**Картотека пальчиковых игр для дошкольников по лексическим темам**

**Пальчиковые игры по теме: «Овощи»**

Мы капусту рубим — рубим,  *Имитация движений*.  
Мы капусту солим — солим,   
Мы морковку трем — трем,   
Мы капусту жмем — жмем.

«У Лариски – две редиски»  
у Лариски – две редиски. *по очереди разгибать пальчики*  
У Алешки – две картошки.  
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.  
А у Вовки – две морковки.  
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.  
«Капуста»

Что за скрип? *Сжимать и разжимать пальцы*

Что за хруст?

Это что ещё за куст? *Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»*

Покружить ими.

Как же быть без хруста? *Сделать из пальцев шар*

Если я капуста!

«Салат».

Мы морковку чистим- чистим, *Проводят кулачком правой руки по ладони левой*

Мы морковку трём-трём, *Кулачки делают резкие движения вперёд-назад*

Сахарком её посыплем *Мелко перебирая пальчиками*

И сметанкою польём. *Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая*

Вот какой у нас салат, *Протягивают ладони вперёд*

Витаминами богат! *Поглаживают ладошкой живот*

Огород

В огороде много гряд, *Сжимают и разжимают пальцы*

Тут и репа, и салат, *Загибают пальцы поочерёдн*о

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород *Хлопают в ладоши*

Нас прокормит целый год.

Огород. Овощи

Вышла Люба в огород – *ставят руки на пояс*

Сколько у нее хлопот! *поднимают руки к щекам и покачивают головой*

Нелегко полить на грядке *разводят руки в стороны*

Овощи все по порядку:*указательным пальцем правой руки*

Помидоры, лук, капуста*пересчитывают все овощи*

И горошек очень вкусный.*поочередно загибают пальцы на правой*

Репа, огурец, чеснок,*затем на левой руке на каждое название овоща*

Свекла, редька и укроп.

**Пальчиковые игры по теме: «Фрукты»**

Компот

Будем мы варить компот*Левую ладошку держат «ковшиком»,*  
Фруктов нужно много. Вот: *указательным пальцем правой руки «мешают»*Будем яблоки крошить,*Имитация движений*  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим, сахарок.

Варим, варим мы компот.*Опять «варят» и «мешают»*  
Угостим честной народ

\* \* \*

На базар ходили мы,*Пальчики идут по коленочкам*

Много груш там и хурмы,*Соединение пальцев подушечками,*  
Есть лимоны, апельсины,  
Дыни, сливы, мандарины,*начиная с мизинцев,*  
Но купили мы арбуз – *по одной паре пальцев на каждую строчку;*  
Это самый вкусный груз!    
 *\* \* \**Знают взрослые и дети: *Сжимают и разжимают пальцы.*

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины*, Загибают по одному пальцу, начиная*

Абрикосы, мандарины*, с мизинца.*

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты.

\* \* \*

Жёлтый-жёлтый наш лимон *Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.*

Кислым соком брызжет он. *Пальцы резко разводим в стороны.*

В чай его положим *Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай»*

Вместе с жёлтой кожей*. Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай»*

**Пальчиковые игры по теме: «Семья»**

Как у нас семья   
Большая Да веселая *хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно*  
Два у лавки стоят, *Загибают большие пальцы*  
Два учиться хотят. *Загибают указательные пальцы*  
Два Степана сметаны объедаются. *Загибают средние пальцы*  
Две Дашки у кашки питаются. *Загибают безымянные пальцы*Две Ульки в люльке качаются. *Загибают мизинцы*  
Моя семья  
Знаю я, что у меня *поднимают руку ладонью к себе*  
Дома дружная семья:

Это – мама, *в определенной последовательности загибают пальцы*  
Это – я,

Это – бабушка моя,

Это – папа,  
Это – дед.  
И у нас разлада нет. *соединяют руки в «замок»*  
 \* \* \*

Дружно маме помогаем –  
Пыль повсюду вытираем. *Движения по тексту*  
Мы белье теперь стираем  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом –   
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,   
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.   
 \* \* \*  
Много мам на белом свете, *разводят руки в разные стороны, затем крепко*Всех их очень любят дети! *обхватывают себя за плечи*  
Журналист и инженер, *поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца*,

Повар, милиционер,   
Швея, кондуктор и учитель,   
Врач, парикмахер и строитель –   
Мамы разные нужны, *сжимают обе ладошки в «замочек»*  
Мамы разные важны! *разводят руки, поднимают ладошками вверх*

**Пальчиковые игры по теме: «Город. Страна»**

На поляне дом стоит, *«крышу» дома - пальцы левой и правой рук соединены*

Ну а к дому путь закрыт. *Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*Мы ворота открываем, *Ладони разворачиваются параллельно друг другу*  
В этот домик приглашаем.*руки. ладонями вверх, «зовём» гостей*

ДОМ.  
Я хочу построить дом,*Руки над головой "домиком".*Чтоб окошко было в нём,*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*Чтоб у дома дверь была,*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями*Рядом чтоб сосна росла*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх*Чтоб вокруг забор стоял,*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены*Пёс ворота охранял.*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*  
Солнце было,*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*Дождик шёл,*"Стряхивающие" движения*И тюльпан в саду расцвёл*. Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

Мостик

Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.

Мы над речкой из дощечек   
Строим мостик золотой.   
Через мостик человечек   
Гонит козочку домой**.**

«Наш город»

Рано утром мы встаём *потягивание*

Город видим за окном *«окно»*

Он проснулся, он живёт *потягивание*

Нас на улицу зовёт *ходьба на месте*

Дома бывают разные *показ руками*

Высокие и низкие *руки вверх-вниз*

Далёкие и близкие *руки - вперёд, прижать к груди*

Деревянные, панельные, *загибаем пальцы «счёт»*

Кирпичные ,

Вроде бы обычные *разводим руки в стороны*

Мы живём, мы растём *ходьба на месте*

В нашем городе большом.

Город

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения*.

Мы по улице шагаем, Этажи в домах считаем:

Раз этаж, два этаж – Двухэтажный домик наш.

По бульвару мы шагаем, Липы с клёнами считаем:

Одна, два, три, четыре, пять… Трудно нам их сосчитать.

Поспешим, прибавим ходу, Подойдём мы к переходу.

К светофору подошли, Красный свет мигнул нам: «Жди!»

Вот уж желтый свет погас,

Зелёный – пропускает нас.

\* \* \*

Город – это улицы, проспекты и дома,

*Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.*  
Площади, музеи, парков тишина,

*Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.*  
Блеск огромных стекол,  
Праздничных витрин,

*Разводить пальцы в стороны и соединять.  
Быстрое движенье Круговые движения руками, согнутыми в локтях.*  
Прохожих и машин

*Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.*

**Пальчиковые игры по теме: «Осень»**

Осенью

Разбросала осень листья, *делают волнообразные движения ладонями*

Разукрасила их кистью*. делают плавные взмахи ладонями вверх- вниз*

Мы в осенний парк пойдем, *шагают пальцами обеих рук*

В букеты листья соберем. *скрещивают ладони с растопыриванием пальцев*

Лист кленовый, лист с осинки,*поочередно загибают листья,*

Лист дубовый, лист рябинки,*начиная с большого, на обеих руках одновременно*

Рыжий тополиный лист *на каждый лист*

На дорожку спрыгнул вниз*. звонко хлопают в ладоши*

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, *загибают пальчики, начиная с большого*

Будем листья собирать. *сжимают и разжимают кулачки*

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем*, загибают пальчики, начиная с большого*

Маме осенний букет отнесем. *Сложить ладошки вместе, пальцы в сторону*

Осенний дождик

*(дети повторяют движения и слова. Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе. Можно постукивающие движения пальцами обеих рук по плечам, по ногам, по полу.)*

Пять весёлых капелек по земле стучат,

Пять весёлых капелек земле говорят:

Том – том – том – том!

Тим – тим – тим – тим!

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

**Пальчиковые игры по теме: «Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –   
О них ты на улице не забывай. *соединение пальцев по очереди с большим*В морях – корабли, ледоколы, суда, *то же пальцами другой руки*Они очень редко заходят сюда.

Паровоз

Ехал, ехал паровоз *руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами*

Прицепил вагон, повез. *сцепить указательные пальцы*

Кораблик

Вот плывет кораблик мой, *руки — «полочка», покачиваются*

Он плывет ко мне домой. *руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля*

Крепко я держу штурвал, *«держать штурвал»*

Я ведь главный капитан *четыре хлопка в ладоши*

Транспорт

Будем пальчики сгибать –*Загибать пальчики по одному*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.

**Пальчиковые игры по теме: «Зима»«Зимние забавы»**

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибать пальчики по одному*  
Мы во двор пришли гулять.*пальчики «идут»*  
Бабу снежную лепили. *Имитировать лепку комков*  
Птичек крошками кормили, *Крошить хлебушек всеми пальчиками*  
С горки мы потом катались. *Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*  
А еще в снегу валялись. *Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной*  
Все в снегу домой пришли, *Отряхивать ладошки*  
Съели суп и спать легли. *Движения воображаемой ложкой,положить руки под щеку*

*\* \* \**

Лепим мы из снега ком,  *Сжимают и разжимают кисти рук*   
Из комочков слепим дом. *Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони*  
Звери будут в доме жить,  *Хлопают в ладоши*  
Веселиться и дружить,   
Вместе домик сторожить *Соединяют руки в «замок»*  
Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики.*Мы с тобой снежок слепили. *"лепят".*   
Круглый, крепкий, очень гладкий *Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.*И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальчиком.*Раз — подбросим, "*Подбрасывают".*Два — поймаем, *"Ловят*".   
Три — уроним "*Роняют".*   
И... сломаем. *Топают.*   
 \* \* \*  
Давай, дружок, смелей, дружок! *лепят воображаемый ком и катят его от себя*  
Кати по снегу свой снежок –  
Он превратится в толстый ком. *Рисуют в воздухе круг*И станет ком снеговиком. *Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх*  
Его улыбка так светла! *Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку*Два глаза, шляпа, нос, метла...*показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу*  
Но солнце припечёт слегка – *Дети поднимают руки вверх*  
Увы! И нет снеговика! *Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками*

«Пирог»

Падал снег на пирог.*дети два раза медленно опускают ладони на стол*

Кот слепил себе пирог.

А пока лепил и пёк,*прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог*

Ручейком пирог утёк.*«бегут» пальчиками обеих рук по столу*

Пирожки себе пеки

Не из снега – из муки.*опять показывают, как пекут пирог*

**Пальчиковые игры по теме: «НОВЫЙ ГОД»**

Перед нами ёлочка: *Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки».*Шишечки, иголочки, *Показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголочки» - растопыренные пальцы.*Шарики, фонарики, *Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки вниз.*Зайчики и свечки, *Показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами.*  
Звёзды, человечки.*Показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз*

*\* \* \**

Утром дети удивились*, Разводят руки в стороны, подняв плечи.*

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали что угодно, *Сжимают и разжимают пальцы.*

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, *Руками рисуют в воздухе три круга*.

Глазки весело горят, *Закрывают и открывают ладонямиглаза.*

А перед ними ёлочка *Хлопают в ладоши.*

Пушистая, в иголочках.

Новый Год

Вот снежок пошел, *каждым пальчиком по очереди касаемся ладошки противоположной руки*

Дед Мороз пришел*. пальчики шагают по столу*

Дед Мороз большой *делаем большой круг руками*

В рукавицах, с бородой. *«надеваем рукавицы» на руки, подносим руки к подбородку, изображая бороду*

Праздник приближается

Праздник приближается,

Елка наряжается. *поднимаем руки, опускаем их вниз*

Мы повесили игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки. *имитируем вешанье игрушек*

А здесь фонарики висят *крутим «фонарики»*

Блеском радуют ребят.

**Пальчиковые игры по теме: «Продукты питания»**

Мышка зёрнышко нашла,*Имитация движений*  
И на мельницу снесла.  
Намолола там муки,  
Испекла всем пирожки:*Имитировать лепку пирожков*  
Мышонку – с капустой,*Загибать пальчики по одному*  
Мышонку – с картошкой,  
Мышонку – с морковкой,  
Мышонку – с морошкой.  
Для большого толстячка –   
Аж четыре пирожка:  
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

\* \* \*

Муку в тесто замесили, *Сжимают и разжимают пальцы*

А из теста мы слепили *Прихлопывают ладонями, «лепят»*

Пирожки и плюшки, *Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – *Обе ладони разворачивают вверх*

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! *Гладят животы*

«Машина каша»

Маша каши наварила, *Указательным пальцем правой руки «мешать» в ладошке левой руки.*

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу *Загибать пальцы на каждое название посуды*.

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам,

Всю посуду заняла, *Разжать пальцы*.

Всё до крошки раздала! *Сдуть воображаемые крошки с ладошки*.

«Молочные продукты»

Коровы на ферме дают молоко. *Показать рога*.

Отвозят его на завод далеко. *Имитация кручения руля.*

И делают творог, сметану и йогурт, *Загибать пальцы, перечисляя продукты*.

И делают ряженку, масло, кефир,

И простоквашу, и брынзу, и сливки,

И вкусный, полезный, весь в дырочках сыр

**Пальчиковые игры по теме: «Профессии»**

Много есть профессий знатных, *Соединять пальцы правой руки с большим*И полезных, и приятных. *Соединять пальцы левой руки с большим*  
Повар, врач, маляр, учитель, *Последовательно соединять*  
Продавец, шахтёр, строитель…  *пальцы обеих рук с большим*Сразу всех не называю, *Сжимать и разжимать кулачки*  
Вам продолжить предлагаю. *Вытянуть руки вперёд ладонями вверх*

\* \* \*

Туки – туки молотком, *Стучат кулаками одним по другому*.

Строю, строю новый дом. *Ладони располагаются под углом*,

Будет он большой, как ель, *кончики пальцев соприкасаются.*

Будут окна, будет дверь. *Делают из пальцев «окно» и «дверь».*

Всех в него я поселю: *Хлопают в ладоши*.

Мышку, зайчика, лису.

“СТРОИТЕЛИ”

Мы строители, мы строим*, Ребенок стучит кулачком о кулачок*

Много мы домов построим*, Загибает по очереди пальцы на обеих руках*

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье *Произносит слова веселым голосом*

В новом доме новоселье! *Произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх*

Слесарь

Мне нужны такие вещи: *ритмично сжимают – разжимают ладони*

Молоток,

Тиски*ритмично соединяют большой палец*

И клещи,*поочередно с указательным, средним, безымянным*

Ключ,*на правой, а потом на левой руке*

Напильник

И ножовка,

А всего нужней –

Сноровка!*ритмично сжимают – разжимают ладони*

Профессии

Профессии разные есть,

Все сразу не перечесть: *ритмично сжимают – разжимают кулаки*

Доктор лечит людей,

Учитель учит детей,*поочередно загибают пальцы*

Повар готовит обед,

Пожарных смелее нет, *на правой руке на каждое название профессии*

Строитель построит нам дом: *сводят руки над головой - крыша*

Все дружно жить будем в нем.

Стены покрасит маляр,*поочередно загибают пальцы*

Сантехник починит кран,*на левой руке на каждое название профессии*

Электрик включит нам свет,

Плотник постелет паркет,

А если ты хочешь все знать, *покачивают указательным пальцем*

Ученым тебе надо стать. *дотрагиваются указательным пальцем до лба*

**Пальчиковые игры по теме: «Грибы»«Ягоды»**

Раз, два, три, четыре, пять! «*Шагают» пальчиками по столу*.  
Мы идем грибы искать.  
Этот пальчик в лес пошел, *Загибают по одному пальчику*,  
Этот пальчик гриб нашел, *начиная с мизинца*.  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел.

«Ягоды»

Раз, два, три, четыре, пять,«*Шагают» пальчиками по столу*.  
В лес идем мы погулять.  
За черникой,*Загибают по одному пальчику*,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.   
 \* \* \*

Здравствуй, полянка большая!*Пальцы правой руки*  
Здравствуй, трава – мурава!*здороваются с пальцами левой,*  
Здравствуй, ягодка лесная!*похлопывая друг друга кончиками.*  
Ты поспела и вкусна.  
Мы корзиночку несём –   
Всю тебя мы соберём.

\* \* \*

Заходите дети в сад *Пальчики «шагают»*

Тут крыжовник, виноград *Соприкосновение подушечек пальцев с большим*

*пальцем – образовывая «колечки»*

А в лесу растут черника, *Правая рука имитирует сбор ягод*

земляника и брусника *и складывает и в «корзину» - левую руку*

Варит бабушка варенье *«размешиваем» варенье правой рукой*

Будет внукам угощенье *Протягивают ладони вперёд*

**Корзинка**

Ладони на себя, пальчики переплетаются, локти разводятся в стороны. Большие пальчики образуют ручку.

В лес корзинку я беру

И грибы в неё кладу

Гриб

Меж еловых мягких лап *поглаживают ладонями обеих рук колени*

Дождик кап – кап – кап. *постукивают по коленям пальцами обеих рук*

Где сучок давно засох – *постукивают ребром ладони по коленям*

Серый мох, мох, мох. *«мнут мох», сжимая энергично обе ладони*

Где листок к листку прилип, *хлопают ладонями*

Вырос гриб. *сводят руки над головой*

Корзина с ягодами

Вот корзина – так корзина! *изображают удивление, разводят руки в стороны*

В ней крыжовник,*загибают пальцы, начиная с большого*

в ней малина,*одновременно на правой и левой руках*

И лесная земляника,

И садовая клубника,

Там брусника и черника!

К нам ты в гости приходи-ка! *делают приглашающий жест рукой*

Ягод, что найдем мы в ней,*поочередно ритмично ударяют*

Нет полезней и вкусней! *кулак о кулак и ладонь о ладонь*

**Пальчиковые игры по теме: «Дружба. Детский сад»**

Дружат в нашей группе *пальцы рук соединяют*  
Девочки и мальчики. *в замок (несколько раз)*Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять *пальцы с мизинчика поочередно*   
Начинаем мы считать. *соединяют друг с другом*  
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать *Руки вниз, встряхивают кистями*

*\* \* \**

Доброе утро,здравствуй, Иван!*Ладони обращены друг к другу*  
Доброе утро,здравствуй, Степан!*пальчики здороваются*  
Доброе утро,здравствуй, Сергей!  
Доброе утро,здравствуй, Матвей!  
Доброе утро,здравствуй, Никитушка!

**«**Моем руки»

Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! *Моем руки": ритмично потирать ладошки, имитируя мытьё рук.*

Брызги - вправо, брызги - влево! Мокрым стало наше тело! *"Стряхиваем водичку с рук": пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку)*

Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро. *"Вытираем руки": энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.*

«В гости»

В гости к пальчику большому *выставляются вверх большие пальцы*

Приходили прямо к дому *поочерёдно называемые пальцы соединяются с*

Указательный и средний*большими на обеих руках одновременно*

Безымянный и последний

Сам мизинчик малышок *пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только*

Постучался на порог *мизинцы*

Вместе пальчики – друзья, *ритмичное сжимание пальцев в кулаки*

Друг без друга им нельзя

Домик

Исходное положение. Пальцы сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальчики, начиная с большого.

Раз, два, три, четыре, пять - *разгибаем пальцы*  
Вышли пальчики гулять.*Ритмично сжимаем и разжимаем пальцы.*  
Раз, два, три, четыре, пять - *сгибаем все пальцы в кулак по очереди, начиная с мизинца*  
В домик спрятались опять.*Ритмично разжимаем и сжимаем пальцы в кулик.*

**Пальчиковые игры по теме: «Птицы»**

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.*«зовущие» движения пальцев*Приготовлю крошки

Хлебушка немножко *«режущие» движения одной ладони по другой*  
Эти крошки – голубям,*пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,*Эти крошки – воробьям.  
Галки да вороны, Ешьте макароны!*тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»*

\* \* \*   
Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?  
Мы расскажем.*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Две синицы, воробей,*Загибание пальчиков, начиная с большего.*  
Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.  *Ритмично сжимают и разжимают кулачки*.

\* \* \*

Скачет в парке воробей *Указательный и средний пальцы прыгают по столу*

То правее, то левее *Пальцы прыгают вправо - влево*

То назад, то вперёд *Пальцы прыгают вперёд – назад*

Всюду зёрнышки клюёт *Все пальцы правой руки сложить щепоткой,*

*постучать по столу*

А когда свой завтрак съел

Прочь из парка улетел *Машут ладошками как крыльями*

Червячки

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
*Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
Вдруг ворона подбегает,  
Головой она кивает, *Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз*

Каркает: «Вот и обед!» *Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх*

Глядь – а червячков уж нет! *Сжимаем кулачки, прижимая их к груди*

Птенчики в гнезде

Пальцы правой руки собрать в "щепоть" - это "птенцы"..

Вот птенцы, а вот - гнездо.*Левой рукой сбоку обхватить пальцы -это гнездо*Всем птенцам в гнезде тепло.*Попеременно чередовать положение рук.*

Птичка летит

Исходное положение. Руки расположить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы переплести - это "голова" птицы. Остальные пальцы - "крылья". Помахать ими.

Птички летели,*помахать "крыльями"*  
Сели - посидели,*прижать ладони к груди*  
Дальше полетели.

«Птички»

Эта птичка – соловей,*загибают по одному пальчику на обеих руках*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан.*машут сложенными накрест ладонями*

Птички, птички, по домам.*машут обеими руками, как крыльями*

**ШЛА КУКУШКА**

Шла кукушка мимо рынка,    *Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах (остальные поджаты).*  
У неё была корзинка,   *Ладони соединяются "ковшом" (корзинка).*  
А корзинка на пол - бух!     *Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.*  
Полетело десять (девять, восемь) мух!   *Разводим руки в стороны, шевеля пальцами (летящие мухи). Количество разогнутых пальцев соответствуют тексту*

Скворечник

Мы построили скворечню

Для веселого скворца, *постукивают кулаками друг об друга*

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца*. сводят руки над головой – «скворечник»*

Все семейство вчетвером

Проживает в доме том: *попеременно ударяют кулак о кулак , ладонь о ладонь*

Мать, отец и скворушки

Черненькие перышки. *ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно – «колечки», по 2 раза)*

**Пальчиковые игры по теме:** «**Одежда, головные уборы»**Маша варежку надела:  
«Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал». *Сжать пальцы в кулачок.*Маша варежку сняла: *Все пальцы разжать, кроме большого*.  
«Поглядите – ка, нашла! *Разогнуть большой палец.*Ищешь, ищешь и найдёшь, *Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец*.  
Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

\* \* \*

В шапочках желтых мы стали цыплята, *Машем руками, как цыпленок крылышками*.  
В шапочках белых мы стали зайчата, *Показывает заячьи ушки*  
В шапочках красных мы стали грибочки, *Соединяет руки над головой*.  
В шапочках черных – черника на кочках, *Присаживается на корточки.*В шапочках синих дождинками стали *Встает, ставит руки на пояс.*И по дорожкам легко поскакали. *Прыгает вперед на двух ногах.*

«Не плачь, куколка моя»  
Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.*Имитация укачивания куклы.*

Не могу с тобой играть,  
Нужно мне перестирать:  
Твои платья и носки, твои юбки и чулки,*Загибание пальчиков.*  
Свитер, варежки, жакет,  
Шапочку, цветной берет.  
Я налью воды чуток,  
В таз насыплю порошок.  
Пену снежную взобью, постираю и пойду.  
Пока светит солнышко,  
Натяну веревочку.  
К ней одежду прикреплю,  
Ветерком все просушу.  
Поработали вдвоем,  
А теперь мы отдохнем. *Положить руки на колени.*

**Пальчиковые игры по теме: «Обувь»**  
Раз, два, три, четыре, пять *Ритмично сжимают и разжимают пальчики*  
Будем обувь считать:  
Раз – туфли, *Загибают по одному пальчику*,

Два – сапожки,  
Три ботинки,  
Четыре – босоножки  
И, конечно, тапки – пять.  
Ножкам надо отдыхать.  
 \* \* \*  
Как у нашей кошки *Загибают по одному пальчику, начиная с больших,*На ногах сапожки. *на обеих руках на каждое название обуви*.  
Как у нашей свинки   
На ногах ботинки.   
Как у пса на лапках   
Голубые тапки.   
А козленок маленький   
Надевает валенки.   
А сыночек Вовка —   
Новые кроссовки.   
Вот так. Вот так. *Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.*  
Новые кроссовки.   
 \* \* \*

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас. *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*  
Туфли, тапочки, сапожки*Загибают по одному пальчику, начиная с больших*  
Для Наташки и Серёжки,  
Да ещё ботинки  
Для нашей Валентинки,   
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.

«Ботинки»  
Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём. *средний и указательный пальчики «шагают» по столу*  
Мы гуляем по лугам,*загибают по одному пальчику, начиная с большого*По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбегали,  
Вдоль по улице шагали,  
После лезем под кровать,   
Будем там тихонько спать. *укладывают ладони на стол*

**Пальчиковые игры по теме: «Насекомые»**

Прилетела к нам вчера *машут ладошками*  
Полосатая пчела. *на каждое название насекомого*  
А за нею шмель-шмелек*загибают пальчик*.   
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза. *Делают кружочки из пальчиков*Пожужжали, полетали, *подносят к глазам*.  
От усталости упали. *роняют ладони на стол.*

**«**Жук»

Я веселый Майский жук.*Вращательные движения*  
Знаю все сады вокруг,*указательным пальцем*  
Над лужайками кружу,  
А зовут меня Жу-жу…

«Осы»

Осы любят сладкое,*Выставить средний палец,*  
К сладкому летят,*зажать его между указательным и безымянным*  
И укусят осы,*вращать им в разные стороны.*  
Если захотят

\* \* \*  
Божьей коровки папа идёт,*Всеми пальцами правой руки шагать по столу*  
Следом за папой мама идёт,  
За мамой следом детишки идут,*Всеми пальцами левой руки шагать по столу.*  
Вслед за ними малышки бредут.  
Красные юбочки носят они,*Поджать ладони, пальцы плотно прижаты*  
Юбочки с точками чёрненькими.*Постучать указательными пальцами по столу.*  
На солнышко они похожи,*Изобразить пальцами солнышко*  
Встречают дружно новый день.*Шагаем обеими руками одновременно*  
А если будет жарко им  
То спрячутся все вместе*...Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.*

Паучок

Паучок ходил по ветке,Руки скрещены; пальцы каждой руки  
А за ним ходили детки.«бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Дождик с неба вдруг полил,Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик)

Паучков на землю смыл.Хлопок ладонями по столу/коленям.

Солнце стало пригревать,Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

Паучок ползёт опять,Действия аналогичны первоначальным  
А за ним ползут все детки,(, «паучки» ползают на голове  
Чтобы погулять на ветке..

### Пчелки

Домик маленький на ёлке,  
Дом для пчёл, а где же пчёлки?  
Надо в дом постучать,  
(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «ёлке» Дети заглядывают в «улей»).

Раз, два, три, четыре, пять. Сжимаем кулачки  
Я стучу, стучу по ёлке, .Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки

Где же, где же эти пчёлки?  
Стали вдруг вылетать: Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим

Раз, два, три, четыре, пять!ими (пчёлки летают).

Пчела

Исходное положение. Выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем.  
Вращать указательным пальцем.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,   
Над цветами я кружу!

**Пальчиковые игры по теме: «Мебель»**

В нашей комнате-столовой – *на каждое название мебели*  
Есть отличный СТОЛ дубовый,*по одному пальцу загибают – всего 10*  
СТУЛЬЯ – спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.  
И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.  
В комнате для взрослых – спальне –  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  
Две широкие КРОВАТИ  
С одеялами на вате  
И берёзовый КОМОД,  
Мама там бельё берёт.  
А в гостинной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

\* \* \*  
«Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре,  *загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*  
Много мебели в квартире *сжимают и разжимают кулачки*  
В шкаф повесим мы рубашку, *загибают пальчики на каждое название мебели*  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,   
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. *попеременные хлопки ладонями*  
Много мебели в квартире. *и удары кулачками по столу*  
 **\* \* \***

Раз, два, три, четыре, пять - *Хлопки.*

Будем мебель мы считать: *Сжимать и разжимать пальцы*.

Кресло, стул, диван, табуретка, *Загибать пальцы на правой руке,*

*начиная с мизинца.*

Полка, шкаф, кровать, этажерка. *Загибать пальцы на левой руке,*

*начиная с мизинца*.

**Пальчиковая гимнастика «Посуда»**

Посуду мое наш Антошка *Потирают ладошки друг о друга*

Моет вилку, чашку, ложку

Вымыл блюдце и стакан *Разгибают пальцы обеих рук, из кулачка,*

*начиная с мизинцев*

И закрыл покрепче кран *Выполняют имитирующее движение*

\* \* \*   
Раз, два, три, четыре, *удар кулачками друг о друга*  
Мы посуду перемыли: *одна ладонь скользит по другой по кругу*  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку. *загибают пальчики по одному, начиная с большого*  
Мы посуду перемыли, *одна ладонь скользит по другой по кругу*  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,   
Нос у чайника отбился.   
Ложку мы чуть-чуть сломали, *загибают пальчики по одному, начиная с большого*  
Так мы маме помогали. *удар кулачками друг о друга*

**Пальчиковые игры по теме: «День Победы»**

Я плыву на лодке белой

*концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями*  
По волнам с жемчужной пеной.

*друг к другу, слегка приоткрыв.*  
Я - отважный капитан,

*проговаривая стишок, показывать, как лодкакачается на волнах*  
Мне не страшен ураган,

*а затем плавными движениями рук*  
Чайки белые кружатся,

Сами волны, тоже ветра не боятся.

*показать чайку, скрестив руки, соединивладони тыльной стороной и помахать*  
Лишь пугает птичий крик   
Стайку золотистых рыб.

*пальцами, сжатыми вместеприжатыми друг к другу изобразить рыбок*  
И, объездив чудо-страны,  
Посмотрев на океаны,

*выпрямленными ладонями с пальцамиплавными движениями ладоней показать*  
Путешественник-герой,   
К маме я вернусь домой.*как рыбы плывут в воде*

\* \* \*  
Аты — баты, аты — баты!  
*поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки*На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,   
Потом артиллеристы,   
А потом пехота –  
Рота за ротой.

\* \* \*

У пограничников есть пост,

Под охраной у них мост.*Ладони плотно прижаты друг к другу, "развести" в мост*

**Пальчиковые игры по теме: «Народная игрушка, Фольклор»**

У Матрешиной сестрицы

*Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.*  
По деревне небылиц

*Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*Ходит утка в юбке, *На каждое название животного загибают*В теплом полушубке, *пальцы на руках, начиная с больших*.  
Курочка — в жилете,   
Петушок — в берете,   
Коза — в сарафане,   
Заинька — в кафтане,   
А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и*  
Корова в рогоже*. удары кулачками.* \* \* \*  
- Петушок, петушок, *- соединить на руке указательный и большой палец*Золотой гребешок, - *сделать «замок» из пальцев*  
Масляна головушка, – *погладить рукой по голове*   
Шелкова бородушка, - *погладить рукой по подбородку*  
Что ты рано встаешь,   
Что ты звонко поешь,   
Деткам спать не даешь? *– закрыть глаза и сложить ладони под щеку*   
Солнышко-вёдрышко   
 \* \* \*  
- Солнышко-вёдрышко! - *развести руки в стороны и раздвинуть пальцы*  
Взойди поскорей, - *поднять руки вверх*   
Освети, обогрей - *сделать «фонарики» перед собой*  
Телят да ягнят, - *показать « рожки» на голове*   
Еще маленьких ребят*не до конца соединить, указательный палец и большой*-

\* \* \*

Куколке-матрешке

Строим дом хороший, *Движения по тексту*

Вот такой высокий,

Вот такой широкий.

В дом вошла матрешка,

Наша кукла-крошка

Весело там пляшет

И платочком машет.

**Пальчиковые игры по теме: «Космос»**

Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках*.  
В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*Командир в бинокль глядит,*Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*Что он видит впереди?   
Солнце, планеты, спутники, кометы, *Загибают пальчики обеих рук*Большую желтую луну.   
 \* \* \*  
В космосе сквозь толщу лет *Сжимают и разжимают пальцы рук.*  
Ледяной летит объект. *Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево*  
Хвост его-полоска света, *К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»*  
А зовут объект комета. *Сжимают и разжимают пальцы рук*.

«Красота нашего города, страны»  
  
Здравствуй, Солнце золотое! *Пальцами правой руки по*   
Здравствуй, небо голубое! *очереди «здороваться» с*   
Здравствуй, вольный ветерок! *пальцами левой руки*,   
Здравствуй, маленький дубок! *похлопывая друг друга*  
Мы живем в одном краю - *кончиками*.  
Всех я вас приветствую!

Небосвод. Космос

Это что за потолок? *разводят руки над головой*

То он низок, то высок, *поочередно разгибают пальцы из кулака*

*на обеих руках одновременно*

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый - *попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь*

Кружевной и синий — синий.

**Пальчиковые игры по теме: «Весна»**

Иди, весна, иди, красна*, «шагают» пальчиками обеих рук по столу*  
Принеси ржаной колосок,  
Овсяный снопок,  
Яблоки душистые,  
Груши золотистые,  
Большой урожай в наш край. *загибают по одному пальчику с мизинца*  
«Кап, кап, кап»  
Кап, кап, кап – звенит капель.  
Приближается апрель. *Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого*

\* \* \*  
Снова солнце в небе улыбается, *Соединять пальцы правой руки с большим.*  
Снег растаял, ручейки звенят. *Соединять пальцы левой руки с большим.*  
И подснежник первый распускается, *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.*С юга птицы с песнями летят. *Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».*

\* \* \*  
Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе (щепоткой)*   
Сели на карниз. *Положить руки на колени.*   
Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук*.   
Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз*.   
Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами*.   
Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения*.   
Две сосульки вниз смотрели  
И на солнышке звенели:  
Кап-кап, дзинь-дзинь, *В такт наклонять голову вправо – влево.*   
Кап-кап, дзинь – дзинь. 

**РАДУГА.**  
Гляньте: радуга над нами, *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).)*Над деревьями, *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.)*Домами*, (Руки сложены над головой крышей.)*  
И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой.)*И немножко надо мной. (*Дотронуться до головы.)*

**Пальчиковая гимнастика: «Школа»**

В школу осенью пойду                              *Пальчики «шагают» по столу.*

Там друзей себе найду.

Научусь писать, считать,                          *Поочерёдное загибание пальцев.*

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!                               *Разводят руки в стороны.*

Но свой садик не забуду.                         *Грозят пальчиком.*

\* \* \*

Реснички опускаются, глазки закрываются.

Сном волшебным засыпаем, в страну сказок улетаем.

Один, два, три, четыре, пять -

Смотрим глазками опять

Дышится легко,

Плавно, глубоко

Веселы, бодры мы снова

И к занятиям готовы.

\* \* \*

Громко прозвенел звонок. *дети хлопают в ладоши*

Начинается урок.

Ранец свой я открываю, *сжимают, разжимают кулачки на обеих руках*

Карандаши, чтоб рисовать, *загибают пальчики, начиная с мизинчика правой руки*

Ручку, чтобы записать,

Что учитель нам велит.

Потом тетради, учебники

И школьный дневник.

Есть и линейка в ранце моём,

Краски, кисти и альбом.

Всё это в школе мне пригодится, *сжимают, разжимают кулачки на обеих руках*

Всё это надо, чтобы учиться! *хлопают в ладоши*

\* \* \*

В школу осенью пойду.*Дети «шагают» пальчиками по столу.*

Там друзей себе найду,*Загибают по одному пальчику на обеих руках.*

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду.*Грозят указательным пальчиком правой руки.*

**Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»**

**Белка**Скачет белка-шалунишка, «бегают» пальчиками по стол)   
Рвет с сосновых веток шишки.  сжимают поочередно кулачки на правой и левой рука  
Лапками сжимает ловко  сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках  
И несет в свою кладовку. «бегают» пальчиками по столу

Медведь.

Без нужды и без тревоги *Сжимают и разжимают кулачки.*

Спал медведь в своей берлоге, *Складывают ладошки вместе, подкладывают под щёку*

Спал всю зиму до весны

И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый, *Сжимают и разжимают кулачки*

Слышит – каплет. *Пальчиками стучат по столу*

Вот беда! *Качают головой*.

В темноте пошарил лапой *Вытягивают руки вперёд, раздвигают пальцы*

И вскочил – кругом вода!

Заспешил медведь наружу. *Указательным и средним пальцами «бегают» по столу*

Заливает! Не до сна!

Вылез он и видит: лужи, *Сжимают и разжимают кулачки*

Тает снег… Пришла весна!

Ёжик

Под горою ёжик спит *(ладонь сжали в кулачок)*

И храпит, храпит, храпит… *(глубокий вдох и выдох ртом)*

Солнце красное встаёт (*упр.» Солнышко»)*

Каждым лучиком поёт:

«Просыпайся, просыпайся на работу собирайся»

Ну, а ёжик всё храпит… *(глубокий вдох и выдох ртом)*

Птицы прилетали

Клювами стучали *(стучим указательным пальцем по кулачку)*

Просыпайся соня – ёж!

Ну, а ёжик всё храпит… *(глубокий вдох и выдох ртом)*

Прибежали мыши

Поскребли по крыше,  *(«скребём» пальцами по кулачку)*

Это кто тут спи – спи - спит?..

Ну, а ёжик всё храпит… *(глубокий вдох и выдох ртом)*

Прилетела муха «з – з – з» *( артикуляционное упражнение «Комарик» пальцы руки собираем в «щепотку» изображая муху )*

Щель нашла в окошке…*(«муха» как бы» пробирается» в середину кулачка)*

Ежа за нос укусила..

Ёж «апчхи», меня муха разбудила. *(кулачок резко открывается)*

В лесу

Мальчик-пальчик, где ты был?*Сгибать большой палец левой руки*

Долго по лесу бродил *Сгибать большой палец правой руки*

Встретил я медведя, волка,

Зайца, ёжика в иголках *Большой палец правой руки поочерёдно*

Встретил белочку, синичку, *прикасается с остальными пальцами*

Встретил лося и лисичку. *Большой палец левой руки поочерёдно*

Всем подарки подарил *прикасается с остальными пальцами*

Всяк меня благодарил. *4 пальца последовательно сгибаются-кланяются.*

ПЕРЧАТКА.  
Весёлая мышка*Пальцы сложены «щепоткой», мизинец и указательный чуть приподняты «ушки»*  
Перчатку нашла,*Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.*Гнездо в ней устроив,*Складываем ладоши "ковшом"*Мышат позвала.*Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*Им корочку хлеба  
Дала покусать,*Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков*Отшлёпала (погладила)всех*Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).)*  
и отправила спать.*Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим)*

Часы.   
*( Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки.)*Мышь полезла в первый раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: “Бом!”,*Один хлопок над головой*Мышь скатилась кувырком.*Руки "скатываются" на пол*Мышь полезла второй раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: “Бом, бом!*Два хлопка*  
Мышь скатилась кувырком.  
Мышь полезла в третий раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”*Три хлопка*Мышь скатилась кувырком.

Мышка

Исходное положение. Мизинец и указательный палец согнуты - это "ушки". Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.  
Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после - двумя руками одновременно.

Серенький комок сидит

И бумажкою шуршит

Ёжик

Исходное положение. Поставить ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой. Шевелить прямыми пальчиками.

Маленький колючий еж.  
До чего же он хорош!

Покажи свои иголки,

хоть они и очень колки

Зайка

Исходное положение .Сгибать и разгибать указательный и средний пальцы (вниз-вверх) на счёт 1-2

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.  
Раз-два, раз-два. И ушами шевелит!

Детеныши диких животных

Это зайчонок, это бельчонок, *по очереди загибают пальцы, начиная с мизинца*

Это лисенок, а это волчонок.

А это спешит, ковыляет спросонок *вращают большим пальцем*

Бурый, лохматый, смешной медвежонок. *качаем ладошку, ставя на стол*

*то большой палец, то мизинец*

Звери зимой

Еж, медведь, барсук, енот*поочередное соединение пальцев с большим*

Спят зимою каждый год.

(смена руки)

Волка, зайца, рысь, лису*начиная с указательного и заканчивая мизинцем*

И зимой найдешь в лесу.

**Пальчиковая гимнастика«Животные Севера»**

Кто на Севере живёт?

Кто там ест и кто там пьёт?

*Хлопки в ладоши - удары кулачками – попеременно*

Звери необычные, к холоду привычные

*«замок» меняя положение пальцев*

Вот писец из норки смотрит

*Соприкосновение подушечек пальцев с большим*

*пальцем – образовывая «колечки»*

Белый мишка важно ходит

*Пальчики шагают*

Ну а морж, как капитан – покоряет океан

*Ладони «лодочкой» двигаются вперёд*

Гордый северный олень

*Кулачок и приставить др. руку, пальцы в стороны*

Грузы возит целый день

*Растирание кулачков вперёд*

**Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»**

КОТЯТА.   
*Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*

У кошечки нашей есть десять котят,*Покачиваем руками, не разъединяя их.*Сейчас все котята по парам стоят: *Постукиваем соответствующими пальцами друг о* Два толстых, два ловких, *друга от большого к мизинцу*

Два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых  
И самых красивых.

ПЯТЬ ПОРОСЯТ.  
  
Пять весёлых поросят   
За воротами стоят.   
Поросята эти ждут,   
Что им кушать принесут.   
*Ладони складываем, поворачиваем правую руку так, чтобы пальцы правой руки были видны из-за ребра левой ладони («крестом»*Пять весёлых поросят   
Снизу в щёлочки глядят, *Переплетаем пальцы, шевелим ими*  
Бегают туда - сюда:   
Где же вкусная еда?Пять весёлых поросят   
В дверь копытцами стучат, *стучим пальцами правой руки по ладони левой*  
Вдруг открылась эта дверь:  *отводим левую руку в сторону (ворота открываются)*Можно выбежать теперь! *перебираем пальцами правой руки ( поросята бегают)*Пять весёлых поросят   
Громко, радостно визжат:  
Вот корыто, да, да, да, *протягиваем вперед левую руку, сложенную «ковшом»*  
А в нём вкусная еда!   
Пять веселых поросят   
Очень сильно есть хотят  
И в корыто в тот же миг *Выполняем круговые движения пальцами правой руки по ладони левой*С головой, с ногами – прыг! *Поднимаем правую руку над головой, хлопаем правой ладонью по левой*

**«**Кошка»

Надувала кошка шар *пальцы обеих рук сложены щепоткой перед губами, вдох через нос,выдох через рот – имитация надувания шарика. пальцы постепеннораскрываем образуя «надутый» шар)*

А котёнок ей мешал

Подошёл и лапкой – топ *топнуть ногой*

А у кошки шарик – хлоп  *хлопнуть в ладоши, имитируя лопнувший шар*

\* \* \*

Есть в лесу из бревен дом, *«Крыша» руками*

Есть окошко в доме том *указательный и большой пальцы рук образуют окошко*

Посмотрите в то окно, *выглядываем в окошечко*

В доме тихо и темно.

Мы тихонько кулачком *стучим кулачком правой руки по ладони левой*

Постучимся в этот дом

Выглянет какой-то зверь *изображаем рукой собаку*

«Гав» сказал и запер дверь. *показываем дверь*

Мы погромче кулачком *стучим кулачком правой руки по ладони левой*

Постучимся в этот дом

«Ме» сказал и запер дверь. *показываем «козу» указательным и средним пальцем*

Громко-громко кулачком *стучим кулачком правой руки по ладони левой*

Постучимся в этот дом,

Выглянет какой-тот зверь

«Му» сказал и запер дверь *показываем «корову» указательным и мизинцем*

Киска из окна глядит *прикладываем растопыренные пальцы к лицу – это усы*

«Мяу, Мяу» говорит

«Хватит в домик наш стучать, *грозим пальчиком*

Дайте хоть чуть-чуть поспать!» *кладём руки под щёчку*

### **Собака**

Исходное положение. Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть.  
Мизинец то опускать, то поднимать, имитируя движение собачьей пасти.

#### Ав-ав-ав - я не пугаю,  . Я с ребятами играю!

Домашние животные и их детеныши

Довольна корова своими телятами, *пальцы зажаты в кулак*,

Овечка довольна своими ягнятами,*поочередно разгибаем пальцы, начиная с больших*

Кошка довольна своими котятами.

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

А я довольна своими ребятами! *показывают на себя и разводят ладони в сторону*

Домашние животные и их детеныши

Я в деревне отдыхаю,*руки на столе ладошками вниз.*

*Разводить и соединять пальцы правой руки*

Всех зверей домашних знаю: *Разводить и соединять пальцы правой руки*

Кролик, лошадь и коза,*поочередно разгибаем пальцы, начиная с больших*

Кот, корова и свинья.

А еще баран с овцой,

Да верный пес -*большой палец правой руки поднять вверх*

Помощник мой. *указательный согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу - «собака»*

**Пальчиковая гимнастика «Инструменты»**

«Замок»

На двери висит замок. *Быстро соединять пальцы в замок и разъединять*

Кто его открыть бы смог? - Потянули! *Пальцы - в замке, потянуть пальцы, не расцепляя их.*

Покрутили! *Подвигать сцепленными пальцами от себя к себе*

Постучали! *Пальцы, остаются в замке, постучать основаниями ладоней друг о друга.*

И - открыли!*Расцепить пальцы.*

Ножницы

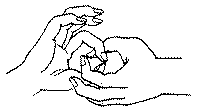
*Исходное положение. Большой, безымянный палец и мизинец прижать к ладони. Указательный и средний пальцы вытянуть вперёд.  
Они то расходятся, то сходятся, имитируя движения ножниц. Ладонь располагается параллельно столу. Сначала упражнение выполнять медленно, затем темп ускорить. Следить, чтобы пальцы были прямыми.*

Режу, режу, ткань верчу,   
Научиться шить хочу!

Колокольчик

Колокольчик всё звонит

Язычком он шевелит

**Крючки

Крепко держатся дружочки

Не разжать нам их крючочки

### Цепочка

#### Поочерёдно соединяем большой палец левой руки с остальными пальцами, образуя "колечки" (большой с указательным, большой со средним и т. д.). Через них попеременно "пропускаем" "колечки" из пальчиков правой руки.

Колечко с колечком мы соединяем,  
 Длинную цепочку мы получаем.

**МОИ ВЕЩИ.**  
  
Вот это - мой зонтик,  
Я в дождь хожу с ним *Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*  
Пусть дождь барабанит -  
Останусь сухим. "*Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику)*  
А вот моя книжка, *Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*  
Могу почитать,  *Раскрываем ладони "книжечкой".*Могу вам картиночки  
В ней показать. *Руки вытягиваем, ладони открыты.*   
Вот это - мой мяч,  
Весёлый , смешной *Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*  
Его я бросаю  
Над головой. *"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре)*А вот мой котёнок,

Я глажу его,  
Мурлычет он так  
Для меня одного. *Поочерёдно гладим одну руку другой.*

Ленточки

**Пальчики детки развивают.**

Ленточки крутиться заставляют.

Кто ленточку завернёт,

Тот себе победу принесёт.

**Пальчиковая гимнастика «РЫБЫ»**

*Ладони сомкнуты, чуть округлены.*

Пять маленьких рыбок играли в реке,    *Выполняем волнообразные движения в воздухе.*  
Лежало большое бревно на песке,   *Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.*  
И рыбка сказала: "Нырять здесь легко !"    *Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение*.  
Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."    *Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).*  
А третья сказала: "Мне хочется спать !"    *Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).*  
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.    *Быстро качаем ладонями (дрожь).*  
А пятая крикнула: "Здесь крокодил! Запястья соединены. *Ладони раскрываются и соединяются (рот).*  
Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"    *Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (уплывают).*

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице,*сложенными вместе ладонями*

Рыбке весело играть. *дети изображают, как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница, *грозят пальчиком*

Мы тебя хотим поймать. *медленно сближают ладони*

Рыбка спинку изогнула,

*сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла. *делают хватательные движения обеими руками*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. *снова «плывут»*

Какие бывают рыбы?

Мы в подводном мире, друг, *выполняют движения руками, как будто плывут брасом*, *одновременно сжимая и разжимая ладони обеих рук*

Рыбы плавают вокруг: *делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой рукой*

Рыба – меч, рыба – пила,*поочередно соединяют пальцы обеих рук*

Рыба – удильщик и рыба - игла. *с большим, начиная с мизинца*

Лягушки

Две веселые лягушки *дети сжимают кулаки и кладут их на стол пальцами вниз*

Ни минуты не сидят. *резко распрямляем пальцы, как будто прыгая*

Ловко прыгают подружки *кладут ладони на стол*

Только брызги вверх летят. *тут же сжимают ладони в кулаки и кладут их на стол*

Подводный мир

Посмотри скорей вокруг! *делают ладошку у лба козырьком*

Что ты видишь, милый друг? *приставляют пальцы колечками к глазам*

Здесь прозрачная вода. *разводят ладони в стороны*

Плывет морской конек сюда. *делают волнообразные движения ладонями*

Вот медуза, вот кальмар, *опускаем ладони вниз в виде шапочек, двигаем ими; вытягиваем пальцы вперед, шевеля ими*

А вот это – рыба – шар. *соединить пальцы обеих рук в виде шара*

А вот, расправив восемь ног,

*поднимаем ладони тыльной стороной и шевелим пальцами, как ногами*

Гостей встречает осьминог.