**Канспект занятку**

**па адукацыйнай вобласці “Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін” у другой малодшай групы**

**сродкамі фальклору**

**Тэма занятку**: «Чароўны куфэрак»

**Мэта**: далучэнне дзяцей да вытокаў народнай культуры.

**задачы**:

Пазнаёміць з фальклорнымі творамі (вусным народным мастацтвам: пацешкі, прымаўкі) Далучаць дзяцей да роднай мовы; выклікаць радасць зносін з вобразнай мовай твораў.

Развіваць дапытлівасць; давесці да свядомасці сваіх выхаванцаў, што яны з'яўляюцца носьбітамі беларускай народнай культуры.

Выхоўваць любоў да роднай мовы, добрыя адносіны да братоў нашых меншых, пашыраць уяўленні пра дабро. Акружыць дзяцей цеплынёй добрых пачуццяў.

**Абсталяванне і матэрыялы**:

Касцюм для выхавальніка ў народным стылі,

шапачкі пеўніка і ката для дзяцей.

мяккія цацкі пеўніка і ката,

размаляваны куфар,

клубок нітак,

печка,

схема для завучвання на памяць

група аформлена ў стылі беларускай хаты.

**Ход занятку**

*Дзеці гуляюць.*

**1. Арганізацыйны момант**.

*Выхавальнік*:

З добрай раніцай, вочкі! Вы прачнуліся? *(Дзеці разам з выхавальнікам пагладжваюць павекі вачэй)*

З добрай раніцай, вушкі! Вы прачнуліся? (*Пагладжваюць вушкі*)

З добрай раніцай, ручкі! Вы прачнуліся? (*Хлопаюць ў ладкі*)

З добрай раніцай, ножкі! Вы прачнуліся? (*Прытупваюць*)

З добрай раніцай, сонца! Мы прачнуліся! (*Рукі раскрываюцца насустрач сонцу*)

**Выхавальнік**: Дзеці вы любіце падарожнічаць?

А на чым можна ездзіць?

Адказы дзяцей *(на машыне, на самалёце і г. д*.)

Дзеці, я запрашаю вас у госці да гаспадыні ў беларускую хату.

А паедзем мы з вамі на коніку.

Я паеду першая, а вы за мной.

Паехалі! (*Рукі выцягнутыя наперад, правая рука зверху трымае пальцы левай рук*і)

Еду, еду на каню,

На коніку ў чырвонай шапцы,

Па роўнай дарожцы,

На адной ножцы,

Па купінах, па купінах.

Цок - цок-цок. Прыехалі (*Артыкуляцыйная гімнастыка*)

**Выхавальнік:**

Вось мы з вамі прыехалі ў госці ў беларускую хату.

Праходзьце, сядайце на стульчыкі.

Паглядзіце як добра ў хаце, ўтульна, цёпла. Печка цеплая, лавачка утульная, куфар прыгожы,

Стол, а на стале стаіць самавар, на падлозе ляжыць палавік. Дабра ўсякага мабыць нябачна.

Вам падабаецца?

**Выхавальнік**:

Паглядзіце дзеці гэта- куфар размаляваны, але мне не адчыніць яго адной.

Давайце разам адкрыем куфэрак. Вы дапаможаце мне?

**Дзеці**: да

А. ***Пальчыкавая гімнастыка***.

На дзвярах вісіць замок. (*Пальцы рук счэпленыя ў замочак*)

Хто б яго адчыніць бы змог?

Пакруцілі, пастукалі, пацягнулі

І адчынілі!

**Выхавальнік**:

Што у ім давайце паглядзім (*дастаю клубок нітак*)

Дзеці адгадайце загадку.

Што за звер са мной гуляе?

Нападае на клубкі,

Хавае ў лапках кіпцікі.

**Дзеці**: коцік.

**Выхавальнік**:

Так, гэта коцік, вось ён ляжыць на лаўцы.

Якая шубка ў ката? (*Мяккая, пухнатая*)

Коцік любіць слухаць пацешкі, ды песенькі пра сябе.

Вось паслухайце.

Кот на печку пайшоў,

Гаршчок кашы знайшоў.

На печы калачы,

Як агонь гарачы.

пернікі пякуць

Кату ў лапкі не даюць

-Хлопчыкі і дзяўчынкі я вам прапаную вывучыць пацешку пра катка (*дзеці паўтараюць некалькі разоў*)

-Хто запомніў, раскажы нам. (*2-3 чалавекі распавядаюць*)

Дзеці катку вельмі спадабалася, як вы распавядалі пра яго пацешку, ён вам дзякуй памурлыкаў.

Мур - мур- мур.

***Физкультхвілінка.***

**выхавальнік**:

А зараз коцік хоча з вамі пагуляць у гульню «Мышы водзяць карагод»

Дзеці, вы мышы, а я-кот.

Давайце станем у карагод.

Мышы водзяць карагод.

На ляжанцы дрэмле кот.

Цішэй мышы, не шуміце,

Ката Ваську ня будзеце.

Вось прачнецца Васька кот,

Разаб'е ўвесь карагод.

Пасля таго, як прачнецца кот, мышы ўцякаюць да сябе ў норачкі (*на стульчыкі*)

**выхавальнік**:

Малайцы нікога коцік не злавiў.

- У куфэрак я загляну,

Што ж там я пагляджу.

Ды дзеткам пакажу.

(*Дастаю цацку пеўніка*)

Які прыгожы ў нас пеўнік. Давайце назавем часткі цела пеўніка?

Дзеці: галава, грабеньчык, бародушка, хвост, крылы, ногі.

Выхавальнік: Давайце нашага пеўніка пахвалім, раскажам пра яго пацешку.

Пеця, пеця -петушок

залаты грабеньчык

Маслянная галовачка,

Шаўкова бародачка.

Што ты рана ўстаеш?

Што ты гучна пяеш?

Дзецям спаць не даеш. (2-3 чалавекі)

Пеўнічку вельмі спадабалася ваша пацешка і ён пракрычаў ку-ка-рэ-ку.

Пеўнік: Дзеці, я так прагаладаўся, у вас на стале я бачу зярняткі. Я зараз іх усе падзяўбу.

**Выхавальнік**: Пачакай, пачакай Пеця, мы нядаўна з дзеткамі чыталі казку «Пеўнік і бабовае зярнятка» так там пеўнік падавіўся і ледзь не памёр. Дзеці, а якім зярняткам падавіўся пеўнік?

**Дзеці**: бабовым

**Выхавальнік**: А чаму ён падавіўся бабовым зернейкам?

**Дзеці**: яно вельмі буйнае.

**Выхавальнік**: Дзеці, давайце дапаможам нашаму пеўнічку?

**Дзеці**: дапаможам,пачастуем пеўніка маленькімі зярняткамі

**Выхавальнік**: Давайце дзеткі разам з пеўнікам пагуляем у народную гульню” Курачка-хахлатка”

***Вынік занятка***