**ПРИЁМ ГРУППЫ**

1. Проверка санитарного состояния помещения и воздушно-теплового режима.
2. Уточнение информации об отсутствующих уча­щихся.
3. Индивидуальное собеседование с учителями о самочувствии, поведении и успехах детей в первую половину дня.
4. Ознакомление с просьбами детей и родителей.
5. Сообщение учащимся плана работы на день (корректировка его при необходимости).

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

1. Организация дежурства в столовой.
2. Проведение этических бесед.
3. Создание условий для выполнения учащимися гигиенических правил при посещении столовой.
4. Привитие учащимся правил культурного поведения в столовой при приёме пищи и после его окончания.

**ПРОГУЛКА НА ВОЗДУХЕ**

1. Организация проветривания помещений во время прогулки детей.
2. Привитие учащимся навыков самообслуживания при подготовке к прогулке и после её завершения. При необходимости организация сушки одежды и обуви.
3. Знакомство учащихся с планом отдыха на свежем воздухе.
4. Распределение заданий и обязанностей детей во время прогулки.
5. Повторение правил безопасного поведения на улице.
6. Организация активного отдыха учащихся.
7. Наблюдение за самочувствием детей.
8. Подведение итогов прогулки на свежем воздухе.

**ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ, СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Сообщение темы, цели и плана занятия.
2. Повторение правил безопасного поведения во время занятия.
3. Организация активного участия детей в проводимом мероприятии.
4. Рефлексия проведённого занятия. Анализ деятельности учащихся в ходе проведения мероприятия. Оценка их активности.

**САМОПОДГОТОВКА**

1. Обеспечение проветривания помещения до самоподготовки.
2. Осуществление контроля за освещением помещения.
3. Обеспечение выполнения образовательных и воспитательных функций самоподготовки.
4. Организация размещения учащихся с учётом их уровней обучаемости и работоспособности, подготовка рабочих мест.
5. Обеспечение группы продлённого дня наглядными пособиями и дидактическим материалом, необходимыми для организации самоподготовки.
6. Подготовка на доске информации о домашнем задании для учащихся каждого класса.
7. Установление последовательности выполнения домашнего задания.
8. Формирование у учащихся мотивации на самостоятельный труд, обеспечение самостоятельного, серьёзного и делового отношения учащихся к выполнению домашнего задания.
9. Актуализация изученного на уроке материала, необходимого для выполнения домашнего задания.
10. Привитие учащимся навыков самоконтроля, умений чётко и аккуратно выполнять задания.
11. Привитие учащимся умений поддерживать порядок на рабочем месте.
12. Формирование правильной осанки учащихся при выполнении письменных и устных заданий.
13. Организация контроля за деятельностью учащихся (контроль воспитателя, взаимопомощь).
14. Своевременное оказание помощи учащимся, испытывающим затруднения.
15. Своевременное проведение физкультминуток.
16. Формирование у учащихся умений осуществлять самоконтроль, взаимопроверку и самооценку.
17. Подведение итогов самоподготовки.
18. Осуществление проверки качества выполнения домашних заданий учениками, качественная оценка (оценочное суждение) работ каждого ученика.
19. Информирование учителей класса, родителей о ходе и результатах самоподготовки.

**ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ**

1. Организация наведения порядка в группе продлённого дня.
2. Назначение дежурных на следующий день.
3. Сообщение плана работы на следующий день.
4. Осуществление контроля за состоянием сменной одежды учащихся и принятие мер по её своевременной смене.
5. Привитие учащимся бережного отношения к одежде, привычки содержать одежду в порядке.
6. Проследить  в  гардеробе  за  одеванием детей.  Обеспечить  бережное отношение к верхней одежде во время переодевания.