РЕКОМЕНДАЦИИ

по корректировке календарно-тематического планирования по учебному предмету «Химия»в ІX, XI классах учреждений общего среднего образования

(2 полугодие 2022/2023 учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов,на которое уменьшается объем учебного временина изучение содержания учебного предметаво 2 полугодии | Рекомендациипо корректировке календарно-тематического планирования по отдельным темам | Рекомендации по изучению учебного материала |
| **9 класс** |
| 2 | Материал уроков «Понятие об органических веществах»и «Особенности строения атома углерода как причина многообразия органических веществ» (уроки 24 и 25 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваиваютв полном объеме. Уроки, сходные по тематике, можно объединитьв один. Опираясь на ранее изученный материал по строению атома, рекомендуется актуализировать его на примере строения атома углерода, подчеркнув особенности, позволившие углероду стать основой множества органичеких соединений |
| Материал уроков «Соединения металлов: основные оксиды, гидроксиды металлов: основания, амфотерные гидроксиды»и «Соединения металлов: амфотерные оксиды; амфотерные гидроксиды; соли металлов» (уроки 8 и 9 темы «Металлы») изучаются на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваиваютв полном объеме. Уроки, сходные по тематике, можно объединитьв один. Рекомендуется изучать материало соединениях металлов в едином блоке, используя выработанные навыки и умения учащихся, а также сократить материал репродуктивного характера |
| **11 класс (базовый уровень)** |
| 4 | Материал уроков «Анализ результатов контрольной работы. Углерод и кремний. Оксиды углерода» и «Угольная кислота, карбонаты и гидрокарбонаты» (уроки 15 и 16 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваиваютв полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, предоставив учащимся возможность самостоятельно подготовить сообщения по изучаемому материалу, сократить время на анализ контрольной работы. Рекомендуется вместес учащимися составить опорный конспект, который позволит облегчить усвоение учебного материала |
| Материал уроков «Общие химические свойства металлов», «Общие способы получения металлов. Электролиз расплавов солей» (уроки 2 и 3 темы «Металлы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал по теме «Металлы» учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок |
| Материал уроков «Железо: нахождение в природе, физическиеи химические свойства. Коррозия» и «Железо; важнейшие соединения, качественные реакции на ионы железа(II)и железа(III)» (уроки 7 и 8 темы «Металлы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Материал уроков «Химическая промышленность Республики Беларусь» и «Охрана окружающей среды от вредного воздействия химических веществ» (уроки 2 и 3 темы «Химические вещества в жизни и практической деятельности человека») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваиваютв полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, предоставив учащимся возможность самостоятельно подготовить сообщения по изучаемой тематике |
| **11 класс (повышенный уровень)** |
| 8 | Материал уроков «Соединения галогенов: галогеноводороды; галогеноводородные кислоты; качественные реакции на хлорид-, бромид-, иодид-ионы; биологическое значениеи применение галогенов и их соединений» и «Галогены и их соединения» (уроки 6 и 7 темы «Неметаллы») изучаетсяна одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал темы «Неметаллы» учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, предоставив учащимся возможность самостоятельно подготовить сообщения по изучаемому материалу, сократить время на анализ контрольной работы. Рекомендуется вместес учащимися составить опорный конспект, который позволит облегчить усвоение учебного материала |
| Материал уроков «Серная кислота» и «Окислительные свойства концентрированной серной кислоты» (уроки 12 и 13 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Материал уроков «Анализ результатов контрольной работы»и «Углерод и кремний» (уроки 25 и 26 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Материал уроков «Угольная кислота, карбонатыи гидрокарбонаты» и «Взаимопревращения карбонатови гидрокарбонатов» (уроки 31 и 32 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Материал уроков «Основные промышленные методы получения металлов» (уроки 3 и 4 темы «Металлы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал темы «Металлы» учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, сократить время на анализ контрольной работы |
| Материал уроков «Металлы В-групп» (уроки 10 и 11 темы «Металлы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Из темы «Металлы» исключается урок 19 «Анализ контрольной работы», анализ переносится на первый урок следующей темы «Химические вещества в жизнии практической деятельности человека» |
| Материал уроков «Химия и сельское хозяйство»и «Химическая промышленность Республики Беларусь» (уроки 2 и 3 темы «Химические вещества в жизнии практической деятельности человека») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваиваютв полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, предоставив учащимся возможность самостоятельно подготовить сообщения по изучаемой тематике |