Конспект

занятия

«Как происходит извержение вулкана?»

Цель: познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.

Задачи:

 - Сформировать представления о типах вулканов, опасностях и пользе вулканических извержений; помочь детям понять, почему вулканы – это грозное явление природы.

 - Активизировать в речи детей слова: очаг, магма, жерло, кратер, лава

 - Познакомить детей с профессией вулканолога, изучение этого явления – важнейший фактор в понятии строения нашей Земли.

 - Развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов.

 - Поощрять детей за самостоятельное формирование выводов по итогам эксперимента с опорой на полученные ранее представления и собственные предложения.

- Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность).

Материал: макет вулкана, поддон, картон, клей; сода, уксус; красная краска, моющая жидкость; дневник (для фиксаций наблюдений), цветные карандаши; чайная ложка, пипетка.

**Ход занятия:**

Ребята, посмотрите сколько много гостей сегодня в нашей группе. Давайте с ними поздороваемся и подарим гостям свои улыбки (дети здороваются с гостями).

Ребята, сегодня мы снова пришли в нашу лабораторию «Интересных открытий». Скажите ребята, для чего мы с вами приходим в лабораторию? (Чтобы узнавать что-то новое и интересное).

А о чем пойдет сегодня речь, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

*Я плююсь огнем и лавой,*

*Я опасный великан,*

*Славен я недоброй славой,*

*Как зовут меня ….(ВУЛКАН)*

*Снежная гора,*

*Вверху – дыра,*

*Внутри – жара!*

*Иногда пускает лаву,*

*На нее не найти управу*…(ВУЛКАН)

Сегодня мы поговорим о вулканах, и не только поговорим, но и попробуем оживить вулкан. А теперь посмотрите на изображения вулканов и скажите, как вы думаете, что такое вулкан?(Ответы детей).

Правильно, это огнедышащая гора. На что похожа гора?(Ответы детей). А что извергает вулкан?(Ответы детей).

Вот послушайте легенду про древнего бога Вулкан: В Древней Греции власть над вулканами принадлежала богу по имени Гефест — огонь. Странный это был бог: некрасивый, хромоногий. Но зато очень трудолюбивый и сильный. Гефест сумел подчинить себе огонь. Он первым начал ковать оружие и делать украшения. А потом научил этому людей. И если над вулканом появлялся пар и огонь, значит, Гефест принялся за работу. Древние Римляне дали этому богу имя Вулкан. Оно тоже означает огонь. И дом его получил название вулкан.

Ребята, сегодня я приготовила для вас сюрприз. Чтобы занятие было более познавательным и интересным, я пригласила профессора Всезнамуса.

*Всезнамус*. Чтобы разобраться в природе вулканов, нужно хорошо знать строение Земли. Земля состоит из несколько слоев, образованных разными горными породами. Мы живем на наружном, самом тонком слое, который называется – земная кора. А вот места, где большие плиты соприкасаются, друг с другом называется разломом или трещинами. Вот посмотрите, что происходит при извержении. Иногда раскаленная магма просачивается сквозь разломы наружу. Магма вырвавшаяся из вулкана называют лавой. Она вытекает из жерла вулкана в виде потока. В начале горы поток имеет очень большую тем. До 1000гр. И быстро стекает по склонам горы. Но на воздухе лава остывает и затвердевает, образуя вокруг отверстия в земной коре вулканическую гору. А кусочки застывшей лавы есть пемза. Пемза это полезное ископаемое, используется человеком. Что выходит из вулкана?(Ответы детей)

 Правильно, вулканический пепел похож на обыкновенный пепел, если посмотреть через микроскоп, то станет хорошо видно, что там присутствует даже стекло, образовавшееся при большой температуре. Громадные серые тучи пепла ветер разносит на большие расстояния от места извержения, а потом он оседает на Землю толстым слоем. Соединяется с землей и образуется черный песок. (Показать черный песок). Подскажите, а как называют людей которые занимаются изучением вулканов?(Ответы детей)

Правильно, вулканологами, а для чего они нужны?(Ответы детей)

В настоящее время ученым, которые занимаются изучением вулканов, иногда удается предупредить извержение вулканов. И жители могут покинуть город и спастись. А как вы думаете это нужная профессия?(Ответы детей).

Еще эти люди изучают строение земли, и что происходит внутри под земной корой. Изучают и находят новые полезные ископаемые. Но главной их задачей это спасение людей, их эвакуация и оповещение.

Физкультминутка:

Дерево качается где-то в облаках,

Облака качаются на его руках.

Эти руки сильные рвутся в вышину,

Держат небо синее, звезды и луну.

Ребята, а вы хотели бы хоть одним глазком посмотреть на извержение вулкана? (Ответы детей). Тогда давайте вспомним правила поведения в нашей лаборатории. *(Показ макета вулкана).* Посмотрите, какой это вулкан? Как вы думаете? (Ответы детей). Правильно, потухший. А давайте мы с вами его оживим. В жерло вулкана помещаем соду (2 ложки). Добавим краску(1 ложка), моющее средство (1 ложка) и немного воды. А теперь внимание, эта жидкость с особым знаком. Что он означает? (Ответы детей). Это уксус, работать с этой жидкостью можно только взрослому. Его добавлю я сама. И посмотрите, что происходит? (Ответы детей). Вот так в природе все и происходит. А теперь возьмите свои дневники и зарисуйте «извержение вулкана».*Всезнамус дарит детям книгу и покидает группу.*

 Итог занятия: Дети, что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? Какие бывают вулканы? Чем вулканы полезны? А какая от них опасность?Как называют человека, который изучает вулканы? А с помощью чего мы смогли оживить наш вулкан?Вам понравилось сегодня на занятии? А теперь давайте подарим всем гостям нашу песню?