

## После прогулки дома вместе с ребёнком:

- обязательно прочитайте с ребенком книгу, которую взяли в библиотеке;
- почитайте или разучите стихотворения о книгах, чтении;
- изготовьте закладки для книг (разные способы изготовления можно посмотреть в интернете);
- предложите ребенку нарисовать то, что больше всего понравилось или запомнилось на прогулке;
- устройте «Книжину больничку» (подклейте и отремонтируйте детские книги);
- можно предложить ребенку изготовить книжку-малышку своими руками;
- интересно будет организовать дома мини-библиотеку вместе с ребёнком.

**Уважаемые родители! Просим вас поделиться впечатлениями от совместного отдыха с детьми. Ждём ваших отзывов, фотографий, рисунков.**

Районная детская библиотека  
Адрес г.п. Корма, ул. Абатурова, 34

График работы:  
9.00-13.00, 14.00-18.00

Санитарный день второй четверг месяца

Выходные дни понедельник

**Приятных вам выходных!**



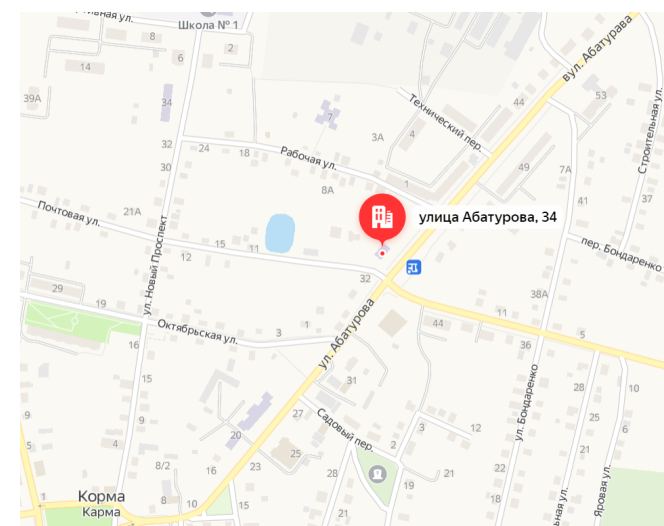
Государственное учреждение  
образования  
«Детский сад № 5 г.п.Корма»

## Маршрут выходного дня

### "Посещение библиотеки"

Чтение –это окошко,  
через которое дети  
видят  
и познают мир  
и самих себя.  
(В. Сухомлинский)

### Схема маршрута



2022 год

**Рекомендуемый возраст:** 4-6 лет

**Тип прогулки:** пешая

**Продолжительность по времени:** 1 час

**Опасные участки по ходу маршрутов:**

— переход проезжей части;

— переход перекрестка;

— движение вдоль близко расположенной проезжей части.

**Уважаемые родители!** В субботний день вы запланировали вместе с ребенком сходить на прогулку и посетить библиотеку. Чтобы дорога к месту назначения не была для ребенка скучной, а была познавательной, развлекательной и веселой, общайтесь с ребенком на разные темы.

**Что нас окружает по пути:**

- Какие дома на нашей улице?

- Какое движение на нашей улице – одностороннее или двустороннее?

- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили?

- Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу?

- Как обозначается пешеходный переход?

- Какие дорожные знаки есть на улице?

Ненавязчиво повторите с ребенком правила безопасности пешехода.

Дети очень любят играть. И даже во время движения можно поиграть с ребенком в словесные игры:

«Что бывает внизу, а что бывает наверху?», «Один – много», «Чем похожи?», «Противоположность», «Придумай загадку», «Отгадай предмет по описанию» и др.

**По мере приближения к библиотеке** можно переключить внимание ребенка на библиотечные темы.

- Поинтересуйтесь у ребёнка, знает ли он, для чего же нужна библиотека?

- Уточните, знает ли Ваш ребёнок, кто такой библиотекарь и каковы его функции?

- Уточните, знает ли Ваш ребёнок, какие правила должен соблюдать читатель в библиотеке? Почему?

**И вот вы пришли в библиотеку.**

Рассмотрите с ребёнком объект культуры – библиотеку.

Пообщайтесь с библиотекарем и рассмотрите там богатые книгами, усовершенствованные уголки досугов, цветные журналы, красочные книги по возрасту ребёнка, тематические выставки.

По мере осмотра помещений, преподнесите ребёнку новую информацию:

**в библиотеке есть зал «Абонемент», «Читальный зал»; помещения для хранения книг.**



В зале «Абонемент» можно взять книгу домой; в «Читальном зале» можно почитать периодические издания, поработать с энциклопедиями и справочными изданиями; познакомиться с книжными выставками; принять участие в литературных играх, викторинах, инсценировках.

**Необходимо объяснять ребёнку новые непонятные слова – «абонемент», «каталог», «формуляр» и др.**

**Что можно рассказать ребёнку:**

