РЕКОМЕНДАЦИИ

по корректировке календарно-тематического планирования по учебному предмету «Химия»в ІX, XI классах учреждений общего среднего образования

(2 полугодие 2022/2023 учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов, на которое уменьшается объем учебного времени на изучение содержания учебного предмета во 2 полугодии | Рекомендации  по корректировке календарно-тематического планирования по отдельным темам | Рекомендации по изучению учебного материала |
| **9 класс** | | |
| 2 | Материал уроков «Понятие об органических веществах» и «Особенности строения атома углерода как причина многообразия органических веществ» (уроки 24 и 25 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. Уроки, сходные по тематике, можно объединить в один. Опираясь на ранее изученный материал по строению атома, рекомендуется актуализировать его на примере строения атома углерода, подчеркнув особенности, позволившие углероду стать основой множества органичеких соединений |
| Материал уроков «Соединения металлов: основные оксиды, гидроксиды металлов: основания, амфотерные гидроксиды» и «Соединения металлов: амфотерные оксиды; амфотерные гидроксиды; соли металлов» (уроки 8 и 9 темы «Металлы») изучаются на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. Уроки, сходные по тематике, можно объединить в один. Рекомендуется изучать материал о соединениях металлов в едином блоке, используя выработанные навыки и умения учащихся, а также сократить материал репродуктивного характера |
| **11 класс (базовый уровень)** | | |
| 4 | Материал уроков «Анализ результатов контрольной работы. Углерод и кремний. Оксиды углерода» и «Угольная кислота, карбонаты и гидрокарбонаты» (уроки 15 и 16 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, предоставив учащимся возможность самостоятельно подготовить сообщения по изучаемому материалу, сократить время на анализ контрольной работы. Рекомендуется вместе с учащимися составить опорный конспект, который позволит облегчить усвоение учебного материала |
| Материал уроков «Общие химические свойства металлов», «Общие способы получения металлов. Электролиз расплавов солей» (уроки 2 и 3 темы «Металлы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал по теме «Металлы» учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок |
| Материал уроков «Железо: нахождение в природе, физические и химические свойства. Коррозия» и «Железо; важнейшие соединения, качественные реакции на ионы железа(II) и железа(III)» (уроки 7 и 8 темы «Металлы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Материал уроков «Химическая промышленность Республики Беларусь» и «Охрана окружающей среды от вредного воздействия химических веществ» (уроки 2 и 3 темы «Химические вещества в жизни и практической деятельности человека») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, предоставив учащимся возможность самостоятельно подготовить сообщения по изучаемой тематике |
| **11 класс (повышенный уровень)** | | |
| 8 | Материал уроков «Соединения галогенов: галогеноводороды; галогеноводородные кислоты; качественные реакции на хлорид-, бромид-, иодид-ионы; биологическое значение и применение галогенов и их соединений» и «Галогены и их соединения» (уроки 6 и 7 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал темы «Неметаллы» учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, предоставив учащимся возможность самостоятельно подготовить сообщения по изучаемому материалу, сократить время на анализ контрольной работы. Рекомендуется вместе с учащимися составить опорный конспект, который позволит облегчить усвоение учебного материала |
| Материал уроков «Серная кислота» и «Окислительные свойства концентрированной серной кислоты» (уроки 12 и 13 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Материал уроков «Анализ результатов контрольной работы» и «Углерод и кремний» (уроки 25 и 26 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Материал уроков «Угольная кислота, карбонаты и гидрокарбонаты» и «Взаимопревращения карбонатов и гидрокарбонатов» (уроки 31 и 32 темы «Неметаллы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Материал уроков «Основные промышленные методы получения металлов» (уроки 3 и 4 темы «Металлы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал темы «Металлы» учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, сократить время на анализ контрольной работы |
| Материал уроков «Металлы В-групп» (уроки 10 и 11 темы «Металлы») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| Из темы «Металлы» исключается урок 19 «Анализ контрольной работы», анализ переносится на первый урок следующей темы «Химические вещества в жизни и практической деятельности человека» |
| Материал уроков «Химия и сельское хозяйство» и «Химическая промышленность Республики Беларусь» (уроки 2 и 3 темы «Химические вещества в жизни и практической деятельности человека») изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется объединить теоретический материал двух уроков по сходной тематике в один блок, предоставив учащимся возможность самостоятельно подготовить сообщения по изучаемой тематике |