**Памятка**

**по составлению отчета работы за учебный год**

Отчет работы **воспитателей дошкольного образования**

*(первой младшей, второй младшей, средней, старшей*) группы № \_\_

за …/… учебный год

1. Воспитатели, категория, стаж.
2. Количество детей
3. Анализ здоровья, физического и двигательного развития детей группы (сентябрь-май). (Сравниваются исходные и конечные показатели: группы здоровья, индекса здоровья в сравнении с прошлым годом; заболеваемости по месяцам, количества

 часто болеющих детей). Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

1. Анализ предметно-развивающей игровой среды группы  (соответствие Перечню… в сравнении с прошлыми показателями, творческое преобразование среды, разработка авторских игр, пособий, средств обучения).
2. Анализ развития воспитанников группы в соответствии с показателями воспитания, обучения и развития образовательных стандартов дошкольного образования, учебной программы дошкольного образования. Анализ дается в сравнении сентябрь-май.
3. По каким образовательным областям достигнуты наиболее успешные результаты. Что этому способствовало? Что вызывает затруднения? Их причины?
4. Осуществление личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Работа с детьми с разным уровнем развития. Работа со способными детьми (какие кружки посещают). Результативность.
5. Какие результаты достигнуты по выполнению годовых задач  (дети, родители, педагоги)?
6. Указать отличительные особенности организации образовательного процесса в группе (виды занятий, формы организации детей, взаимодействие со специалистами, взаимодействие детей с детьми других групп)
7. Указать особенности организации взаимодействия с родителями (результаты анкетирования, родительского собрания, совместные мероприятия и т.д.)
8. Результаты деятельности педагогов по заявленному направлению работы группы, самообразованию. Рост профессионального мастерства. Оцените уровень своего профессионального мастерства (владение набором педагогических технологий, технологией развивающего обучения и воспитания, участие в исследовательской экспериментальной деятельности).

**Памятка**

**по составлению отчета работы за учебный год**

Отчет работы **воспитателей дошкольного образования**

*(первой младшей, второй младшей, средней, старшей*) группы № \_\_

за …/… учебный год

1. Воспитатели, категория, стаж.
2. Количество детей
3. Анализ здоровья, физического и двигательного развития детей группы (сентябрь-май). (Сравниваются исходные и конечные показатели: группы здоровья, индекса здоровья в сравнении с прошлым годом; заболеваемости по месяцам, количества

 часто болеющих детей). Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

1. Анализ предметно-развивающей игровой среды группы  (соответствие Перечню… в сравнении с прошлыми показателями, творческое преобразование среды, разработка авторских игр, пособий, средств обучения).
2. Анализ развития воспитанников группы в соответствии с показателями воспитания, обучения и развития образовательных стандартов дошкольного образования, учебной программы дошкольного образования. Анализ дается в сравнении сентябрь-май.
3. По каким образовательным областям достигнуты наиболее успешные результаты. Что этому способствовало? Что вызывает затруднения? Их причины?
4. Осуществление личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Работа с детьми с разным уровнем развития. Работа со способными детьми (какие кружки посещают). Результативность.
5. Какие результаты достигнуты по выполнению годовых задач  (дети, родители, педагоги)?
6. Указать отличительные особенности организации образовательного процесса в группе (виды занятий, формы организации детей, взаимодействие со специалистами, взаимодействие детей с детьми других групп)
7. Указать особенности организации взаимодействия с родителями (результаты анкетирования, родительского собрания, совместные мероприятия и т.д.)
8. Результаты деятельности педагогов по заявленному направлению работы группы, самообразованию. Рост профессионального мастерства. Оцените уровень своего профессионального мастерства (владение набором педагогических технологий, технологией развивающего обучения и воспитания, участие в исследовательской экспериментальной деятельности).