**Формы работы по развитию мелкой моторики рук.**

*Традиционная:*

*—* самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, раз­минание);

— игры с пальчиками с речевым сопровождением;

— пальчиковая гимнастика (специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс);

— графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;

— предметная деятельность: бумага, глина, пластилин;

— игры: мозаика, конструкторы, шнуровка;

— кукольные театры: пальчиковый, варежковый, перча­точный, театр теней.

*Нетрадиционная:*

*—* самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, ка­рандашами, массажными щетками, каштанами, воздушными ша­рами, логопедическими перчатками с нашитыми пуговицами;

— игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.

**Игровые упражнения:**

— «котенок кусается» (прищепки бельевые);

— «забавные узелки» (веревка с узелками);

— «в зоопарке» (решетка для раковины, подставка под го­рячее, лист бумаги в клетку 2 х 2);

— «лыжники» (пробки от пластиковых бутылок);

— «фокусники» (кусок полиэтилена, носовой платок);

— игры с мячом (мяч-прыгун);

— рисуем пальчиками;

— волшебные превращения веревочки;

— рассказываем стихи руками.

Благоприятное воздействие на развитие движений кисти и пальцев рук оказывает самомассаж, когда с помощью каран­даша, грецкого ореха осуществляется стимуляция активных точек пальцев и ладоней. В упражнениях используем также каштаны, массажные щетки для волос, воздушные шары (на­полненные солью, мукой, мелкими камушками), перчатки с нашитыми пуговицами. Дети выполняют упражнения с ис­пользованием нетрадиционного материала с большим удоволь­ствием, потому что занятия превращаются в занимательную игру: пальчики-лыжники», «пальчики-фокусники», «паль­чики гуляют по зоопарку».

**Самомассаж кистей и пальцев рук.**

*Вариант 1*

1. Надавливание сильно сжатыми четырьмя пальцами од­ной руки на основание большого пальца, середину ладони, ос­нование пальцев другой руки.

2. Растирание ладоней шестигранным карандашом.

3. Растирание ладоней движениями вверх-вниз.

4. Растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев.

*5.* Разминание, затем растирание каждого пальца вдоль, за­тем поперек.

6. Грецкий орех положить между ладонями, делать круго­вые движения, постепенно увеличивая нажим и темп.

7. Надавливать незаточеным карандашом на болевые точки ладони, затем вращать карандаш вправо, влево.

8. Разминание кисти правой руки пальцами левой и наобо­рот, затем поочередное растирание.

*Вариант 2*

1. Массаж пальцев начиная с большого и до мизинца. Рас­тирают сначала подушечку пальца, затем медленно опускают­ся к его основанию. Такой массаж желательно сопровождать веселыми рифмовками приговорками.

2. Массаж ладоней каменными, металлическими или стек­лянными разноцветными шариками. Детям предлагают ша­рики, которые можно просто вертеть в руках, щелкать по ним

пальцами и «стрелять», направлять в специальные желобки и лунки, состязаясь в меткости. 3. Массаж грецкими орехами:

а) катать два ореха между ладонями;

б) прокатывать один орех между пальцами;

в) удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами руки;

г) удерживать несколько орехов между пальцами обеих рук.

4. Массаж шестигранными карандашами. Грани карандаша легко покалывают ладони и активизируют нервные оконча­ния, снимают напряжение. Дети учат пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами; удерживать его в оп-ределенном положении в правой и левой руке.

5. Массаж четками. Перебирание четок (бус) развивает пальцы, успокаивает нервы. В это время можно считать количество четок (в прямом и обратном порядке).