РЕКОМЕНДАЦИИ

по корректировке календарно-тематического планирования по учебному предмету «Биология»в ІX, XI классах учреждений общего среднего образования

(2 полугодие 2022/2023 учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов, на которое  уменьшается  объем учебного времени на изучение содержания учебного предмета во 2 полугодии | Рекомендации  по корректировке календарно-тематического планирования по отдельным темам | Рекомендации по изучению учебного материала |
| **9 класс** | | |
| 2 | Темы «Общая характеристика обмена веществ и энергии» и «Основы рационального питания. Пирамида питания» изучаются на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. При изучении данных тем рекомендуется вместе с учащимися составить опорные конспекты, которые позволят облегчить запоминание учебного материала, выбрать главное и второстепенное, установить логическую связь между элементами тем. Рекомендуется сократить объем заданий репродуктивного характера |
| Темы «Влияние факторов среды и образа жизни на здоровье кожи. Профилактика кожных заболеваний. Гигиена кожи» и «Первая помощь при повреждении кожи, тепловом и солнечном ударах» изучаются на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) |
| **11 класс (базовый уровень)** | | |
| 4 | Темы «Изучение наследственности и изменчивости человека» и «Наследственные болезни человека» изучаются на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. При изучении данных тем рекомендуется вместе с учащимися составить опорные конспекты, которые позволят облегчить запоминание учебного материала, выбрать главное и второстепенное, установить логическую связь между элементами тем. Рекомендуется сократить объем заданий репродуктивного характера |
| Темы «Основные гипотезы происхождения жизни» и «История развития эволюционных взглядов» изучаются на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется вместе с учащимися составить опорный конспект, который позволит облегчить запоминание учебного материала |
| На одном уроке рекомендуется провести изучение темы «Прогресс и регресс в эволюции. Пути достижения биологического прогресса. Способы осуществления эволюционного процесса» и выполнить лабораторную работу № 6 «Выявление ароморфозов и алломорфозов у растений и животных» | После изучения теоретического материала рекомендуется его практическое закрепление (выполнение лабораторной работы) |
| Экскурсию «Результаты естественного отбора» рекомендуется не проводить |  |
| **11 класс (повышенный уровень)** | | |
| 8 | Тема «Общая (неспецифическая) защита внутренней среды организма» изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется вместе с учащимися составить схему «Общая (неспецифическая) защита внутренней среды организма», которая позволит систематизировать и облегчить запоминание учебного материала |
| На решение задач по теме «Дигибридное скрещивание» отводится 1 час (вместо предусмотренных КТП двух часов) |  |
| Рекомендуется исключить обобщающее повторение по главе «Селекция и биотехнология» (1 час в соответствии с КТП) |  |
| Тема «Основные положения синтетической теории эволюции. Популяция – элементарная единица эволюции. Предпосылки эволюции» изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется вместе с учащимися составить опорный конспект, который позволит облегчить запоминание учебного материала. Рекомендуется сократить объем заданий репродуктивного характера |
| Экскурсию «Результаты естественного отбора» рекомендуется не проводить |  |
| Тема «Факторы эволюции человека. Человеческие расы. Эволюция человека на современном этапе» изучается на одном уроке (1 час вместо предусмотренных КТП двух часов) | Теоретический материал учащиеся усваивают в полном объеме. Рекомендуется вместе с учащимися составить опорный конспект, который позволит облегчить запоминание учебного материала |
| Рекомендуется сократить на 1 час проведение обобщающего повторения раздела «Организменный уровень» (4 часа вместо предусмотренных КТП пяти часов) |  |
| Рекомендуется сократить на 1 час проведение обобщающего повторения раздела «Эволюция видов живых организмов» (6 часов вместо предусмотренных КТП семи часов) |