**Тренинг «Использование биоэнергопластики в работе с детьми с ОПФР»**

**Цель:**  ознакомление педагогов с  инновационными методами развития речи детей дошкольного возраста в рамках организации  коррекционно-педагогического процесса с воспитанниками с ОПФР.

**Задачи:**

1. Познакомить участников тренинга с технологией применения упражнений биоэнергопластики в работе с детьми с ОПФР.

2. Способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения  инновационных методов.

Термин «биоэнергопластика» включает в себя три базовых понятия: био – человек как биологический объект; энергия – сила, необходимая для выполнения определённых действий; пластика – связанное пластическое движение, которое характеризуется непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.

Необходимость применения движений пальцев рук обусловлена нарушением мелкой моторики, дискоординацией движений органов артикуляции, нарушением кинестетических ощущений положения языка, губ, нижней челюсти у детей с ОНР. Использование ребёнком при выполнении гимнастики движений пальцев и кистей синхронно с движениями органов артикуляции активизирует внимание, мышление, развивает чувство ритма, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой используется только на индивидуальных занятиях по постановке звуков, развитию и коррекции фонематического слуха, так как требует максимального сосредоточения для освоения точных и синхронных движений рук и органов артикуляционного аппарата.

Вашему вниманию предлагаю следующие упражнения  биоэнергопластики: