РЕКОМЕНДАЦИИ

по корректировке календарно-тематического планирования по учебному предмету «Русский язык»в ІX, XI классах учреждений общего среднего образования

(2 полугодие 2022/2023 учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов,на котороеуменьшается объем учебного временина изучение содержания учебного предмета во 2 полугодии | Рекомендации по корректировке календарно-тематического планирования по отдельным темам | Рекомендации по изучению учебного материала |
| **9 класс** |
| 2 | Темы «Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения» и «Обобщение изученного о бессоюзном сложном предложении» изучаются на одном уроке | При подборе практического материаладля формирования речевых и коммуникативных умений рекомендуется сократить объем упражнений репродуктивного характера. Отдельные упражнения можно выполнять в устной форме |
| На изучение темы «Повторение изученного по пунктуациив 8–9 классах» отводится 1 час (вместо предусмотренных КТП 2 часов) |
| **11 класс (базовый уровень)** |
| 4 | Темы «Отличительные особенности предложений с обособленными членами и их стилистические резервы. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями» и «Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами. Знаки препинания при обособленных уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения» изучаются на одном уроке  | Теоретические знания усваиваютсяв полном объеме. При подборе практического материала для формирования речевых и коммуникативных умений рекомендуется сократить объем упражнений репродуктивного характера. Отдельные упражнения можно выполнять в устной форме |
| Темы «Сложноподчиненное предложение, его структура и средства связи. Классификация придаточных частей в сложноподчиненных предложениях» и «Правила построения и пунктуационного оформления сложноподчиненных предложений» изучаются на одном уроке  |
| На изучение темы «Повторение изученного» отводится 2 часа (вместо предусмотренных КТП 4 часов) |
| **11 класс (повышенный уровень)** |
| 6 | Урок 55 «Изложение “Хлеб”» (по примерному КТП на начало учебного года) не проводится | Данный в упр. 21.32 учебного пособия текст можно использовать для обучения учащихся написанию сочинения на основе текста (задание открытого типа в тестовой работе – часть С)  |
| Комплексная работа «Сложное предложение» вместо отдельного урока выполняется на уроке «Сложное предложение: обобщение и систематизация изученного» | Теоретические знания усваиваютсяв полном объеме. При подборе практического материала для формирования речевых и коммуникативных умений рекомендуется сократить объем упражнений репродуктивного характера. Отдельные упражнения можно выполнять в устной форме |
| Темы «Знаки препинания конца предложения. Употребление многоточия» и «Изобразительно-выразительные возможности знаков конца предложения» изучаются на одном уроке |
| На изучение темы «Употребление запятой. Выделяющая функция» отводится 1 час (вместо предусмотренных КТП 2 часов) |
| На изучение темы «Повторение изученного» отводится 3 часа (вместо предусмотренных КТП 5 часов) |