

6 – А на этом лепесточке –

Тучка дождевая.

Чтобы дождиком удачи

Тебя чаще поливала.

7 - Вот последний лепесток.

Не беда, что он бумажный.

Как только прозвенит звонок,

Он станет самым важным.

Ты в школу пойдешь,

Мы хотим пожелать

Десятки с ромашек

Почаще снимать.

*(В младших группах дети просто приносят лепестки или их желания вмещаются в одно слово)*

Ведущий – Ромашка готова.

А мы скажем снова,

Чего все желаем.

Все – Поздравляем!

Ведущий – День рожденья шагнул за порог.

Где же наш именинный пирог?

По запаху слышу – он тут!

Румяный и сладкий пирог нам несут!

Скорее в круг вставайте,

Пирог именинный встречайте!

*(Мама вносит именинный пирог. Если мамы нет – воспитатель)*

**«Каравай»**