

Памятка педагогическим работникам  
**«Отклоняющееся поведение ребенка и способы его коррекции»**

*«Добро воспитывается добром, а зло — злом».*

*Подросток делает плохое не всегда потому, что его учат делать плохое, а чаще потому, что его не учат делать хорошее.*

*Как помочь ребенку поверить в себя, осознать собственные возможности и реализовать их? Для этого необходимо организовать ребенку ситуацию успеха.*

**Недисциплинированность.**

*Причины:*

-избыток энергии, неумение рационально проявить свою активность и инициативу;

-неудачно выраженное стремление к самостоятельности;

-неправильное понимание упрямства как проявления силы воли;

-желание противостоять подавлению личности.

*Основные правила профилактики и устранения:*

Необходимо давать нагрузку, чтобы у ребенка не было возможности отвлекаться на другие дела. В процессе взаимодействия с упрямыми, непослушными, капризными детьми нужно действовать твердо, быть требовательным, но одновременно тактичным и доброжелательным. Нельзя приказывать, но нельзя и уступать ребенку. Организовать правильный режим учебы и отдыха. Учитывать потребности и интересы ребенка. Включать ребенка в коллективную деятельность.

**Грубость.**

*Причины:*

-самоутверждение в среде сверстников;

-подавление личности ребенка взрослыми;

-как ответная реакция на несправедливое обращение взрослых;

-состояние переутомления.

*Основные правила профилактики и устранения:*

Уважение достоинства ребенка. Предоставление самостоятельности. Разумная организация активности. В случае ответной реакции на несправедливое обращение взрослых – исправление взрослыми своей ошибки.

**Агрессивность, жестокость.**

*Причины:*

-как следствие психического заболевания;

-под влиянием социальных причин и, главным образом, под влиянием воспитания и психологии того макросоциального коллектива, который окружает ребенка.

-неудовлетворенная потребность почувствовать себя сильным.

-желание отыграться за собственные обиды или душевная травма.

-боязнь быть травмированным, обиженным, подвергнуться нападению.

*Основные правила профилактики и устранения:*

Чем же можно побороть жестокость у подростков?

-только воспитанием,  
-только развитием культуры,  
-только осознанным подавлением диких инстинктов, только длительным миром, только любовью,  
-взрослым, работающим с подростками, необходимо контролировать собственную жестокость, избегать ситуаций насильственной ломки воли ребенка, не превращать детей в злопамятных мстителей.

### **Лживость.**

*Причины:*

-стремление привлечь к себе внимание;  
-боязнь наказания;  
-желание «прикрыть» товарища.

*Основные правила профилактики и устранения:*

Уважение к правдивости ребенка. Убеждать, что лживость – презренное качество человека. Педагог сам должен быть примером честности и искренности. Не отставлять без последствий проступок, маскируемый ложью.

Избегать наказаний, которые вызывают у ребенка чувство страха и глубокой подавленности.

### **Воровство.**

*Причины:*

-недостаток любви и тепла;  
-недостаточная этическая воспитанность или избалованность;  
-потребность испытать себя, закалить в рискованном деле, испытать чувство одобрения в компании сверстников - в деятельности игрового типа или по мотиву шалости;  
-желание иметь красивые вещи, которых ребенок лишен;  
-зависть.

*Основные правила профилактики и устранения:*

Персональное внимание и любовь к каждому ребенку.

Необходимо формировать правильное содержание понятия «честность», «риск», представления о храбрости и т.п.

-обсуждение и проигрывание сложившейся ситуации, чтобы ребенок понимал не только свои интересы, но и смог встать на позицию пострадавших.  
-вовлекать подростков в различные виды полезной деятельности, в которой он получил бы возможность удовлетворить указанные выше потребности.  
-организовать досуг несовершеннолетних.