***«МЕДВЕДЬ»***

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке снег, снег,  И под горкой - снег, снег.  И на елке – снег, снег.  И под елкой – снег, снег.  А под снегом спит медведь.  Тише, тише … Не шуметь! | Дети стоят лицом в круг, в центре лежит «медведь». Дети медленно поднимают руки вверх.  Медленно приседают и опускают руки.  Вновь встают и поднимают руки.  Приседают и опускают руки.  На цыпочках бегут по кругу. Держат руки на поясе. |

***«СОЛНЫШКО»***

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышко  Золотое донышко.  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.   Побежал в саду ручей,     Прилетели сто грачей,   А сугробы тают, тают,  А цветочки подрастают. | Дети идут друг за другом по кругу, держась за руки.  Дети протягивают по очереди руки вперед.  Дети разводят руки в стороны и прижимают     их к сердечку.  Делают волнообразные движения вытянутыми вперед руками.  Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев.  Дети медленно приседают.  Поднимаются на носочках и тянутся вверх. |

***«СНЕЖИНКИ»***

|  |  |
| --- | --- |
| Снежинки пуховые,  Веселые, живые!  Вы кружитесь, мерцаете  В молчании лесном.  И землю устилаете  Блестящим серебром. | Дети бегут по кругу, взявшись за руки.  Кружатся на носочках на месте.    Медленно приседают. |

***«СНЕЖОК»***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре  Мы с тобой снежок лепили  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий,  Раз - подбросим,    Два - поймаем,  Три - уроним,  И…сломаем, | Загибают пальчики, начиная с большого  «Лепят», меняя положение ладоней  Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую  Грозят пальчиком  Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок  Приседают, ловят воображаемый снежок  Встают, роняют «снежок»  Топают. |

***«САД»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в зеленый сад пойдем,  Много яблочек сорвем,  Мы положим все в корзину,   В детский сад их отнесем,  И потом компот попьем, | Шагают  Тянутся, срывают «яблоки»  Наклоняются , складывают «яблочки» в корзину  Несут перед собой корзину  Пьют «компот». |

***«ДЕРЕВО»***

|  |  |
| --- | --- |
| Дерево кончается где-то в облаках,  Облака качаются на его руках,  Эти руки сильные рвутся в вышину,  Держат небо синее, звезды и луну! | Дети поднимают руки вверх  Качают руками  Движение качания усиливается  Корпус качается вправо-влево. |

***«ГРЯДКА»***

|  |  |
| --- | --- |
| Я давно ждала весну  У меня свои дела  Мне участок в огороде  Нынче мама отвела,  Я возьму свою лопатку  Я пойду, вскопаю грядку  Мягкой грядка быть должна  Это любят семена показывают,  Посажу на ней морковку  И редиску. А с боков  Будут кустики бобов. | дети идут по кругу, взявшись за руки    меняют направление движения    останавливаются, показывают, как копают    как рыхлят грядку граблями    Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена. |

***«СЕРЕНЬКИЕ ПЕРЫШКИ»***

|  |  |
| --- | --- |
| Воробьи - воробышки,  Серенькие перышки!  Клюйте, клюйте крошки,   У меня с ладошки!  Нет, с ладошки не клюют,   И погладить не дают.  Как бы нам поладить,  Чтоб дались погладить? | Дети похлопывают руками по бокам.  Машут руками вверх-вниз.  Стучат кулаками перед собой один о другой  Дуют на раскрытые ладошки.  Разводят руки в стороны, пожимают плечами.  Руки на пояс, наклоны туловища вправо-влево. |

***«ДОМ»***

|  |  |
| --- | --- |
| Справа тук!  Слева тук!  Впереди тук, тук, тук!  Тук, тук молотком .  Строим , строим новый дом.  Вырос дом, огромный дом.  Будут дружно все жить в нем. | Правой рукой стучат по полу.  Левой рукой стучат по полу.  Одной рукой стучат перед собой.  Стучат кулачками друг о дружку.  Через верх разводят руки в стороны.  Поднимаются на цыпочки.  Делают приглашающий жест. |

***«ШОФЕР»***

|  |  |
| --- | --- |
| Качу, лечу  Во весь опор.  Я – сам шофер  И сам – мотор.  Нажимаю на педаль –  И машина мчится вдаль. | Дети бегут по кругу и крутят воображаемый руль.      Останавливаются, нажимают правой ногой на воображаемую педаль и бегут в противоположную сторону. |

***«МАШИНА»***

|  |  |
| --- | --- |
| Би – би – би -  Гудит машина,  Тук-тук-тук  Мотор стучит,  Едем, едем, едем, едем-  Он так громко говорит.  Шины трутся о дорогу:  Шу – шу – шу -  Они шуршат.  Быстро крутятся колеса.  Та-та-та-  Вперед спешат. | Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки .    Ритмично хлопают в ладоши.      Потирают ладони друг о друга.      Ритмично вертят руками. |

***«НОЖКИ»***

|  |  |
| --- | --- |
| Зашагали ножки топ-топ-топ!  Прямо по дорожке топ-топ-топ!  А теперь пойдем быстрей  Топ - топ-топ-топ-топ-топ-топ!  Ну, шагайте веселей.  Топ - топ-топ-топ-топ-топ-топ!  За   Аленкой побежали,  Но нисколько не устали! | Ходьба обычным шагом друг за другом        Ходьба с ускорением «топающим шагом».      Бег друг за другом |

***«МЯЧИК»***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два  Прыгай мячик.  Раз, два  И мы поскачем.  Девочки и мальчики  Прыгают, как мячики. | Педагог приглашает детей на ковер и предлагает им построиться в круг.      По два прыжка на носках, держа руки на поясе, на каждую строку. |

***«МЕДВЕЖАТА»***

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили,  Головой своей крутили.  Вот так!  Медвежата мед искали,  Дружно кустик раскачали,  Вот так!  Вперевалочку ходили  И из речки воду пили.  Вот так! | А потом они плясали,  Лапы выше поднимали.  Дети переступают с ноги на ногу, вертят головой.  Имитируют раскачивание кустика.  Двигаются вперевалочку, неуклюже, делают вид,  что зачерпывают ладонями воду и пьют.  Танцуют, высоко поднимая ноги. |

***«МЫ ШАГАЕМ»***

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинкам мы шагаем так!  По тропинкам мы шагаем так!  По дорожкам мы шагаем,  Ножки выше поднимаем,  Ножки выше поднимаем так!  Если лужа – перепрыгним так!    А потом назад вернемся,  И друг другу улыбнемся,  Вместе все покружимся вот так! | Дети выполняют шаги на месте.      Шагают на месте, высоко поднимая колени и одновременно размахивая согнутыми в локтях руками.  Слегка наклоняют корпус вперед, широко разводят руки в стороны, затем выполняют прыжок вперед.  Делают 4 шага назад.  Поворачиваются друг другу и улыбаются.  Кружатся на месте. |

***«ТУЧКА»***

|  |  |
| --- | --- |
| Тучка спряталась за лес.  Смотрит солнышко с небес.  И такое чистое, доброе, лучистое.    Если б мы его достали…  Мы б его расцеловали. | Дети закрывают лицо ладонями.  Прикладывают ладонь ко лбу и поворачивают голову направо и налево.  Дети гладят себя по щекам и протягивают руки вперед.  на носочках тянутся вверх.  Чмокают «целуют» губами. |

***«СОЛНЫШКО»***

|  |  |
| --- | --- |
| Утром солнышко встает выше, выше, выше.  К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже. | Дети поднимают руки вверх и тянутся на носочках.  Приседают и опускают руки вниз. |

***«ЦЫПЛЯТА И КОТ»***

|  |  |
| --- | --- |
| Цыплята по двору гуляли, Цыплята зернышки искали.  Клю-клю-клю, клю -клю-клю.  Так я зернышки клюю.  А как выйдет Васька-кот,  Лапкой мордочку утрет.  Разбегайся кто куда,  А то птичек ждет беда! | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.    Приседают, стучат пальчиками по полу.    «Кот» выполняет движения по тексту.    Дети убегают к маме «курочке». |

***«ПАРК АТТРАКЦИОНОВ»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на карусели сели,  Завертелись карусели.  Присели на качели,  То вниз, то вверх летели.  А теперь с тобой вдвоем  Мы на лодочке плывем.  Мы на берег выйдем с лодки  И поскачем по лужайке.  Будто зайки, будто зайки. | Дети, держась за руки, кружатся.  Держась за руки: один игрок стоит, другой приседает.  Держась за руки, качаются: вправо-влево, вперед-назад.  Прыжки на дву |

**«Дождик»**

Дождик, дождик, что ты льешь?               4 хлопка,

Погулять нам не даешь.                             притопы.

Дождик, дождик, полно лить,                   4 хлопка

Деток, землю, лес мочить.                        Прыжки на месте.

После дождика на даче                             Ходьба.

Мы по лужицам поскачем.                       Прыжки «через лужицы»

**«Яблонька».**

Веточки на яблоньке                               Качание рук над головой вправо-влево, постепенно опуская вниз

Висли от печали.                                     Качание опущенных рук вправо-влево.

Яблочки на веточках

Висели и скучали.

Девочки и мальчики

Ветки раскачали,                                   Качание рук вперёд-назад

Яблоки о землю

Громко застучали.                                 Хлопки по коленкам

**«Ай, дуду».**

Ай, дуду, дуду, дуду,                           Пружинка с разворотом

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу,                             Имитация игры на трубе

Во трубу серебряну.

Через мышкин, мышкин дом             Изображают крышу дома

Идёт дым столбом, столбом.             Изображают дым

Кошка с мышкой подрались,             Выброс пальцев кистей рук («брызги»)

В одной ямке собрались.                    Сужение круга в центре, присесть

**«Волк».**

Через речку, через мост                   приставной шаг с пружинкой

Серый грозный волк идёт.

Страшный волк-волчище,               выбрасывание пальцев рук вперёд,

Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк.                  4 хлопка

Острые зубищи,                                выбрасывание пальцев рук вперёд,

Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк.                  4 хлопка

**«Листья»**

Листья осенние тихо

                       кружатся,

*(кружатся на цыпочках, руки в стороны)*

Листья нам под ноги

                    тихо  ложатся

*(приседают)*

И под ногами

            шуршат, шелестят,

*(движения руками вправо-влево)*

Будто опять закружиться

                Хотят.

*(поднимаются, кружатся)*

**«Дождик»**

Капля раз, капля два.

*(прыжки на носках, руки на поясе)*

Очень медленно сперва.

*(4 прыжка)*

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом.

*(8 прыжков)*

Мы зонты свои раскрыли,

*(руки развести в стороны)*

От дождя себя укрыли.

*(руки полукругом над головой)*

**«Урожай»**

В огород пойдём,

Урожай соберём.

*(идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы моркови натаскаем

*(«таскают»)*

И картошки накопаем.

*(«копают»)*

Срежем мы кочан капусты,

*(«срезают»)*

Круглый, сочный,

            очень вкусный,

*(показывают круг руками – 3 раза)*

Щавеля нарвём немножко

*(«рвут»)*

И вернёмся по дорожке.

*(идут по кругу, взявшись за руки)*

**«Капуста»**

Тук! Тук! Тук! Тук!

Раздаётся в доме стук.

Мы капусту нарубили,

*(ритмичные удары ребром ладоней по столу)*

Перетёрли,

*(хватательные движения обеими руками)*

Посолили

*(указательный и средний пальцы трутся о большой)*

И набили плотно в кадку.

*(удары обеими руками по столу)*

Всё теперь у нас в порядке.

*(отряхивают руки)*

**«Овощи»**

Как-то вечером на грядке

Репа, свёкла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

*(идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга - водящий с завязанными глазами)*

Рассчитались чётко тут же:

Раз, два, три, четыре, пять.

*(останавливаются, крутят водящего)*

Прячься лучше, прячься глубже,

Ну а ты иди искать.

*(разбегаются, приседают, водящий ищет)*

**«Садовник»**

Мы вчера в саду гуляли,

*(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы смородину сажали.

*(изображают, как выкапывают яму и сажают в неё куст)*

Яблони белили мы

Известью, белилами.

*(движение правой рукой вверх-вниз)*

Починили мы забор,

*(имитируют удары молотком)*

Завели мы разговор:

* Ты скажи,

Садовник наш,

Что ты нам

В награду дашь?

*(стоят лицом в круг, в центр выходит один ребёнок)*

* Дам в награду

Слив лиловых,

Груш медовых,

Самых крупных,

Спелых яблок,

Вишен

Целый килограмм.

Вот что вам

В награду дам.

*(на каждое название загибают один палец)*

**«Яблоня»**

* Яблоня! Яблоня!

Где же твои яблоки?

*(дети идут по кругу, взявшись за руки; в центре, подняв руки вверх, стоит один ребёнок – «яблонька»)*

Заморозил их мороз?

Или ветер их унёс?

Или молния спалила?

Или градом их побило?

Или птицы поклевали?

*(дети останавливаются, на каждую строчку загибают по одному пальцу на левой руке. Ребёнок – «яблонька» отрицательно качает головой)*

Куда они пропали?

*(разводят руками, пожимают плечами)*

* Не морозил их мороз,

И не ветер их унёс,

Не спалило их огнём,

Града не было с дождём,

Птицы их не поклевали…

*(загибают по одному пальцу на правой руке)*

Дети оборвали!

*(разбегаются, «яблонька» бежит за ними, «пятнает»)*

**«Ёжик и барабан»**

С барабаном ходит ёжик,

Бум-бум-бум!

Целый день играет ёжик,

Бум-бум-бум!

*(маршируют по кругу, изображая игру на барабане)*

С барабаном за плечами,

Бум-бум-бум!

Ёжик в сад забрёл случайно,

Бум-бум-бум!

*(идут по кругу, спрятав руки за спину)*

Очень яблоки любил он,

Бум-бум-бум!

*(то одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемое яблоко)*

Барабан в саду забыл он,

Бум-бум-бум!

*(останавливаются, разводят руками)*

Ночью яблоки срывались,

Бум-бум-бум!

*(руки на поясе, прыжки на месте)*

И удары раздавались,

Бум-бум-бум!

*(прыжки на месте)*

Зайцы здорово струхнули,

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум-бум-бум!

*(делают «ушки» из ладошек, медленно приседают, сидят, дрожат, закрывают глаза руками)*

**«Ягода-малинка»**

За малиной в лес пойдём,

                          в лес пойдём.

*(идут в хороводе, взявшись за руки)*

Спелых ягод наберём,

                              наберём.

*(идут по кругу, обеими руками собирая воображаемые ягоды)*

Солнышко высоко,

А в лесу тропинка.

*(встают лицом в круг, тянутся руками вверх; потом пальчиками достают «тропинку», сделав наклон)*

Сладкая ты моя,

Ягода-малинка.

*(бегут по кругу, взявшись за руки)*

**«За грибами»**

Все зверюшки на опушке

Ищут грузди и волнушки.

*(дети идут в хороводе)*

Белочки скакали,

Рыжики срывали.

*(скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы)*

Лисичка бежала,

Лисички собирала.

*(бегут, собирают воображаемые грибы)*

Скакали зайчатки,

Искали опятки.

*(скачут стоя), «срывают» грибы)*

Медведь проходил,

Мухомор раздавил.

*(идут в развалку, в конце топают правой ногой)*

**«Где вы были?»**

Ножки, ножки, где вы были?

За грибами в лес ходили.

*(ходьба на месте)*

Что вы, ручки, работали?

Мы грибочки собирали.

*(присели, собирают грибы)*

А вы, глазки, помогали?

Мы искали да смотрели,

Все пенёчки оглядели.

*(смотрят из-под руки, поворот влево, вправо)*

**«По ягоды»**

Мы шли – шли – шли,

*(маршируют, руки на поясе)*

Землянику нашли.

*(наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги, не сгибая колен)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(маршируют)*

Мы идём искать опять.

*(наклонились, левой рукой достали носок правой ноги)*

**«На водопой»**

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой.

*(спокойно идут друг за другом)*

За мамой-лосихой топал

                               лосёнок,

*(идут громко топая)*

За мамой-лисицей крался

                         лисёнок,

*(крадутся на носочках)*

За мамой-ежихой катился

                                 ежонок,

*(приседают, медленно двигаются вперёд)*

За мамой-медведицей шёл

                             медвежонок,

*(идут вперевалку)*

За мамою белкой скакали

                                бельчата,

*(скачут вприсядку)*

За мамой-зайчихой –

                       косые зайчата,

*(скачут на прямых ногах)*

Волчица вела за собою

                                волчат,

*(идут на четвереньках)*

Все мамы и дети напиться

                                 хотят.

*(лицом  в круг, делают движения языком – «лакают»)*

**«Телёнок»**

Бу-бу, я рогатый.

*(2 прыжка, рожки из пальчиков)*

Бу-бу, я хвостатый.

*(2 прыжка, хвостик из руки – за спину)*

Бу-бу, я ушастый.

*(2 прыжка, ушки из ладошек)*

Бу-бу, очень страшный.

Бу-бу, испугаю.

Бу-бу, забодаю.

*(бодаются)*

**«Козочка»**

Я козочка Ме-ке-ке,

Я гуляю на лужке.

*(идут по кругу)*

Острые рожки,

Тоненькие ножки.

*(показывают рожки, прыгают на носочках)*

На самой макушке –

Бархатные ушки.

*(ладошками показывают ушки)*

Язык полотняный,

*(показывают язык «лопаткой»)*

Хвостик конопляный…

*(рукой показывают хвостик)*

Как прыгну – сразу забодаю.

*(прыгают, «бодаются»)*

**«Помощники»**

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре.

*(встают, наклонившись; руками двигают влево, вправо)*

Потянулись,

*(тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба)*

Наклонились.

*(снова «полощут»)*

Хорошо мы потрудились.

*(вытирают руку об руку)*

**«Хозяюшка»**

Наша-то хозяюшка

Сметлива была,

Всем в избе работушку

К празднику дала:

*(идут по кругу, взявшись за руки)*

Чашечку собачка

Моет языком.

*(сложили ладони чашечкой, «лижут» чашечку)*

Хрюшка собирает

Крошки под окном.

*(присели, наклоняют ритмично голову)*

По столу котище

Лапою скребёт,

*(встали, правой рукой делают движения к себе)*

Половичку козочка

Веничком метёт.

*(«метет» пол)*

**«Чайник»**

Я – чайник, ворчун, хлопотун,

                        сумасброд,

Я вам напоказ выставляю живот.

*(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут)*

Я чай кипячу, клокочу и кричу:

*(топают)*

* Эй, люди, я с вами чай попить хочу!

*(делают призывные движения правой рукой)*

**«Посуда»**

Вот большой стеклянный

                                   чайник,

Очень важный, как

                      начальник.

*(надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)*

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

*(присели, одна рука на поясе)*

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

*(кружатся, рисуя руками круг)*

Вот серебряные ложки.

Голова на тонкой ножке.

*(потянулись, руки сомкнули над головой)*

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принёс.

*(легли на ковёр, вытянулись)*

**«Мячик мой»**

Друг весёлый, мячик мой,

*(4 прыжка, руки на поясе)*

Всюду, всюду он со мной.

*(по 2 взмаха левой и правой рукой – как бы удары по мячу)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(5 прыжков, руки на поясе)*

Хорошо мячом играть.

*(вновь по 2 взмаха –«удара»)*

**«Я люблю свою лошадку»**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

*(приглаживание ладонью по голове воображаемой лошадки, потом по спинке, по хвостику)*

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

*(бег по кругу с высоким подниманием колена, руки держат воображаемые поводья)*

**«Мячик»**

Раз, два, прыгай, мячик.

*(взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)*

Раз, два, и мы поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики.

*(ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)*

**«Берёза»**

Берёза моя, берёзонька.

*(дети идут хороводом, взявшись за руки)*

Берёза моя белая,

Берёза кудрявая.

*(меняют направление движения)*

Стоишь ты, берёзонька,

*(встали, подъём рук вверх, вдох)*

Посредь долинушки,

*(опустили руки, выдох)*

На тебе, берёзонька,

*(подъём рук, вдох)*

Листья зелёные,

*(опустили руки, выдох)*

Под тобой, берёзонька,

*(подъём рук, вдох)*

Трава шёлковая.

*(опустили руки, выдох)*

**«Клён»**

За окном сосулька тает,

*(дети стоят лицом в круг. 4 прыжка на носочках, руки на поясе)*

Ветер тучи рвёт в клочки.

*(руки вверх; наклоны туловища влево-вправо, влево-вправо)*

Разжимает, разжимает

Клён тугие кулачки.

*(руки перед грудью, локти опущены вниз; медленно разжимают кулачки)*

Прислонился он к окошку.

*(4 прыжка)*

И, едва растает снег,

*(наклоны)*

Мне зелёную ладошку

Клён протянет раньше всех.

*(поворачиваются лицом друг к другу, протягивают друг другу правые ручки - рукопожатие)*

**«Снеговик»**

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок.

*(дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок)*

Он превратится в толстый ком,

*(останавливаются, «рисуют» двумя руками ком)*

И станет ком снеговиком.

*(рисуют снеговика из трёх кругов разного размера)*

Его улыбка так светла!

*(показывают руками на лице улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла.

*(показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)*

Но солнце припечёт слегка –

*(медленно приседают)*

Увы! – и нет снеговика.

*(пожимают плечами, разводят руками)*

**«Снежная баба»**

Сегодня из снежного

         мокрого кома

Мы снежную бабу

             слепили у дома.

*(идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)*

Стоит наша баба

              у самых ворот.

*(«рисуют» руками три круга, начиная с маленького)*

Никто не проедет,

             никто не пройдёт.

*(грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)*

Знакома она уже

                 всей детворе,

А Жучка всё лает:

             «Чужой во дворе!»

*(идут по кругу, последние слова говорит один ребёнок – Жучка)*

**«Зимние забавы»**

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

*(изображают ходьбу на лыжах)*

А потом – на коньках,

*(изображают бег на коньках)*

Но упали мы. Ах!

*(падают)*

А потом снежки лепили,

*(стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями)*

А потом снежки катили,

*(катят воображаемый комок)*

А потом без сил упали

*(падают)*

И домой мы побежали.

*(бегут по кругу)*

**«С Новым Годом!»**

С Новым Годом!

            С Новым Годом!

Здравствуй, Дедушка Мороз!

*(дети стоят лицом в круг, кланяются)*

Он из леса мимоходом

Ёлку нам уже принёс.

*(идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече)*

На верхушке выше веток

*(стоят лицом в круг)*

Загорелась как всегда,

*(опускают руки)*  
Самым ярким, жарким светом

*(поднимают руки)*

Пятикрылая звезда.

*(опускают руки)*

**«Зима прошла»**

Воробей с берёзы

На дорогу – прыг!

Больше нет мороза,

Чик-чирик!

*(ритмично прыгают по кругу, хлопают руками по бокам)*

Вот журчит в канавке

Быстрый ручеёк,

*(бегут по кругу, взявшись за руки)*

И не зябнут лапки –

Скок, скок, скок!

Высохнут овражки!

Прыг, прыг, прыг!

Вылезут букашки –

Чик-чирик!

*(ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом - против)*

**«Самолёт»**

Рука в стороны – в полёт

Отправляем самолёт.

*(бегут по кругу на носочках, руки в стороны)*

Правое крыло вперёд,

*(поворот через правое плечо)*

Левое крыло вперёд,

*(поворот через левое плечо)*

Полетел наш самолёт.

*(бегут по кругу, расставив руки в стороны)*

**«Мчится поезд»**

Чух-Чух! Чух-Чух!

Мчится поезд во весь дух.

Паровоз пыхтит.

* Тороплюсь! – гудит. –

Тороплюсь! Тороплюсь!

       Тороплюсь!

*(дети бегут друг за другом, положив руки на плечи впередистоящему. Первый ребёнок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит слова паровоза)*

**«Машины»**

На улице нашей

Машины, машины,

Машины малютки,

Машины большие.

*(дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль)*

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

*(сделав разворот, двигаются в другую сторону)*

Эй, машины, полный ход,

Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Всем дорогу уступлю.

*(когда все «машины» проехали», один из детей – пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова. Пешеходы – все дети по очереди)*

**«На шоссе»**

По шоссе спешат машины.

* Ш-ш-ш! – шуршат

              спокойно шины.

*(дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль)*

И шипят со злом уже:

* Не спеш-ш-ши на вираже.

*(поворачиваются и бегут по кругу в обратную сторону)*

Ёж с мешком и посошком

По шоссе идёт пешком.

*(наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу)*

Над ежом кружится стриж:

* Ты куда же, ёж, спешишь?

*(встают на цыпочки, машут руками, как крыльями, бегут по кругу)*

* Прямо в город, по шоссе

Тороплюсь я, как и все.

*(опять идут, изображая ёжика)*

* Будь, дружок, настороже,

      Не спеши на вираже!

*(опять бегут в противоположную сторону, изображая стрижа)*

**«Ракета»**

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

*(дети маршируют)*

На носки поднимись,

*(тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)*

А потом руки вниз.

*(опускают руки)*

Раз, два, три, потянись.

*(тянутся)*

Вот летит ракета ввысь!

*(бегут по кругу)*

**«Теплоход»**

От зелёного причала

Оттолкнулся теплоход.

*(шаг вперёд, руки опущены)*

Раз, два -

Он назад шагнул сначала.

*(два шага назад)*

А потом шагнул вперёд -

Раз, два –

*(два шага вперёд)*

И поплыл, поплыл по речке,

Набирая полный ход.

*(руки вытянуты вперёд и сомкнуты – это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками)*

**«Шофёр»**

Качу, лечу

Во весь опор.

Я сам – шофёр,

Я сам – мотор.

*(бегут по кругу, крутят воображаемый руль)*

Нажимаю на педаль –

И машина мчится вдаль.

*(останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону)*

**«Самолёт»**

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

*(дети бегают по группе, разведя руки в стороны)*

**«Лётчик»**

Быть шофёром хорошо,

*(дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль)*

А лётчиком - лучше.

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

*(бегут, расставив руки, как крылья)*

Наливаю в бак бензин,

*(остановились, наклонили воображаемый сосуд)*

Завожу пропеллер.

*(круговое движение правой рукой)*

«В небеса, мотор, вези,

Чтобы птицы пели».

*(бегут, расставив руки)*

**«Воробей»**

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей.

*(идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребёнок –  он скачет, как воробей)*

Воробушка-пташка,

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей.

*(встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается вылететь из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его)*

**«Снегири»**

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

*(по 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы в сторону)*

Распушили пёрышки,

Греются на солнышке.

*(на первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)*

Головой вертят,

Улететь хотят.

*(по 2 поворота головы на каждую строку)*

* Кыш! Кышь! Улетели!

За метелью! За метелью!

*(дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)*

**«Ласточки»**

Ласточки летели,

Все люди глядели.

*(бегут по кругу, машут руками, изображая полёт птиц)*

Ласточки садились,

Все люди дивились.

Сели, посидели.

*(приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают крылья)*

Взвились, полетели,

Полетели, полетели,

Песенки запели.

*(бегут по кругу, взмахивая руками)*

**«Мотылёк»**

Мотылёк-витилёк,

Принеси нам ветерок:

*(бегут по кругу, руки в стороны)*

От ворот – поворот

Гнать кораблик в ручеёк.

*(поворот, бегут в обратную сторону)*

Вей, вей, ветерок,

Натяни парусок,

*(останавливаются, поворачиваются лицом в круг; взмахи руками, потягиваются)*

Гони стружок

С запада на восток.

*(бегут по кругу)*

**«Домашние птицы»**

Наши уточки с утра –

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

*(идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток)*

Наши гуси у пруда –

Га-га-га! Га-га-га!

*(идут по кругу, вытянув шеи вперёд и отставив руки-«крылья» назад)*

Наши курочки в окно –

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

*(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)*

А как Петя-петушок

Раным-рано поутру

Нам споёт: ку-ка-ре-ку!

*(встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки)*

**«Весна, весна красная»**

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

*(идут по кругу, взявшись за руки)*

С великой милостью:

Со льном высоким,

*(идут в другую сторону)*

С корнем глубоким,

*(приседают, опускают руки)*

С хлебами обильными.

*(взявшись за руки, бегут по кругу)*

**«Солнышко»**

Солнышко, колоколнышко,

*(дети стоят в маленьком кругу, шагают назад, максимально расширяя круг, держась за руки)*

Ты пораньше взойди,

*(поднимают руки вверх, тянутся на носочках – вдох, фраза на вдохе)*

Нас пораньше разбуди.

*(опускают руки – выдох, фраза на выдохе)*

Нам в поле бежать,

Нам весну встречать.

*(бегут по кругу, взявшись за руки)*

**«Весна пришла»**

А уж ясно солнышко

Припекло, припекло.

*(дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки)*

И повсюду золото

Разлило, разлило.

*(идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки)*

Ручейки по улице

Всё журчат, журчат.

*(бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе)*

Журавли курлыкают

И летят, летят.

*(идут по кругу в противоположную сторону, высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев)*

**«Грядка»**

Я давно весну ждала.

У меня свои дела.

*(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Мне участок в огороде

Нынче мама отвела.

*(идут в противоположную сторону)*

Я возьму свою лопатку,

Я пойду, вскопаю грядку.

*(остановились, изображают, как копают)*

Мягкой грядка быть должна,

Это любят семена.

*(показывают, как рыхлят грядку граблями)*

Посажу на ней морковку

И редиску. А с боков

Будут кустики бобов.

*(идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена)*

**«Гусеница»**

Этот странный дом без окон

У людей зовётся «кокон».

*(дети лежат на спинках вытянувшись; руки вдоль туловища, ногами в центр круга)*

Свив на ветке этот дом,

Дремлет гусеница в нём.

*(переворачиваются на левый бочок, подкладывают ладонь под щёчку)*

Спит без просыпа всю зиму.

*(переворачиваются на другой бочок, руки под щёчку)*

Но зима промчалась мимо –

*(переворачиваются на спину, потягиваются лёжа)*

Март, апрель, капель, весна…

*(медленно садятся)*

Просыпайся, соня-сонюшка!

*(потягиваются сидя)*

Под весенним ярким

                            солнышком

Гусенице не до сна.

*(встают, потягиваются стоя)*

Стала бабочкой она!

*(бегут по кругу, машут руками, как крыльями)*

**«На окне в горшочках»**

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

*(дети сидят на корточках лицом в круг, медленно встают)*

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

*(тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны)*

К солнышку листочки

Повернут цветочки.

*(ладони развёрнуты вверх)*

Развернут бутоны,

В солнышке утонут.

*(руки соединить над головой, медленно развести в стороны)*

**«Аквариум»**

Улитки ползут,

Свои домики везут.

*(передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной)*

Рогами шевелят.

На рыбок глядят.

*(останавливаются, делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо)*

Рыбки плывут,

Плавничками гребут.

*(передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперёд-назад)*

Влево, вправо поворот,А теперь наоборот.

*(плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот)*

**«Речка»**

К речке быстрой мы

                     спустились,

Наклонились и умылись.

*(дети идут к центру круга. Наклоняются, трут лицо руками)*

Раз, два, три, четыре –

Вот как славно освежились.

*(на каждую строку четыре движения ладонями к лицу)*

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

*(идут по кругу, взявшись за руки)*

Вместе – раз, это брасс,

Одной рукой – это кроль.

Все как один плывём,

                 как дельфин.

*(показывают «брасс», «кроль», двигаясь по кругу)*

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

*(идут лицом от центра круга)*

**«На лужайке»**

На зелёной на лужайке

Заиграла балалайка.

*(стоят лицом в круг, изображают игру на балалайке)*

Заиграла дудочка,

Дудочка-погудочка.

*(изображают игру на дудочке)*

В сарафане красненьком

Заплясала Настенька.

*(пляшут)*

**«Дождик»**

К нам на тонкой длинной ножке

Скачет дождик по дорожке.

*(прыжки на одной ноге по кругу)*

В лужице – смотри, смотри! –

Он пускает пузыри.

*(дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания)*

Стали мокрыми кусты,

*(руки вверх, потряхивание кистями)*

Стали мокрыми цветы.

*(наклон, руки к полу, потряхивания кистями)*

Мокрый серый воробей

Сушит пёрышки скорей.

*(встали, руки вдоль тела, потряхивание кистями)*

ГУО «Улуковский ясли-сад»

**Картотека игр**

**на координацию речи с движением**

Учитель-дефектолог:

Антоненко Е.П.