

Пояснительная записка

Праздники в жизни ребенка имеют огромное значение: они дают мощный положительный заряд, позволяют отвлечься от проблем, эмоционально расслабиться, осознать себя частичкой общества. Новогодний праздник – особое мероприятие, его ждут все дети и взрослые. Праздник несет много положительных эмоций и призван решать ряд воспитательных задач.

Данное мероприятие рассчитано на детей младшего школьного возраста: от 7 года до 10 лет, поэтому у многих организаторов вызывает сложность выбора игр, массовых танцев, песен, атрибутов для проведения игр.

Актуальность: данный сценарий может использоваться многократно, с заменой последующих и предыдущих годов (актеров).

Условия и особенности реализации сценария:

- знакомство со сценарием праздника,
- разработка плана подготовки,
- обозначение списка необходимого реквизита.
- обсуждение сценария с учащимися,
- распределение ролей среди участников мероприятия,
- запись фонограмм.

Еще существуют основные правила, которых желательно придерживаться при проведении новогодних праздников:

- не устанавливать елку в центре зала, так как дети должны ежеминутно видеть происходящее, елка не должна мешать этому;
- не проводить утренники в неоформленном помещении. Оформление дает позитивные эмоции и в целом работает на праздник;
- не заставлять детей весь утренник сидеть неподвижно. Самое большее, ребенок младшего школьного возраста может сидеть 5-10 минут, поэтому необходимо чередовать виды деятельности;
- не вводить в программу утренника слишком много героев: чем больше актеров, тем хуже они играют. Если у актеров много реплик, они начинают томиться и мешать друг другу.
- не делать в утреннике резких переходов от одного действия к другому. Все переходы должны быть плавными, только в этом случае утренник будет синтезом разнообразных форм, а не смешанных жанров.

Педагогические задачи мероприятия:

- создание теплой, доброжелательной, радостной атмосферы, настрой на праздничный лад;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитание уважительного отношения друг к другу;
- сплочение обучающихся между собой.

Методические рекомендации:

-При организации Новогоднего праздника особое внимание нужно уделить подготовительной работе. Её нужно распределить среди организаторов мероприятия.

-Организаторы Новогодней елки должны отвечать за безопасность детей.

-Необходимо внимательно продумывать оборудование, оформление зала, реквизит для игр.

-Приглашение и построение детей на игру, объяснения правил командных игр надо четко продумывать и обрабатывать.

Место проведения: актовый зал школы.

Оборудование

1. Фонограммы с песнями и музыкой.

2. Световое оборудование.

Литературный сценарий « Новый год – в каждый дом! »

Место проведения: актовый зал школы.

Действующие лица:

Ведущий
 Дед Мороз
 Снегурочка
 Змея
 Лошадь
 Бык
 Мышь
 Свинья
 Дракон
 Собака
 Овечка
 Заяц
 Тигр
 Петух

Звучит фоновая музыка

Ведущий: С Новым годом! С Новым годом!

Приглашаем всех ребят
 На чудесный, на веселый
 На волшебный маскарад!
 Ах, как красива елочка!
 А детки — как картинки!
 Ну, здравствуйте, ребятки —
 зайчишки и лошадки.

В зал вбегает петушок. Петушок танцует, по окончании танца подходит и здоровается с детьми за руку.

Петушок: Ну и весело у вас
 Ноги так и рвутся в пляс
 Вижу всех своих друзей.
 Всех друзей-друзей зверей
 Заяц, тигр, овечка.
 Скажи, я вовремя, дружок?

Ведущий: Здравствуй, петушок, конечно на нашем празднике мы рады всем, но сегодня на наш праздник мы ждем главных гостей - Деда Мороза, Снегурочку, Собачку.

Петушок: Как это Собачку? А я? Да я самый главный! Я веселый, я музыкальный, я обаятельный, я...

Ведущий: Стоп, остановись. На пороге 2018 год, главный символ этого года - Собачка.

Петушок: Как неужели? Вы все перепутали, уважаемая, это мой год!!

Ведущий: Я ничего не перепутала, согласно восточному календарю, год собаки .

Петушок: Ну, а что нельзя, что ли, чтобы был год Петуха? Я люблю играть, танцевать. Ребята, а вы любите играть?

Проводится игра « Новогодняя лавата»

Описание: под музыку дети двигаются вокруг елки повторяя за обезьянкой. Руки есть? - Мои руки хороши, а у соседа лучше. Берутся за руки с соседом. Аналогично ноги, берутся за колени и под музыку двигаются по кругу, также уши есть, берут соседа за уши. за уши (Игру можно повторять несколько раз)

Ведущий: Спасибо тебе, Петушок, оставайся с нами, но без Деда Мороза и символа следующего года наш праздник будет не настоящим.

Петушок: А разве нельзя, чтобы следующий год был моим годом?

Ведущий: А что это? (*Обращает внимание присутствующих на сцену.*) Ребята, посмотрите сказку.

На сцене, свернувшись калачиком, на « лужайке» среди двух елочек лежит змея. Звучит латиноамериканская музыка. Змея, изгибаясь, начинает танцевать танец «Самба».

Музыка потихоньку затихает, автор ведет повествование.

Ведущий: Это было давно и недавно. Жила была змея, она многое знала, многое умела. Она знала, что день сменяет ночь, весну сменяет лето, поэтому ее называли мудрой. Все уважали змею и шли к ней за советом.

Змея опять сворачивается калачиком. Под музыку выходит собачка Боня. Идет, опустив голову.

Змея: Здравствуй, малыш! Ты кто и почему ты такой грустный?

Боня: Я маленькая собачка Боня. У меня никого нет, я совсем одна. А ты кто?

Змея: А я мудрая змея.

Боня: Скажи мне, почему я такой маленький и один. Где все мои родные?

Змея: Милый Боня, не расстраивайся ты совсем не один. Вот видишь ты, я, нас уже двое. Все когда-то бывают маленькими, потом вырастают и начинают свою самостоятельную жизнь. А ты совсем не один, нас 12 братьев, которые приходят на смену друг другу.

Боня: А где же они?

Змея: Все вместе братцы встречаются редко, потому что все мы разные. Но благодаря нам люди знают, какой будет год. Так вот если год Обезьяны - год непредсказуемый, год Тигра - творческий, год Лошади -год труда и грандиозных побед, а год Собаки-год умных и верных друзей.

Боня: Значит, этот год 2018 - мой год!

Змея: Конечно. Ты смысленный малыш.

Боня: А когда же я увижу своих братьев?

Змея: Раз в год мы встречаемся все вместе, чтобы встретить очередной новый год и проводить старый год. Как раз сегодня и настал этот день.

Звучит музыка, под которую на сцену выходят учащиеся в костюмах мыши, быка, тигра, зайца, дракона, петуха, собаки, свиньи..

Исполняют современный танец.

Боня: Ты сказала 12 братьев, а здесь всего 8 .

Змея: Да верно, кого-то не хватает? Год Змеи - это я, а где Обезьяна?

Все: А где Обезьяна?

Обезьяна: Я здесь!! Я здесь!! (Обезьяна выбегает из зала)

Змея: Но вот теперь нас 11.

Свинья: Сегодня ты еще малыш,

Но зря сегодня ты грустишь.

Тигр: Пройдет январь, февраль, апрель

Ты станешь чуточку взрослей.

Петух: А через год в прощальный час

Ты будешь чуть постарше нас

Заяц: И станет звать тебя народ

Не новый год, а старый год.

Боня: А где же еще один братец?

Змея: Подожди, пройдет год и на твою смену придет новый год.

Ведущий: Время шло. Боня быстро подрос.

Танец под мелодию « Собачий вальс»

Змея: Ну вот, Боня, ты совсем стал взрослым. Теперь настала твоя пора, уступить дорогу младшему.

Змея: В каждом доме много света.

Наступает Новый год!

Вот и снежная карета

Дед Мороза к нам везет!

Входит Дед Мороз и Снегурочка, под песню «Три белых коня»

Снегурочка: Здравствуйте, ребята и взрослые!

С Новым годом поздравляю,

Счастья, радости желаю!

Не чихать и не болеть

Здоровье крепкое иметь.

На елке всем вам развлекаться

И дед Мороза не бояться!

Дед Мороз: Здравствуйте, детки-лапочки,

А также их мамы и папочки!

Вовремя мы к вам, детишки,

Здесь и братья-шалунишки!

Здравствуй, весь честной народ,

Встанем дружно в хоровод!

*Звучит песня «Маленькой елочке холодно зимой» Слова З. Александровой,
музыка М. Красева*

Маленькой елочке
Холодно зимой.
Из лесу елочку
Взяли мы домой.
Из лесу елочку
Взяли мы домой.

Сколько на елочке
Шариков цветных,
Розовых пряников,
Шишек золотых!
Розовых пряников,
Шишек золотых!

Ветку нарядную
Ниже опусти,
Нас, шоколадною
Рыбкой угости!
Нас, шоколадною
Рыбкой угости!

Встанем под елочкой
В дружный хоровод,
Весело, весело
Встретим Новый год!
Весело, весело
Встретим Новый год!

Снегурочка: Чтобы было веселей, чтобы было здесь светлей,
елку, Дед Мороз, зажги, да ребят повесели!

Дед Мороз: Зажгись огнями разными, зелеными и красными,
Сияй в честь года бывшего и года наступившего!

Загорается елка после слов: « 1,2,3- елочка гори!»

Звучит песня « Елочка, Гори» пляска в хороводе.

В день последний декабря
Сладко пахнет елкой!
И игрушки не хотят
Больше спать на полке!
Раз! Два! Раз, два, три!
Елка-елочка, гори!
Раз! Два! Раз, два, три!
Как красиво, посмотри!

Скоро Дед Мороз придет,
Засмеется звонко
И подарки принесет
Каждому ребенку!
Раз! Два! Раз, два, три!
Ну-ка, елочка, гори!
Раз! Два! Раз, два, три!
Как красиво, посмотри!

Дети водят хоровод
Под пушистой елкой!
Удивляется народ
На ее иголки!
Раз! Два! Раз, два, три!
Ну-ка, елочка, гори!
Раз! Два! Раз, два, три!
Как красиво, посмотри!

У Снегурочки наряд
Праздничный, чудесный!
Ждет Снегурочка ребят,
Чтобы крикнуть вместе:
«Раз! Два! Раз, два, три!
Ну-ка, елочка, гори!
Раз! Два! Раз, два, три!
Как красиво, посмотри!»

Проводится игра с дедом Морозом - « Мы мороза не боимся»

Описание: под музыку дети вращают руками перед собой, а дед Мороз пытается дотронуться до руки, дети руки убирают

Дед Мороз: Ну, до свиданья, детвора,
Снегурка, внучка, нам пора!!!

Снегурочка: До свидания, друзья.

Зверята, ну и вам пора!

А ты, собачка, расти.

С людьми ты годик поживи!

Песня «До свиданья, Дед Мороз».

До свиданья, до свиданья,
Милый дедушка Мороз,
Ты исполнил обещанья,
Столько радости принёс.

Обещаем, обещаем,
Что как только подрастём,

Снова в гости, снова в гости
К этой ёлочке придём.

Мы запомним, мы запомним
Наш чудесный хоровод,
Наши песни, наши танцы,
Наш чудесный Новый Год!

До свиданья, до свиданья,
Милый дедушка Мороз.
Ты исполнил обещанья,
Столько радости принёс!

Дед Мороз, Снегурочка и герои сказки уходят.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дидактический материал

Игра «*Новогодняя лавата*» Описание: под музыку дети двигаются вокруг елки повторяя за обезьянкой. Руки есть? - Мои руки хороши, а у соседа лучше. Берутся за руки с соседом. Аналогично ноги, берутся за колени и под музыку двигаются по кругу, также уши есть , берут соседа за уши. за уши(Игру можно повторять несколько раз)

Игра «*Мы мороза не боимся*» под музыку дети вращают руками перед собой, а дед Мороз пытается дотронуться до руки, дети руки убирают

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Список литературы музыкального материала:

- «Маленькой елочке холодно зимой» Слова З. Александровой, музыка М. Красева
- «Елочки» сл. Нина Соловьева, муз. Георгий Струве.
- «В лесу родилась елочка» сл. Райса Кудашева, муз. Леонид Бекман.
- «Лошадка» сл.и муз. Найм Борзов.
- «Самба» -латиноамериканский танец для танца змеи.
- «Русский сувенир» музыка из репертуара балета «Тодес» ,для современного танца.
- «До свиданья дед Мороз» пеня Адели Бирюковой.
- «Елочка, Гори» сл. Нина Соловьева, муз. Георгий Струве.
- «До свиданья Дед Мороз»- Аделия Бирюкова.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Литература:

1. Бурдихина, Н.В. Пятьдесят игр с залом /Ярославль. -2000.
2. Дубовик, Е.А. Новогодние праздники, игры и развлечения,/Ярославль.- 2007
3. Диск из серии «В гостях у Тетушки Совы»/ Тема «Где и как встречают Новый год»-2011
4. Журнал «Чем развлечь гостей» -2012. -№ 9.
5. Картушина, М.Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых /М.- 2005

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Реквизиты:

Лужайка, две елочки, два микрофона, аппаратура для использования музыкального материала, деда Мороза.