**«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»**

*(досуг для детей средней группы)*

***Ведущий:*** Дети, к нам пришли гости. Как поднять им настроение?

*Дети предлагают разные варианты: подарить улыбку, пригласить потанцевать, вместе попить чаю, вместе поиграть, показать сценку.*

***Ведущий:*** Мы предлагаем принять участие в игре «Счастливый случай».

1. Разминка. Отвечаем быстро, хором.

* Маленький, противный, любит грязь (микроб)
* Часть дороги, по которой движется транспорт (мостовая, проезжая часть)
* Животное, названием которого обозначают участок мостовой (зебра)
* Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения (светофор)
* Звучащий инструмент сотрудника ГАИ, милиции (свисток)
* Люди, чья профессия проходит через «огонь, воду и медные трубы» (пожарные)

2. Литературная викторина.

Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! Какой урок можно извлечь из сказок «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Колобок»?

3.Ребенок читает стихотворение В. Лунина «Когда я взрослым стану»

Когда я взрослым стану,

Я все позволю сыну.

Руками есть сметану

И прыгать мне на спину.

Валяться на диване,

На стенке рисовать…

Жука хранить в кармане,

Лица не умывать.

Кричать, по лужам бегать,

Спилить у стула ножки.

Не спать и не обедать.

Скакать верхом на кошке.

Крутить в часах пружинку,

Пить воду из-под крана.

Я все позволю сыну,

Когда я взрослым стану.

Ведущий: Почему взрослые постоянно делают вам следующие замечания?

* Не разговаривай во время еды!
* Закрывай рот платком при кашле!
* Не смотри долго телевизор!
* Не ешь много сладкого!
* Не бери спички!
* Не разговаривай с незнакомыми!

Почему действительно этого делать нельзя?

4. Игра «Покажи правильно…» (кисть руки, правое ухо, плечо левой руки, стопу, переносицу, нос, позвоночник)

5. Игра для взрослых «Черный ящик» (по ответам на вопросы определить, какой предмет в черном ящике)

Предмет металлический? – нет

Деревянный? – да

Округлый? – нет

Прямоугольный? – да

С ним можно играть? – нет

Он горит? – да

Это коробок со спичками? – да

6. «Музыкальная пауза» . Песня «Вместе весело шагать…»

Припев:

Вместе весело шагать

По дорогам, по дорогам, по дорогам…

Только знаки соблюдать

Надо строго, надо строго, надо строго…

Указатель перехода – зебра, лесенка,

А сигналы светофора, словно песенка.

Переходы, перекрестки не кончаются,

Помнить правила движенья полагается!

Припев:

Вместе весело шагать

По дорогам, по дорогам, по дорогам…

Только знаки соблюдать

Надо строго, надо строго, надо строго…

7. «Умники и умницы»

Детям и гостям предлагается в тактичной форме объяснить: какие правила безопасности нарушены в данный момент в зале? (на подоконнике – таблетки, в розетке – вилка электрошнура, на полке – флакон жидкого моющего средства, на столе – чашка со щербинкой, ящик стоит на краю стола и др.)

8. Игра со зрителями.

Примерные вопросы и ответы:

* Представьте, Вам 5 лет, нужно перейти улицу, как Вы это сделаете? – Извините, но одному в 5 лет гулять не рекомендуется.
* Выберите, пожалуйста из этих 3 зубных щеток самую лучшую, которой Вы бы пользовались – извините, этими щетками пользоваться нельзя, они чужие.
* Скажите, пожалуйста, какая из этих свечей (красная или желтая), лучше подойдет к Вашей новогодней елке? – Свечами украшать елку нельзя.
* Светофор не работает на перекрестке улицы Ошмянской. Ваши действия? – найти другой переход, как бы далеко он не находился.

9. Сюрпризный момент.

***Ведущий:*** Кто-то в гости к нам спешит

Слышите, мотор жужжит?

***Карлсон*** (влетает): А вот и я!

***Ведущий:*** Здравствуй Карлсон, дорогой!

Рады встрече мы с тобой!

***Карлсон:*** Я всегда вернуться рад

 В свой любимый детский сад! Апчхи!

***Ведущий:*** Что такое? Ты простужен?

***Карлсон :*** Я весь день скакал по лужам,

А теперь простыл, охрип

У меня наверное грипп!

***Ведущий***: Чтоб здоровье сохранить,

Нужно спортом заниматься,

Нужно правильно питаться!

***Карлсон:*** Спортом заниматься? Правильно питаться?

***Ведущий:*** Ну-ка, дети, подскажите,

Разобраться помогите.

Я начну, а вы кончайте,

Хором, дружно отвечайте.

* Солнце, воздух и вода…(наши лучшие друзья)
* В группе утром по порядку…(дружно делаем зарядку)
* От простуды и ангины нас спасают…(витамины)
* Творог, овощи и фрукты – всем полезные…(продукты)
* Меньше сладкого, мучного, вот и станешь…(стройным снова)

***Карлсон :*** Ах, тефтельки и ватрушки,

Слойки, бублики и плюшки…

Как от вас мне отказаться?..

***Ведущий:*** Ну-ка перестань терзаться.

Вот тебе волшебный мяч

Ты на нем помчишься вскачь!

***Карлсон:*** Мне теперь с таким мячом

Килограммы нипочем!

Буду с фруктами дружить,

Буду я в спортзал ходить!

Прямо завтра начинаю.

Образ жизни я меняю.

А сегодня насладимся,

Напоследок объедимся

По кусочку, по чуть-чуть!(пододвигает торт к себе)

Хоть одним глазком взглянуть…

***Ведущий:*** А как же лишний килограмм?

***Карлсон :*** Ой, мячик – мне, а тортик – вам!

Всем привет, а мне пора.

До свиданья, детвора!

Здоровья виноградного,

Настроенья шоколадного,

Радости клубничной,

Улыбки земляничной!(скачет на мяче)

***Ведущий:*** Быстро пролетел «безопасности час»

Я очень рада, друзья, за вас.

О здоровье своем мы много узнали,

Прочные знания по ОБЖ показали.

Только помните: мало знать –

Правила следует выполнять!