РЭКАМЕНДАЦЫІ

па карэкціроўцы каляндарна-тэматычнага планавання па вучэбным прадмеце «Беларуская літаратура»

ў ІX, XI класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі

(2 паўгоддзе 2022/2023 навучальнага года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колькасць гадзін, на якуюзмяншаецца аб’ём вучэбнага часуна вывучэнне зместу вучэбнага прадметаў 2 паўгоддзі | Рэкамендацыі па карэкціроўцы каляндарна-тэматычнага планавання па асобных тэмах | Рэкамендацыі па вывучэнні вучэбнага матэрыялу |
| **9 клас** |
| 2 | На вывучэнне тэмы «Уладзімір Караткевіч. Аповесць “Дзікае паляванне караля Стаха”» (урокі ў КТП 43–46) замест 4 гадзін адвесці 3 гадзіны | Вучні засвойваюць тэму ў поўным аб’ёме. Пры падборы відаў дзейнасці на ўроку можна скараціць прагляд фрагментаў мастацкага фільма «Дзікае паляванне караля Стаха» (рэж. В. Рубінчык) і зняць складанне дыялогаў |
| На вывучэнне тэмы «Абмеркаванне твораў для дадатковага чытання» (урокі ў КТП 50–51) замест 2 гадзін адвесці 1 гадзіну | Заняткі можна арганізаваць з выкарыстаннем творчых відаў дзейнасці (стварэнне рэкламнага роліка, буктрэйлера, плаката і інш.), каб вучні здолелі коратка паведаміць аб прачытаным |
| **11 клас (базавы ўзровень)** |
| 2 | На вывучэнне тэмы «Літаратурны працэс у Беларусі на сучасным этапе» (урокі ў КТП 38–40) замест 3 гадзін адвесці 2 гадзіны | Вучні засвойваюць тэму ў поўным аб’ёме. Выступленні з паведамленнямі можна скараціць і не праводзіць літаратурную гасцёўню |
| На вывучэнне тэмы «Агляд сучаснай драматургіі» (урокі ў КТП 50–51) замест 2 гадзін адвесці 1 гадзіну | Вучні засвойваюць тэму ў поўным аб’ёме. Для эканоміі часу можна адмовіцца ад такога віду дзейнасці, як параўнанне ўласнага ўражання ад прачытанага з рэжысёрскай інтэрпрэтацыяй на тэатральнай сцэне |
| **11 клас (павышаны ўзровень)** |
| 3 | На вывучэнне тэмы «Далёкая і блізкая гісторыя ў сучаснай прозе» (урокі ў КТП 91–93) замест 3 гадзін адвесці 2 гадзіны | Вучні засвойваюць тэму ў поўным аб’ёме. Для эканоміі часу можна адмовіцца ад такіх відаў дзейнасці, як падбор ілюстрацый і афармленне вокладак кніг |
| На вывучэнне тэмы «Дадатковае чытанне» (урокі ў КТП 97–98) замест 2 гадзін адвесці 1 гадзіну | Заняткі можна арганізаваць з выкарыстаннем творчых відаў дзейнасці (стварэнне рэкламнага роліка, буктрэйлера, плаката і інш.), каб вучні здолелі коратка паведаміць аб прачытаным. Праектную дзейнасць можна замяніць групавой работай у класе |
| На вывучэнне тэмы «Разнастайнасць творчых індывідуальнасцей у сучаснай драматургіі» (урокі ў КТП 101–103) замест 3 гадзін адвесці 2 гадзіны | Вучні засвойваюць тэму ў поўным аб’ёме. Для эканоміі часу можна адмовіцца ад такіх відаў дзейнасці, як інсцэніраванне асобных эпізодаў мастацкіх твораў і распрацоўка эскізаў касцюмаў |