**Занятак па адукацыйнай вобласці “Дзіця и грамадства” для дзяцей сярэдняй групы**

**Тэма “Наша вёска”**

*гучыць беларуская песня "Мой родны кут". Дзеці пад гук пecнi заходзяць у групавы пакой, сядаюць на свае месцы.*

***Выхавальнік:*** Дзеці, сёння ў нас цудоўны дзень. Да нас прыйшло вельмі шмат гасцей. Яны такія ўсе прыгожыя, добрыя, з такімі вясёлымі пяшчотнымі ўсмешкамі на тварах, нам з вамі перадаецца ix весялосць. Давайце з гасцямі прывітаемся.

***Дзеці:*** Добры дзень

***Выхавальнік:*** ці звярнулі вы ўвагу на тое, якая гучала музыка, калі вы заходзілі ў групу?

Пры станоўчым адказе Выхавальнік працягвае гаворку, калі не - тады прапануе паслухаць яшчэ раз песню.

Якая па характару гэта песня? - *Адказы дзяцей*

На якой мове спяваюць артысты? - *Адказы дзяцей*

Пра што спяваюць у песні? - *Адказы дзяцей*

*Чуваць гук прапелера*

***Выхавальнік:*** Дзеці, ці чуецце вы гэтыя гукі? Як вы думаецце, хто ж гэта можа быць? *Адказы дзяцей*

*Гучыць фрагмент мелодыі “З’яўленне Карласана”*

***Карлсан:*** Прывітанне! Нарэшце даляцеў! А куды гэта я трапіў?

***Выхавальнік:*** Добры дзень, Карлсан. Ты ў дзіцячым садзе.

***Карлсан:*** Вось гэта да! А я думаю, адкуль столькі дзетак?! Рабяты, скажыце, а ў якой весцы вы жывеце? (*Мы жывем у Дабрыні*) Цікава! Я ў Дабрыні ніколі не быў. Раскажыце мне аб ей?

***Выхавальнік:*** Звычайна, Карлсан, з радасцю! Мы для цябе правядзем экскурсію па нашай роднай вёсцы. Паедзем на аўтобусе, вось ён як раз чакае нас на прыпынку. Прашу ўсіх заняць месцы. (*Карлсан і дзеці садзяцца на стульчыкі, якія стаяць у два рады*) Карлсан, перад тым як адправіцца ў дарогу, дзеці раскажуць табе правілы паводзін у грамадскім транспарце. (*Дзеці расказваюць*: ***у аўтобусе не трэба шумець і штурхацца, уступаць месца пажылым людзям і інвалідам, не адцягваць вадзіцеля пад час руху транспарту, трымацца ў час руху транспарту за поручні, не пэцкаць сядзенне ў транспарце, не смеціць, не сядаць у транспарт з марожаным***)

***Выхавальнік:*** Усё верна, тады адпраўляемся.

*Гучыць урывак песні “Аўтобус” (сл. і муз. Е.Жалезновай)*

***Выхавальнік:***Першы прыпынак (*На слайдзе фотаздымак бібліятэка вёскі Дабр*ынь). Рабяты, вы пазналі гэты будынак, памяшканне? Што гэта? (*Бібліятэка*). Правільна, гэта сельская бібліятэка? А што такое бібліятэка? Для чаго яна патрэбна? (*Адказы дзяцей*). У бібліятэцы захоўваюцца кнігі. Любы чалавек там можа ўзяць кнігу, якая яму цікава, пачытаць яе дома, а потым прынесці назад. Карлсан, а ты любіш чытаць?

***Карлсан:*** Я яшчэ не ўмею чытаць. Мой сябар Малыш падарыў мне адну кнігу, зараз пакажу (*дастае з заплечніка буквар*)

***Выхавальнік:*** Гэта – буквар. Па ім дзеці вучацца чытаць. Карлсан, у нас таксама ёсць шмат цікавых кніг.

**Гульня “Назаві казку”**

Выхвальнік паказвае кнігі з ілюстрацыямі да казак: “Тры парсючкі”, “Малец-з-палец”, “Кот, ліса і пеўнік”, “Пеўнік і курачка”, прапануе назваць твор і яго герояў.

***Выхавальнік:*** Адпраўляемся далей

*Гучыць урывак песні “Аўтобус” (сл. і муз. Е.Жалезновай)*

***Выхавальнік:*** Наступны прыпынак (*на слайдзе фотаздымак гульнявой пляцоўкі*). Хто пазнаў гэтае месца нашай вёскі? (*Гэта гульнявая пляцоўка*). Правільна, мы пад’ехалі да гульнявой пляцоўкі. Хто з вас тут адпачываў? Як вы праводзілі час? (*Адказы дзяцей*). Сюды прыходзяць рабяты са сваімі бацькамі пагуляць, пакатацца на каруселях, на арэлях, горках Давайце выйдзем і пагуляем. (*Карлсан і дзеці выходзяць з “аўтобуса”*)

**Гульня “Назаві сваё прозвішча”**

Дзеці ідуць па крузе. У сярэдзіне круга стаіць вядучы (спачатку гэта выхавацель), прагаворвае:

Адзін, два, тры, чатыры, пять,

Бавім час мы недарма –

Просім хуценька назваць

Сваё прозвішча, імя.

***Выхавальнік:*** Працягваем экскурсію, займайце свае месцы.

*Карлсан і дзеці садзяцца ў “аўтобус”.* *Гучыць урывак песні “Аўтобус” (сл. і муз. Е.Жалезновай)*

***Выхавальнік:*** Наступны прыпынак. (*слайд з фотоздымкам культурна-спартыўнага комплексу*) Мы пад’ехалі да спартыўнага комплексу. Тут праводзяцца спаборніцтва, дарослыя і дзеці займаюцца фізкультурай і спортам. Якія віды спорту вы ведаеце? Для чаго патрэбна займацца спортам? (*Адказы дзяцей*) Карлсан, а ты займаешся фізкультурай?

***Карлсан:*** Я з Малышом раблю ранішнюю гімнастыку.

***Выхавальнік:*** Малайчына! Мы таксама з дзецьмі робім ранішнюю гімнастыку, зараз мы табе пакажам. (*Карлсан і дзеці выходзяць з “аўтобуса”*)

**Фізкультхфілінка**

Кожны дзень спазаранку

Робім мы зарадку. (хадзьба на месцы)

Вельмі падабаецца нам рабіць па парадку

Гэтую зарадку: (плясканне ў далоні)

Весела крочыць (хадзьба)

Рукі паднімаць (рукі ўверх)

Прысядаць і ўставаць (прысяданні)

Скакаць і скакаць (скачкі).

***Выхавальнік:*** Наша экскурсія па вёсцы Дабрынь завяршылася. Пара вяртацца ў дзіцячы сад.

*Карлсан і дзеці сядаюць у аўтобус. Гучыць фрагмент песні “Едзе аўтобус” (сл. і муз. А. Яранавай)*

***Выхавальнік:*** Дзеці, вам спадабалася экскурсія? Давайце ўспомнім, дзе мы пабывалі (адказы дзяцей). Карлсан, а цябе спадабалася наша вёска?

**Карлсан**: Безумоўна! Вёска Дабрынь – прыгожая, утульная! Тут столькі шмат цікавага. Вялікі вам дзякуй, рабяты, за экскурсію. Абавязкова загляну да вас яшчэ. Да пабачэння!

*Дзеці развітаюцца. Карлсан “улятае”*