

Карточка дидактических игр о спорте

«Угадай вид спорта».

Цель: Закреплять знания детей о спорте и о спортивном инвентаре.
Дети по спортивному инвентарю называют вид спорта.

«Хотел бы ты быть спортсменом и почему?» (словесная игра) 4-7 лет.

Цель: Формировать у детей интерес к спорту. Учить детей отвечать на поставленный вопрос, развивать навыки правильного грамматического строя речи, развивать связную речь.

Правила: это игра, дидактическое содержание которой, заключается в том, что перед детьми ставится задача и создается ситуация, требующая осмысления последующего действия. «Хотел бы ты быть спортсменом и почему?», «Что было бы?..».

«Назови спортсмена» (с мячом).

Цель: Закреплять знания детей о спорте и о спортсменах. Развивать речь детей.
Взрослый кидая мяч детям, просит продолжить фразу:

Футболом занимается ...
футболист.

Гимнастикой занимается ...
гимнаст.

Биатлоном занимается...
биатлонист.

Баскетболом занимается ...
баскетболист.

Теннисом занимается ... теннисист.

Гольфом занимается...гольфист

Волейболом занимается ...
волейболист.

Плаванием занимается ... пловец.

Боксом занимается ... боксер.

Легкой атлетикой занимается ...
легкоатлет.

Шахматами занимается ...
шахматист.

Фехтованием занимается...
фехтовальщик

Хоккеем занимается ... хоккеист.

Борьбой занимается ... борец.

Велоспортом занимается ...
велосипедист

Вопросы-задания

- 1 – на каком транспорте можно отправиться на Олимпийские игры?
 - 2 – Отгадай загадку. Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)
 - 3 – велосипед – это зимний или летний вид спорта? Изобрази.
 - 4 – игра «4 лишний»: фрукты – чай – каша – лимонад
кефир – молоко – йогурт – пепси-кола
яблоко – груша – слива – мороженое
 - 5 – придумай свой танец.
 - 6 – Зарядка. выполни задание по рисунку.
 - 7 – Отгадай загадку: Два коня у меня, Два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда,
Словно, каменная (Коньки). Нужны ли они на летней олимпиаде?
 - 8 – Как называется игра, в которой спортсмены забивают в ворота противника мяч?
 - 9 – подпрыгни как мячик 5раз.
 - 10 – как называется спортсмен, который защищает ворота? (вратарь)
 - 11 – в какие спортивные игры можно играть летом?
 - 12 – Отгадай загадку. Когда апрель берет свое,
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через нее,
А она – через меня (скакалка). –
измерь длину скакалки (выложи на пол и пройди шагами «лилипутиками», сколько их?)
 - 13 – назови, какое снаряжение нужно для ныряния? (купальник, плавки, маска, трубка для дыхания).
 - 14 – сколько колец изображено на олимпийском флаге? (5).
- Поздравляю! Ты победитель!

«Угадай по описанию спортивные игры» (словесная игра) 6-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; закрепить знания о спортивных играх.

Правила: Детям частично рассказывают правила проведения какой-либо спортивной игры, ребенок должен угадать по описанию про какую игру идет речь. Например, «Для проведения этой игры необходимо поле, засеянное травой, если дети затрудняются, продолжаем описание да тех пор, пока не скажут правильный ответ, на противоположных сторонах поле ставят ворота и т.д.» (футбол). Выигрывает тот, кто быстрее даст правильный ответ. Можно давать описание не только спортивных игр, но и любых других видов спорта.

«Повтори-ка!» (словесная игра) 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о разных видах спорта; развивать память, сообразительность, внимание.

Правила: Дети сидят по кругу и первый называет какой-либо вид спорта, например, плавание. Следующий повторяет: «Плавание» и от себя добавляет название еще одного вида спорта, например, «Гимнастика». Третий игрок повторяет: «Плавание», «Гимнастика» и добавляет свой вид спорта. И так каждый следующий игрок. Если кто-нибудь не сумеет повторить названия видов спорта или перепутает их порядок (за этим следит воспитатель), он выбывает из игры. Список видов спорта растет. Запомнить его труднее и труднее. Один за другим выбывают ребята из игры. Побеждает тот, у кого лучше память.

«Отвечай быстро» 5-7 лет.

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; закрепить и совершенствовать у детей умение ловить мяч двумя руками, не прижимая к себе; развивать общий кругозор, память, быстроту и гибкость мышления; проверить у детей знание видов спорта.

Материал: мяч.

Правила: дети строятся полукругом. Водящий находится в центре с мячом в руках. Он бросает мяч по очереди каждому ребёнку. Ребёнок ловит мяч, называет вид спорта и бросает мяч водящему. Если игрок не смог назвать вид спорта, он делает шаг назад или выбывает из игры.

Варианты вопросов: - Называть любой вид спорта. - Называть зимние (олимпийские) виды спорта. - Называть летние (олимпийские) виды спорта. - Называть командные игровые виды спорта. - Называть виды спорта, где используется предмет похожий на мяч.