РЕКОМЕНДАЦИИ

по корректировке календарно-тематического планирования по учебному предмету «География»в ІX, XI классах учреждений общего среднего образования

(2 полугодие 2022/2023 учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов, на которое  уменьшается  объем учебного времени на изучение содержания учебного предмета во 2 полугодии | Рекомендации  по корректировке календарно-тематического планирования по отдельным темам | Рекомендации по изучению учебного материала |
| **9 класс** | | |
| 1 | При изучении темы 7 «Области и город Минск» рассмотреть на одном уроке два региона (по усмотрению учителя) вместо предусмотренного КТП изучения одного региона на одном уроке (т. е. на изучение темы 7 отводится 7 часов вместо предусмотренных КТП восьми часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме путем составления сравнительной характеристики двух регионов. Рекомендуется сократить объем заданий репродуктивного характера |
| **11 класс (базовый уровень)** | | |
| 2 | Темы «Проблема демографической нагрузки» (§ 15) и «Проблема старения населения» (§ 16) изучаются на одном уроке | При подборе практического материала рекомендуется сократить объем заданий репродуктивного характера |
| Темы «Возможные пути решения глобальных проблем» (§ 28) и «Устойчивое развитие человечества» (§ 29) изучаются на одном уроке | При подборе практического материала рекомендуется сократить объем заданий репродуктивного характера |
| **11 класс (повышенный уровень)** | | |
| 6 | Вместе с изучением темы «Урбанизация и изменение климата» выполняется обучающая практическая работа № 14 «Сравнительный анализ проблем урбанизации и изменения климата в городах развитых и развивающихся странах (на примере двух городов по выбору)» | В ходе практической работы отдельные задания можно выполнить в устной форме |
| Вместе с выполнением обучающей практической работы № 15 «Анализ географии обеспеченности стран мира основными видами продовольствия» изучается тема «Пути решения продовольственной проблемы» | В ходе практической работы отдельные задания можно выполнить в устной форме |
| Вместе с изучением темы «Ресурсообеспеченность стран и регионов мира по основным видам минеральных ресурсов» выполняется обучающая практическая работа № 16 «Определение ресурсообеспеченности стран мира основными видами минеральных ресурсов» | В ходе практической работы отдельные задания можно выполнить в устной форме |
| Вместе с изучением темы «Энергетическая безопасность» выполняется обучающая практическая работа № 19 «Сравнительный анализ проблем использования традиционных и альтернативных источников энергии» | В ходе практической работы отдельные задания можно выполнить в устной форме |
| Вместе с изучением темы «Проблема торговли людьми» выполняется обучающая практическая работа № 21 «Сравнительный анализ проблемы торговли людьми (на примере двух стран по выбору)» | В ходе практической работы отдельные задания можно выполнить в устной форме |
| Вместе с изучением темы «Устойчивое развитие человечества» выполняется обучающая практическая работа № 22 «Разработка сценария решения одной из глобальных проблем человечества» | В ходе практической работы отдельные задания можно выполнить в устной форме |