

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГУО «Гольшанский ясли-сад»
_____ А.М.Ковалицкая
(приказ № 3 от 03.01.2022 г.)

ПЛАН
государственного учреждения образования «Гольшанский ясли-сад»
по реализации проекта «Зеленая школа»
(январь - декабрь 2022 г.)

1.«Биоразнообразии»

Цель: активное вовлечение воспитанников, законных представителей в экологическую и природоохранную деятельность при изучении биоразнообразия на территории учреждения.

Задачи:

- актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных территории учреждения и условиях его сохранения и увеличения;
- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;
- вовлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
1.1	Изучить разнообразие типичных коренные растений природной флоры данной местности и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения	Занятия «Деревья и кустарники дошкольного учреждения», «Различение деревьев по листьям и плодам». Экскурсия, наблюдение «Деревья весной (летом)». Познавательная практическая деятельность «Различение деревьев, кустарников зимой по стволу, веткам (весной листьям)».	Октябрь	воспитатели средних и старших групп	1. Организовать выставку рисунков деревьев и кустарников, выполненных воспитанниками учреждения. 2. Создать презентацию 3. Разместить рядом с картосхемой изображения каждого вида деревьев и кустарников

	дошкольного образования	Дидактические игры с картинками «Различение деревьев и кустарников по листьям, плодам». «С чьей ветки детки?» Рисование «Деревья родного края».			(каждое формата не менее А5). 4. Фотографии занятий, рисунки воспитанников и др. разместить на сайте учреждения образования.
1.2	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования	Экскурсия, наблюдение «Травянистые дикорастущие растения на территории ближайшего окружения». Дидактическая игра «Травянистые растения нашего края», Изобразительная деятельность «Цветы нашего сада» и др.	Май- июнь	Воспитатели старших групп	1. Провести викторину на лучшее знание дикорастущих растений. 2. С помощью «природных рамок» выявить места произрастания дикорастущих травянистых растений на территории дошкольного учреждения 3. Информацию (отчет) о видовом разнообразии травянистых растений разместить на сайте учреждения образования.
1.3	Изучить разнообразие птиц территории учреждения дошкольного образования	Выставка рисунков «Птицы моей страны». Чтение и заучивание произведений В.Бианки, Пришвина, Паустовского	Сентябрь	Воспитатели средних и старших групп	1. Организовать выставку рисунков «Птицы моей страны» 2. фотографирование птиц 3. Информацию (отчет) о разнообразии птиц разместить на сайте учреждения образования. 4. Участие в акции «Наблюдения за птицами».
1.4	Изучить разнообразие наземных	Экскурсия, наблюдение «Насекомые, обитающие на участке	Май	Воспитатели средних и старших групп	1. Изучить разнообразие наземных

	насекомых на территории учреждения дошкольного образования	научреждения дошкольного образования» Экологическое развлечение, исследование «Полезные малыши».			насекомых на территории учреждения. 2. Организовать выступление воспитанников перед детьми средних групп, родителями (законными представителями) с информацией «Полезные малыши» 3. Информацию о разнообразии наземных насекомых разместить на сайте учреждения образования.
1.5	Проанализировать ситуацию по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	Занятие «Красная книга Республики Беларусь», Познавательные беседы с воспитанниками «Правила поведения в лесу, на реке, в парке». Виртуальная экскурсия в Беловежскую пуцу. Выращивание рассады разных видов растений	Февраль-март	Воспитатели старших групп	1. Составить план действий по увеличению биоразнообразия на территории дошкольного учреждения с использованием рисунков, символов и представить на родительском собрании. 2. Составление памятки «Растения нашего дошкольного учреждения» 3. Отчёт и фотографии разместить на сайте учреждения образования.
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Экскурсия, наблюдение «Птицы на кормушках» Сбор и заготовка корма для различных видов птиц. Фотосъемка птиц на кормушках. Участие в социальных акциях «Поможем	Январь-Декабрь	Воспитатели средних и старших групп	1. Составить отчёт о количестве изготовленных и размещённых кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на

		пернатому другу»,			кормушки. 2. Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения образования.
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовых птиц	Экскурсии, наблюдения «Перелетные птицы» Исследование «Яичные истории» Познавательная деятельность «Позвони птице» (различение птиц по голосу. Изготовление скворечников совместно с родителями. Занятие-викторина «Узнай птицу».	Апрель	Воспитатель дошкольного образования старшей группы	1. Организовать выступление воспитанников перед детьми средних групп, родителями «Зачем нужны скворечники, синичники, дуплянки?» 3. Информацию (фотоотчет) разместить на сайте учреждения образования.
1.8	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»	Игра –занятие «Луговые травы и цветы – дом для бабочек» Наблюдение за бабочками Рисование «Самая красивая бабочка»	Май	Воспитатель дошкольного образования старшей группы	1. Отметить расположение клумбы на картосхеме территории учреждения 2. Провести конкурс рисунков «Самая красивая бабочка» 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования, указать дату выполнения и участников.
1.9	Посадить деревья кустарники, создать территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия	Занятие «Как вырастить и дерево?» Познавательная практическая деятельность: посадить яблони, кустарники Создать «дикий луг». Наблюдение за насекомыми на «диком лугу»	Май	Воспитатель дошкольного образования старшей группы	1. Составить список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. 2. Создать «дикий луг», его расположение отметить на картосхеме

	животного мира				территории учреждения дошкольного образования 3. Фотоотчет разместить на сайте учреждения
--	----------------	--	--	--	--

2. «Энергосбережение»

Цель: изучение потребления электроэнергии и тепла в дошкольном учреждении и дома.

Задачи:

- изучить места потребления энергии в учреждении;
- указать на схематическом плане здания учреждения основные приборы, потребляющие энергию;
- изучить потребление электроэнергии и тепла дома

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
2.1	Изучить потребление электроэнергии в ГУО «Гольшанский ясли-сад»	Занятие-презентация «Откуда берётся электричество?» Личные-мини-проекты+ Изготовление макетов «Откуда берётся электричество?» «Где живёт электричество в детском саду?» Экскурсия по дошкольному учреждению Рисование «Электростанции» Познавательная беседа «Зачем нужны счетчики электроэнергии в учреждении?» Международный день экономии электричества. (11 ноября). Беседа.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	воспитатели дошкольного образования; Родители воспитанников Воспитатель дошкольного образования старшей группы Воспитатель дошкольного образования старшей группы	1. Проведено занятие, изготовлены макеты, прошла защита личных мини-проектов. Фотоотчёт размещён на сайте учреждения. 2. Фотоотчёт с рисунками размещён на сайте учреждения. Представлен родителям. Проведена беседа «День экономии электроэнергии». Отчёт размещён на сайте учреждения
2.2	Изучить потребление электроэнергии в ГУО «Гольшанский ясли-сад»	Экскурсия по учреждению дошкольного образования+рассуждение «Как и где мы можем экономить электроэнергию?»	Сентябрь	Воспитатель дошкольного образования старшей группы	1. Проведена экскурсия, определены основные места, где можно сэкономить электроэнергию.

		(Определить основные места, где можно сэкономить электроэнергию) Игра-рассуждение «Разговор двух лампочек». Просмотр познавательного мультфильма «Что такое электричество?»	Октябрь 2021	Воспитатель дошкольного образования старшей группы	2. Просмотрен познавательный мультфильм. 3. Информацию о расходовании тепла разместить на сайте и стенде учреждения образования
2.3	Проведение анализа ситуации по эффективности использования энергии в ГУО «ГУО Гольшанский ясли-сад», составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	Занятие «Электроприборы. Правила безопасности жизнедеятельности» Составление плана-схемы учреждения дошкольного образования с указанием основных приборов, потребляющих энергию, мест потерь тепла. «Куда уходит электричество?» Просмотр мультфильма «Что такое энергия?»	Декабрь Ноябрь	Воспитатель дошкольного образования старшей группы Зам. заведующего по хозяйственной деятельности	1. Составлен план-схема дошкольного учреждения с указанием основных приборов, потребляющих энергию, мест потерь тепла. 2. Проведено занятие. 3. Просмотрен мультфильм
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в ГУО «Гольшанский ясли-сад»	Занятие «Экономные берегоши» Просмотр познавательного мультфильма «Энергия из воздуха»	Январь	Воспитатель дошкольного образования старшей группы	1. Составить отчёт о реализованных действиях по уменьшению электропотребления в учреждении и их эффективности 2. Отчёт разместить на сайте учреждения. 3. Просмотрен познавательный мультфильм.
2.5	Изучить потребление электроэнергии и расходование тепла дома	Практическая работа воспитанников и их родителей «Экономия электроэнергии и тепловой энергии дома». Изготовление фото или видео презентации «Как моя семья бережёт электричество и тепло».	Февраль Март Март Апрель	Родители воспитанников старшей группы Родители воспитанников совместно с детьми. Воспитатель дошкольного образования	1. Разместить на сайте учреждения отчет о практической работе воспитанников и их родителей о расходовании тепла дома. 2. Размещение на

		<p>Разработка памяток по экономии электроэнергии дома.</p> <p>Разработка памяток по рациональному использованию энергии дома.</p> <p>Просмотр познавательного мультфильма «Энергия из воды»</p> <p>«Энергия тепла»</p> <p>Конкурс рисунков «Экономим энергию»</p>	Май	старшей группы	<p>сайте учреждения образования памяток по рациональному использованию электроэнергии дома.</p> <p>3. Просмотрен познавательный мультфильм.</p> <p>4. Фотоотчёт о проведении конкурса рисунков размещён на сайте учреждения</p>
--	--	---	-----	----------------	---

3.«Водосбережение»

Цель: изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования.

Задачи:

- изучить места потребления воды в учреждении;
- изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в учреждении;
- уменьшить объёмы потребления воды в учреждении.

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
3.1	Изучить потребления воды в ГУО «Гольшанский ясли-сад»	<p>Занятие «Вода. Источники воды. Значение воды в жизни человека»</p> <p>Проект: «Что мы знаем о воде?»</p> <p>Исследовательская деятельность «Загрязнение воды. Способы сохранения питьевой воды»</p> <p>Рисование «Где живут капли в детском саду»</p> <p>Беседа «Как нам воду экономить?»</p>	Сентябрь Март Январь	Воспитатель дошкольного образования старшей группы	<p>1. Организовать выставку рисунков «Где живут капли в детском саду»</p> <p>2. Составить отчет по результатам изучения.</p> <p>3. Разместить информацию о потреблении воды на сайте учреждения образования</p>
3.2	Проанализировать ситуацию по	Познавательная исследовательская	Октябрь - Декабрь	Воспитатель дошкольного образования	1. Составить план действий по сбережению воды в

	<p>эффективности использования воды в ГУО «Гольшанский ясли-сад» и составить план действий по ее сбережению.</p>	<p>деятельность «Путешествие капельки» Беседа «Путешествие капельки в природе и в городе» Совместные рисунки родителей и детей «Круговорот воды» Изготовление лэпбука «Всё о воде»</p>		<p>старшей группы</p>	<p>учреждении дошкольного образования на год. 2. Разместить информацию на стенде и на сайте учреждения</p>
3.3	<p>Реализовать план действий по рациональному использованию воды в ГУО «Гольшанский ясли-сад» с проведением ежегодного мониторинга эффективности этих действий.</p>	<p>Создание видеоролика «Сохраните капельку!» Рисование «Берегите воду» Изготовление книжек-малышек «Вода водичка»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатель дошкольного образования старшей группы</p>	<p>1. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении и его результатах. 2. Информацию о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении довести до родителей (законных представителей), сотрудников. 3. Разместить информацию на сайте учреждения образования.</p>
3.4	<p>Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно с родителями).</p>	<p>Проект «Помощники воды у нас дома» (совместно с родителями) Фотоколлаж</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели дошкольного образования</p>	<p>1. Реализовать творческий проект «Помощники воды у нас дома». 2. Распространить семейные памятки, буклеты по рациональному использованию воды дома между родителями и сотрудниками. 3. Разместить информацию на сайте учреждения</p>

					образования.
--	--	--	--	--	--------------

4. «Обращение с отходами»

Цель: минимизация объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования.

Задачи:

- изучить состав образующихся в дошкольном учреждении и дома отходов;
- привлечь дошкольников и педагогических работников к уменьшению отходов внутри дошкольного учреждения и дома;
- организовать отдельный сбор отходов в дошкольном учреждении;
- создать приспособления для компостирования органических отходов (сорняки, листья и др.).

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
4.1	Изучить состав образующихся в дошкольном учреждении отходов, проанализировать источники их образования	Занятие «Бытовые отходы» Познавательная практическая деятельность «Способы уменьшения загрязнения окружающей среды» Исследовательский проект «Бумажный мир». Беседы с детьми по теме: «Что нам мусор расскажет?»	октябрь февраль	Воспитатель дошкольного образования старшей группы	1. Составить отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. 2. Организация отдельного сбора мусора в учреждении образования, установка специальных урн для различных типов отходов 3. Выступление детей старших групп перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Сделаем наш дом чище» 4. Отчет разместить на сайте учреждения образования
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении, отдельному сбору	Просмотр презентации «Сортируем мусор – бережем природу». Игра «Сортируем	октябрь	Воспитатели дошкольного образования	1. Организовать выставку игр «Мусор разделяй – природе помогай!» 2. Разместить план действий по

	отходов, сдаче вторсырья	мусор правильно» Изготовление поделок «Дадим отходам вторую жизнь»			минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. 3. План действий представить воспитанникам перед родителями. 4. План действий разместить на сайте учреждения образования, информационном стенде
4.3	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Участие в месячнике по наведению порядка и благоустройству территории учреждения Экспериментирование «Полезный мусор» Создания места для компостирования органических отходов. Провести беседу с воспитанниками «Трудолюбивые червячки»	В течение года – постоянно	Воспитатели дошкольного образования	1. Составить отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности. 2. Разместить отчет на сайте учреждения образования. 3. Создать место для компоста
4.4	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.	Ежемесячные акции «Раздели мусор!» Акция совместно с родителями «Неделя без пластика» Фото отчет «Мои покупки в магазине» Разработать семейные памятки по минимизации отходов,	Постоянно	Родители воспитанников Воспитатели дошкольного образования	1. Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки, разместить на сайте учреждения образования. 2. Представить на родительском

		образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче			собрании семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче
--	--	--	--	--	--

5.«Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников, родителей, педагогический коллектив и общественность о вопросах экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи: проводить информационно-экологические мероприятия; выдвигать природоохранные инициативы; вовлекать в работу по данному направлению и участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях, освещать деятельность учреждения через СМИ.

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
5.1	Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей (законных представителей) воспитанников средних групп	Сбор коллекций: гербария, объектов неживой природы (камушки, семена) и др. Изготовление лэпбука «Красная книга Беларуси». Изготовить пособие «Экоазбука» Подготовить фотоматериал для выставки «Наблюдения в природе» Разработать картотеку образовательных ситуаций «Поведение	На протяжении года	Зам по ОД, воспитатели дошкольного образования	Разместить памятки, консультации, плакаты общедоступных местах учреждения дошкольного образования

		природе». Выставка плакатов, рисунков «Энергию береги!» Разработать консультации «Советы по выбору упаковки», «Компостирование», «Переработка мусора» и др.			
5.2	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: праздники, выступления перед общественностью (на родительских собраниях, в младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год)	Видеоролик с участием воспитанников «Я узнал, что у меня есть огромная семья...». Экологический досуг «День Земли». Родительское собрание «Экологическое воспитание», выступление детей по результатам проектов. Анкетирование родителей по теме экологического образования. Работа старших групп «Исследуем природу» Цикл мини-проектов «Яичные истории»	На протяжении года	Зам по ОД, воспитатели дошкольного образования	1. Ознакомить родителей с видеороликом 2. Оформить фотоотчет о мероприятиях, с указанием даты, места проведения и пр. разместить на сайте и информационных стендах. 3. Организовать выступления воспитанников по теме мини-проектов. учреждения дошкольного образования
5.3	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не	Природоохранная акция: «Домики для птиц», «Птичья столовая», «Кормушка возле дома» (совместно с	На протяжении года	Зам по ОД, воспитатели дошкольного образования	Осветить акции на сайте дошкольного учреждения, в Телеграмм канале управления образования района, в

<p>менее одного раза в год)</p>	<p>родителями изготовление кормушек). Природоохранная акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру» Природоохранная акция «Сдай батарейки – спаси ёжика». «Спаси капельку!» Интервью с общественностью ю (родителями, сотрудниками дошкольного учреждения, соседями во дворе). «Как вы бережёте воду (энергию) – корреспонденты – воспитанники старших групп Участие в субботнике по наведению порядка и благоустройству территории учреждения</p>			
---------------------------------	---	--	--	--