РЕКОМЕНДАЦИИ

по корректировке календарно-тематического планирования по учебному предмету «Русская литература»  
в ІX, XI классах учреждений общего среднего образования

(2 полугодие 2022/2023 учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов, на которое  уменьшается  объем учебного времени на изучение содержания учебного предмета во 2 полугодии | Рекомендации  по корректировке календарно-тематического планирования по отдельным темам | Рекомендации по изучению учебного материала |
| **9 класс** | | |
| 1 | На изучение рассказа Андрея Платонова «В прекрасном и яростном мире» отводится 1 час (вместо предусмотренных КТП двух часов) | Необходимо раскрыть основную мысль произведения, показать сложность характеров героев рассказа. Характеристику героев «в свете авторского признания: “Человеком быть – редкость и праздник”» и выполнение одного из заданий № 6–8 (с. 256) следует исключить |
| **11 класс (базовый уровень)** | | |
| 1 | На изучение творчества А. Т. Твардовского отводится 1 час (вместо предусмотренных КТП двух часов) | Вместо домашнего задания, предполагающего подготовку сообщения о жизни и творчестве А. Твардовского, учащиеся работают только со статьей учебного пособия (с. 224–226). Непосредственно на занятии следует сократить рассмотрение жизненного пути писателя, уделив внимание анализу двух стихотворений (выбираются учителем из предложенного списка) |
| **11 класс (повышенный уровень)** | | |
| 3 | В случае если не хватает предусмотренных учебной программой резервных часов, на изучение творчества А. Т. Твардовского отводится 2 часа (вместо предусмотренных КТП пяти часов) | На первом занятии жизненный и творческий путь А. Т. Твардовского изучается обзорно, внимание уделяется анализу трех стихотворений (выбираются учителем из предложенного списка), второе занятие отводится на изучение поэмы «По праву памяти» |