
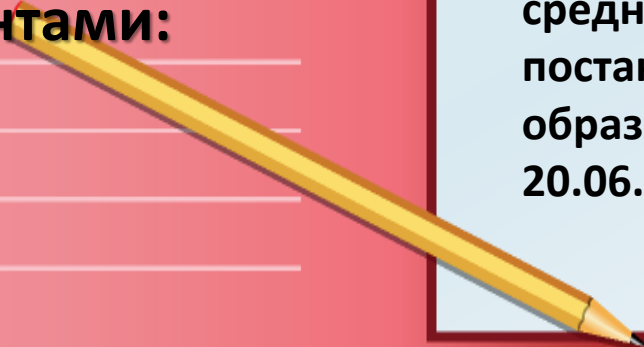




МАТЕМАТИКА

**Оформление, проверка и оценивание
самостоятельных, контрольных и
экзаменационных работ учащихся**



**При проведении
текущей,
промежуточной и
итоговой аттестации
учащихся необходимо
руководствоваться
следующими
нормативными
документами:**



- 
- ✿ **Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ад 06.07.2016**
 - ✿ **Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом МО РБ от 29.05.2009 №674;**
 - ✿ **Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Математика»;**
 - ✿ **Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38**
- 

**Оформление
самостоятельных,
контрольных и
экзаменационных
работ учащимися**

**Должны соблюдаться
общие требования
культуры записей:**

- краткое условие задачи (если оно есть в геометрических задачах) отделяется от решения;
- всякая новая мысль начинается с красной строки;
- записи ведутся аккуратно, разборчивым почерком, используя шариковую ручку с пастой синего или фиолетового цвета;
- построение геометрических фигур, графиков функций, выполнение рисунков осуществляется с помощью карандаша, линейки и циркуля;
- недопустимо сокращение слов в рассуждениях;
- нельзя слова «следовательно», «значит», «треугольник», «параллельно» и т.д. в тексте заменять математическими знаками;



**Оформление
самостоятельных,
контрольных и
экзаменационных
работ учащимися**

**Должны соблюдаться
общие требования
культуры записей:**

- должно соблюдаться правильное расположение математических знаков в строке. Так, перенос формулы или выражения с одной строки на другую разрешается производить только на знаках сложения, вычитания, умножения и равенства. При переносе знаки «+», «-» и «=» повторяются на следующей строке, знак умножения заменяется на «х», который тоже повторяется на следующей строке. Необходимо правильно располагать черту дроби и знак равенства относительно нее. Черта дроби не разрывается;
- в конце решения должен быть записан ответ. В задачах на доказательство, исследование или построение – вывод.



**Оформление
самостоятельных,
контрольных и
экзаменационных
работ учащимися**

**Должны соблюдаться
общие требования
культуры записей:**

- В любой геометрической задаче обязательна краткая запись условия либо словесное введение условия в решение. В большинстве геометрических задач требуется рисунок. Изображение фигуры считается верным, если оно дает однозначное представление о фигуре и позволяет выполнять дополнительные построения. В отдельных случаях можно делать «выносные» рисунки, сохраняя полное соответствие в обозначении элементов.
- Полное условие заданий в работу не переписывается.



**Проверка
самостоятельных,
контрольных и
экзаменационных
работ учащихся**

По учебному предмету «Математика» у учащихся 5-11 классов проверяются наиболее важные учебные работы (на выбор учителя) не менее чем один раз:

- В неделю – у всех учащихся 5-7 классов;
- В две недели – у всех учащихся 8-9 классов;
- В месяц – у всех учащихся 10-11 классов;

Отметки за выполнение учащимися 5-11 классов учебных работ, выставленные в рабочих тетрадях, могут быть выставлены в журнал и дневник учащегося по решению учителя.

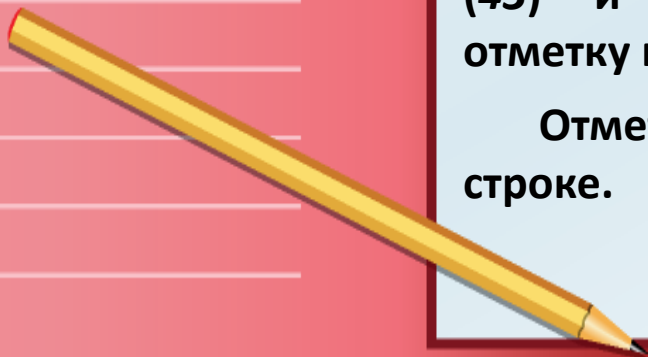
**Проверка учебных,
самостоятельных,
контрольных и
экзаменационных
работ учащихся**

На полях рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ, а также экзаменационных работ напротив каждого выполненного задания отмечается количество баллов, которым оценено выполнение этого задания.

Количество баллов, выставленное за каждое задание, может быть целым или десятичной дробью (*например, 6,4*).

После решения последнего задания записывается суммарное количество баллов за выполнение всех заданий, которое переводится в соответствующую отметку. Если баллы нецелые (*например, 42,6*), то суммарная десятичная дробь округляется (*43*) и переводится в соответствующую отметку по шкале (*отметка «9»*).

Отметка записывается в соответствующей строке.



**Оценивание
самостоятельных,
контрольных и
экзаменационных
работ учащихся**

- Работа над ошибками выполняется учащимися в той же тетради, в которой они писали контрольную или самостоятельную работу.
- Работа над ошибками может быть также оценена учителем с выставлением соответствующей отметки в журнал.
- Среди математических ошибок различают существенные (грубые) и несущественные (негрубые) ошибки.

Оценивание самостоятельных, контрольных и экзаменационных работ учащимися

К математическим
существенным
ошибкам относятся

- ошибки, свидетельствующие о том, что учащийся не знает формул,
- не усвоил математические понятия, правила, утверждения,
- не умеет оперировать ими и применять к выполнению заданий и решению задач.
- Особо следует подчеркнуть, что сделанная в решении задачи ошибка **не может считаться несущественной**, если она является результатом недостаточно полного или недостаточно четкого усвоения некоторого знания и умения, если **основной целью** предложенной задачи является проверка именно этого знания или умения. В этом случае данная ошибка считается существенной. **Задание считается невыполненным, если в нём допущена существенная ошибка.**

Оценивание самостоятельных, контрольных и экзаменационных работ учащимися

К математическим
несущественным
ошибкам относятся

- ошибки, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся по программе основными.
- То есть отдельные ошибки вычислительного характера,
- погрешности в формулировке вопросов, определений, математических утверждений,
- недостаточное обоснование утверждений в ходе решения,
- небрежное выполнение записей, рисунков, графиков, схем, диаграмм, таблиц,
- а также грамматические ошибки в написании математических терминов.



Оценивание самостоятельных, контрольных и экзаменационных работ учащимися

Примеры несущественных ошибок:

- - неточность определений, формулировок, теорем, формул;
- - недостаточное обоснование существенных утверждений решения;
- - исключение без объяснения одного из корней уравнения;
- - построение графика линейной функции по трем точкам;
- - в окончательном ответе не избавились от иррациональности в знаменателе;
- - запись ответа в виде сократимой дроби;
- - небрежность и неаккуратность записей, рисунков, чертежей;
- - решение неравенства записано в виде $x \in (0; 8)$;
- - разорвана черта дроби;
- - различные единичные отрезки на осях координат;
- - невидимые линии в сечении и изображении фигур нарисованы сплошной линией.

**Оценивание
самостоятельных,
контрольных и
экзаменационных
работ учащимися**

**Примеры
несущественных
ошибок:**

- Отсутствие или неверное наименование единиц измерения в оформлении задачи.
- **Количество баллов за выполнение задания снижается не менее чем на 10 процентов, если в нём допущена несущественная ошибка.**

