Государственное учреждение образования

«Литвиновичский детский сад Кормянского района»

Педагогический совет

«Современные подходы по организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию посредством включения в образовательный процесс регионального компонента»

Грищенко Лилия Андреевна

Заведующий ГУО «Литвиновичский

детский сад Кормянского района»

+375233723053

2023 год

**Цель:** совершенствование содержания и форм системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с включением регионального компонента в образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Проанализировать работу учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

2. Выявить эффективные методы, направления и формы работы с детьми по формированию основ гражданско-патриотической культуры.

3. Создать условия для педагогов учреждения для обмены опытом работы и выявления наиболее эффективного, привлечь внимание коллектива к современным технологиям, способствующим развитию гражданственности и патриотизма у воспитанников.

**Дата проведения и время проведения:** 29.11.2022 года, 13.00

**Место проведения:** музыкально-спортивный зал

**Формы взаимодействия участников:** традиционная

**Подготовка к педсовету:**

1. Подготовить информационный лист о планируемом педсовете (план проведения, срок, подготовка к педсовету).

2. Проведение тематического контроля. Подготовка справки по итогам тематической проверки.

3. Анкетирование воспитателей дошкольного образования «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре».  
 4. Анкетирование родителей «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка в семьи».

4. Смотр-конкурс центра краеведения (этнографии)

5. Выставка поделок «Аист-символ Беларуси»

6. Вопросы для обсуждения:

- какие признаки или высказывания, на ваш взгляд присущи гражданско-патриотическому воспитанию;

- что включает в себя понятие «патриотизм»;

- основные направления работы по патриотическому воспитанию;

- принципы педагогической деятельности по воспитанию гражданственности;

- основные источники, средства патриотического воспитания в детском саду;

- продолжите фразу: «Я считаю, что гражданско-патриотическое воспитание, нужно….»;

- продолжите фразу: «Я горжусь своей страной, потому что …».

7. Домашнее задание:

- поделиться одной из своих "находок" в области организации взаимодействия с детьми по теме педсовета (любые интересные, на Ваш взгляд, формы и методы работы);

- презентация дидактических игровых пособий патриотическому воспитанию;

- подготовить одно или два высказывания известных педагогов прошлого и современности в форме цветного листочка (не более 8-10 см) на тему гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста («Дерево мудрости»)

**Оборудование и материалы:** презентации к педсовету, мультимедийная установка, ноутбук, дидактические игровые пособия по патриотическому воспитанию.

**Участники педагогического совета:** заведующий, педагогические работники учреждения дошкольного образования.

**Повестка дня:**

1. О выполнении решений заседания педагогического совета №1.

*Докладчик: заведующий Л.А. Грищенко.*

2. Актуальность гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста (педагогическая дискуссия-тренинг).

*Докладчик: заведующий Л.А. Грищенко.*

3. Об итогах тематического контроля «О состоянии работы по приобщению детей старшей группы к национальным ценностям и культурным традициям белорусского народа»

*Докладчик: заведующий Л.А. Грищенко*

4. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством реализации регионального компонента в образовательном процессе (с презентацией домашнего задания).

*Докладчик: воспитатель старшей группы*

*Л.Г. Нестеренко;*

*содокладчики: воспитатель разновозрастной*

*группы Т.С. Кизянкова,*

*воспитатель средней группы*

*Е.О. Садовская*

5. Рассмотрение проекта решения педагогического совета № 2.

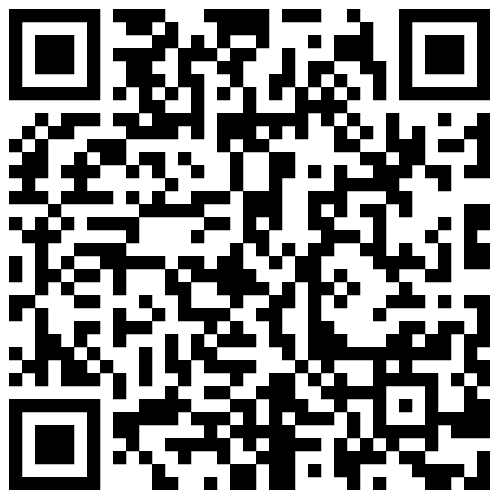
6. Рефлексия «Дерево мудрости»

**Ход педагогического совета.**

**1. Выполнение решения педагогического совета №1**

**Заведующий:** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы будем обсуждать проблему гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения как одну из наиболее актуальных.

Предлагаю вашему вниманию информацию о выполнении решений предыдущего педсовета (справка об итогах выполнения решений педсовета №1).



2. **Вступительное слово «Актуальность гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»** (педагогическая дискуссия-тренинг).

**Заведующий:** Тема нашего сегодняшнего педагогического совета: «Современные подходы по организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию посредством включения в образовательный процесс регионального компонента» выбрана неслучайна, так как гражданско-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образования.

Обращение в образовании к гражданско-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о национальной культуре.

Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания детьми дошкольного возраста социальной действительности.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим миром, желание сохранять, приумножать богатство своей Родины.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;

- развитие интереса к национальной культуре;

- воспитание чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

- расширение представлений о Беларуси, ее столице;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, познавательно-практической, художественно-речевой деятельности и т.д.

Таким образом, патриота в ребенке воспитывает вся жизнь в детском саду и дома, его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Мы рассмотрим и обсудим современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в дошкольном учреждении. И наша сегодняшняя работа, я надеюсь, окажет вам помощь в работе с воспитанниками по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Педагогическая дискуссия-тренинг:**

**Заведующий:** Давайте теперь ответим на некоторые вопросы:



3. **Итоги тематического контроля «О состоянии работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшей группы»**

**Заведующий:** в целях повышения качества образовательного процесса в период с 17.10.2022 по 28.10.2022г. в государственном учреждении образования «Литвиновичский детский сад Кормянского района» был проведен тематический контроль по теме «О состоянии работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшей группы».

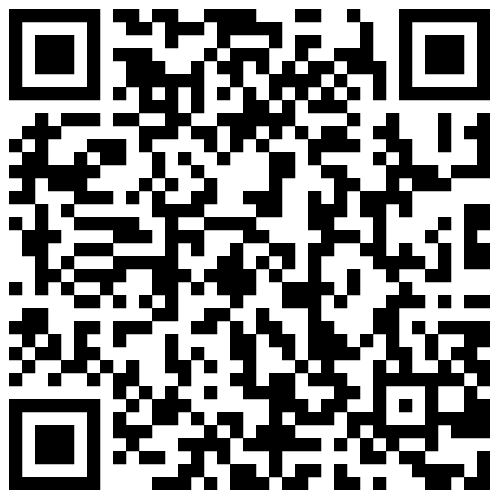


**4. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством реализации регионального компонента в образовательном процессе** (с презентацией домашнего задания).

**Заведующий:** Уважаемые коллеги, мы с вами говорим об актуальности задач гражданско-патриотического воспитания. Ведь современные дети действительно мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. В дошкольном возрасте формируются основные качества и закладывается фундамент будущего человека. Для дошкольного периода характерны наибольшие обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому все, что усвоено в этот период – знания, умения, навыки – являются особенно прочными. Особенно важно заложить в восприимчивую душу ребенка человеческие ценности, зародить интерес к истории своей малой Родины. Чтобы достигнуть определенного результата в гражданско-патриотическом воспитании необходимо искать наиболее эффективные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную, нравственную и познавательную сферы.

Предлагаю Вам поделиться одной из своих "находок" в области организации взаимодействия с детьми по теме заседания педагогического совета и представить интересные формы и методы работы с детьми и родителями.

Слово для выступления представляется воспитателям дошкольного образования:

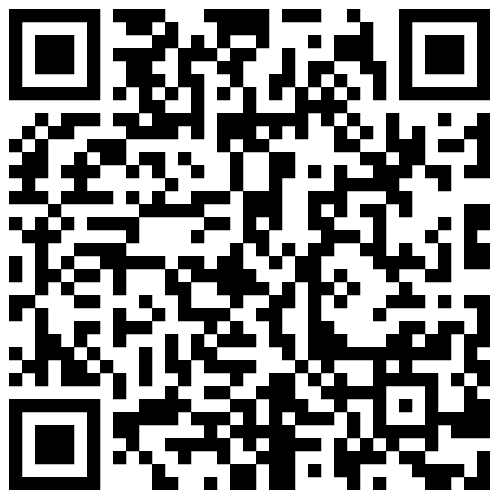
, , 

Л. Г. Нестеренко Е. О. Садовская Т. С. Кизянкова

**Заведующий:** Уважаемые педагоги! В рамках подготовки к педагогическому совету был запланирован смотр-конкурс на лучшее оформление и оснащение центра краеведения (этнографии). Предлагаю ознакомиться с его результатами.



**Заведующий:** в рамках подготовки к педагогическому совету педагогами каждой группы разработаны дидактические игры и игровые пособия по патриотическому воспитанию (презентация пособий).



**5. Рассмотрение проекта решения педагогического совета №2.**

**Заведующий:** чтобы человек чтил память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитывать. Работа должна быть целенаправленной, системной. Среда, образ жизни в семье, отношения в детском коллективе – все это формирует чувство любви и уважение к тому месту, где ребенок живет.

Предлагаю внести предложения по принятию решений заседания педагогического совета.

Принятие проекта решения педагогическим советом:

1. Решения педагогического совета №1 от 31.08.2022 года считать выполненными своевременно.

2. Воспитателям старшей группы Л.Г. Нестеренко, Е.А. Веркеенко, изготовить альбом «Гомельская область», приобрести карту Беларуси.

Ответственные: воспитатели дошкольного образования старшей

группы Л.Г. Нестеренко, Е.А. Веркеенко

Срок: до 26.12.2022 г.

2.1. Воспитателям старшей группы через специально организованную и нерегламентированные виды деятельности, используя эффективные методы и приёмы, виртуальные экскурсии, продолжать знакомить детей с традициями и обычаями белорусского народа, с деятельностью знаменитых белорусов, с историческими событиями и архитектурными сооружениями Беларуси.

2.2. Воспитателям старшей группы разработать и реализовать познавательный проект «Мой родной агрогородок Литвиновичи».

Ответственные: воспитатели дошкольного образования старшей группы

Л.Г. Нестеренко, Е.А. Веркеенко

Срок: до 01.03.2023г.

2.3. Воспитателем старшей группы Л.Г. Нестеренко, Е.А. Веркеенко, через разнообразные методы и приёмы продолжать знакомить детей с деятельностью знаменитых белорусов; расширять представление детей о государственных праздниках белорусов, о природных богатствах страны. Развивать белорусскую речь и культуру речевого общения, обогащать речь детей произведениями белорусского фольклора. Расширять представления детей о г.п. Корма (его происхождении, улицах), продолжать знакомить с историческими событиями и архитектурными сооружениями Беларуси, с достопримечательностями своего агрогородка, через целевые прогулки и экскурсии.

Ответственные: воспитатели дошкольного образования старшей группы

Л.Г. Нестеренко, Е.А. Веркеенко

Срок: до 01.04.2023 г.

2.4. Воспитателям старшей группы Л.Г. Нестеренко, Е.А. Веркеенко, больше привлекать к ответам малоактивных детей, развивать познавательную активность.

Пополнить запас знаний о народной культуре и традициях, о истории г.п. Корма. Проводить досуги по данному направлению. Больше внимания уделять обогащению опыта детей, расширению их представлений о национальных ценностях и культурных традициях белорусского народа.

Ответственные: воспитатели дошкольного образования старшей группы

Л.Г. Нестеренко, Е.А. Веркеенко

Срок: до 01.04.2023 г.

2.5. воспитателям старшей группы разнообразить формы и методы работы с родителями по патриотическому воспитанию детей в семье.Предоставитьбольше информации родителям о национальных ценностях и культурных традициях белорусского народа ( через газету для родителей «Наша Спадчына», консультации, папки-передвижки, родительские собрания, квест-игры, через сайт учреждения). Привлекать родителей к участию в проектной деятельности, созданию мини-музея. Организовать для родителей выставку специальной литературы по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Ответственные: воспитатели дошкольного образования старшей группы

Л.Г. Нестеренко, Е.А. Веркеенко

Срок: до 01.04.2023г.

3. Обеспечить трансляцию опыта работы педагогов в СМИ и на образовательном портале NG—PRESS.BY

Ответственные: воспитатели дошкольного образования старшей группы

Л.Г. Нестеренко, Е.А. Веркеенко.

Срок: до 23.12.2022г.

4. Продумать размещение геральдики Беларуси (оформить стенд). Ответственные: воспитатели дошкольного образования старшей группы Л.Г.

Нестеренко, Е.А.Веркеенко.

Срок: до 23.12.2022г.

**6. Рефлексия «Дерево мудрости»**

**Заведующий:** Региональный компонент (родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.) в [дошкольном образовании](http://el-mikheeva.ru/) помогает детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Уважаемые коллеги! Предлагаю провести рефлексию педагогического совета под названием «Дерево Мудрости». Почему – Дерево - мудрости?

- Дерево — это символ природы, нашей земли, её богатства и красоты. Дерево является одним из самых универсальных символов духовной культуры человечества.

- Педагог – это мудрец, который видит всё происходящее вокруг, оценивает ситуацию, принимает новые требования и делает для себя не просто выводы, а формирует мудрые мысли, воплощающиеся в новых педагогических идеях и образовательных находках.

Украшая наше «Дерево Мудрости» я хочу завершить педагогический совет замечательными словами В.А. Сухомлинского «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». *(размещает цветной листок с высказыванием на Дерево мудрости».*

*Педагоги зачитывают свои подготовленные высказывания и размещают их на «Дерево мудрости».*

**Список литературы:**

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / Министерство образования Республики Беларусь. - Минск: НИО, 2022. - 308с.

2. Варанецкая, Л.М. Выхоўваем грамдзяніна: дапаможнік дляпедагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашкольнайадукацыі / Л.М.Варанецкая, К.М.Бельская, І.Л.Ждан. - Мінск: Зорны верасень, 2008. - 129с.

3. Воронецкая, Л.М. Семья и Родина едины. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Л.М.Воронецкая // Пралеска. - 2014 - №5.- С.13-20.

4. Голубец, О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Голубец, М. Жиличкина // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 2. – С. 14–23.

5. Губская, Э. Край ненаглядный, родной : об организации работы по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста / Э. Губская // Пралеска. – 2012. – № 10. – С. 17–19.

6. Гуцева, Л. Войти в мир прекрасного : гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами этнопедагогики / Л. Гуцева // Пралеска. – 2013. – № 4. – С. 47–48.

7. Дубініна, Д. Мы – беларусы : што i як расказваць дзецям пра гiсторыю роднай краiны / Д. Дубініна // Пралеска. – 2011. – № 10. – С. 49–50.

8. Заева, Н. От прошлого к будущему : воспитание национального самосознания дошкольников через ознакомление с историей и культурой белорусского народа / Н. Заева, Е. Белоус // Пралеска. – 2013. – № 4. – С. 44–46.

9. Кавалевіч, М. Маленькім – аб вялікай Радзіме / М. Кавалевіч, Н. Салодкая // Пралеска. – 2017. – № 6. – С. 7–9.

10. Никонова, Л. Познавая прошлое и настоящее : организация работы по патриотическому воспитанию детей 4–5 лет в учреждении дошкольного образования и семье / Л. Никонова // Пралеска. – 2015. – № 1. – С. 49–60.

11. Никонова, Л. Познавая прошлое и настоящее : организация работы по патриотическому воспитанию детей 4–5 лет в учреждении дошкольного образования и семье / Л. Никонова // Пралеска. – 2015. – № 12. – С. 52–63.

12. Палашавец, Т. Выхаваць патрыёта / Т. Палашавец // Пралеска. – 2017. – № 4. – С. 62–64.

13. Симоненко, Т. Учим любить человека-труженика : гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством краеведческого материала / Т. Симоненко // Пралеска. – 2013. – № 4. – С. 52–54.

14. Чембрович, Е. Мини-музеи для дошкольников / Е. Чембрович // Пралеска. – 2013. – № 10. – С. 59–60.

15. Ясева, Н. Ю. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста / Н. Ю. Ясева // Актуальные вопросы дошкольного образования : учеб.-метод материалы / [И. Н. Батура, И. А. Комарова и др.] ; под общ. ред. И. А. Комаровой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 34–42.