

Памятка педагогическим работникам
«Отклоняющееся поведение ребенка и способы его коррекции»

«Добро воспитывается добром, а зло — злом».

Подросток делает плохое не всегда потому, что его учат делать плохое, а чаще потому, что его не учат делать хорошее.

Как помочь ребенку поверить в себя, осознать собственные возможности и реализовать их? Для этого необходимо организовать ребенку ситуацию успеха.

Недисциплинированность.

Причины:

- избыток энергии, неумение рационально проявить свою активность и инициативу;
- неудачно выраженное стремление к самостоятельности;
- неправильное понимание упрямства как проявления силы воли;
- желание противостоять подавлению личности.

Основные правила профилактики и устранения:

Необходимо давать нагрузку, чтобы у ребенка не было возможности отвлекаться на другие дела. В процессе взаимодействия с упрямыми, непослушными, капризными детьми нужно действовать твердо, быть требовательным, но одновременно тактичным и доброжелательным. Нельзя приказывать, но нельзя и уступать ребенку. Организовать правильный режим учебы и отдыха. Учитывать потребности и интересы ребенка. Включать ребенка в коллективную деятельность.

Грубость.

Причины:

- самоутверждение в среде сверстников;
- подавление личности ребенка взрослыми;
- как ответная реакция на несправедливое обращение взрослых;
- состояние переутомления.

Основные правила профилактики и устранения:

Уважение достоинства ребенка. Предоставление самостоятельности. Разумная организация активности. В случае ответной реакции на несправедливое обращение взрослых – исправление взрослыми своей ошибки.

Агрессивность, жестокость.

Причины:

- как следствие психического заболевания;
- под влиянием социальных причин и, главным образом, под влиянием воспитания и психологии того макросоциального коллектива, который окружает ребенка.
- неудовлетворенная потребность почувствовать себя сильным.
- желание отыгаться за собственные обиды или душевная травма.

-боязнь быть травмированным, обиженным, подвергнуться нападению.

Основные правила профилактики и устранения:

Чем же можно побороть жестокость у подростков?

- только воспитанием,
- только развитием культуры,
- только осознанным подавлением диких инстинктов, только длительным миром, только любовью,
- взрослым, работающим с подростками, необходимо контролировать собственную жестокость, избегать ситуаций насильственной ломки воли ребенка, не превращать детей в злопамятных мстителей.

Лживость.

Причины:

- стремление привлечь к себе внимание;
- боязнь наказания;
- желание «прикрыть» товарища.

Основные правила профилактики и устранения:

Уважение к правдивости ребенка. Убеждать, что лживость – презренное качество человека. Педагог сам должен быть примером честности и искренности. Не отставлять без последствий проступок, маскируемый ложью.

Избегать наказаний, которые вызывают у ребенка чувство страха и глубокой подавленности.

Воровство.

Причины:

- недостаток любви и тепла;
- недостаточная этическая воспитанность или избалованность;
- потребность испытать себя, закалить в рискованном деле, испытать чувство одобрения в компании сверстников - в деятельности игрового типа или по мотиву шалости;
- желание иметь красивые вещи, которых ребенок лишен;
- зависть.

Основные правила профилактики и устранения:

Персональное внимание и любовь к каждому ребенку.

Необходимо формировать правильное содержание понятия «честность», «риск», представления о храбрости и т.п.

- обсуждение и проигрывание сложившейся ситуации, чтобы ребенок понимал не только свои интересы, но и смог встать на позицию пострадавших.
- вовлекать подростков в различные виды полезной деятельности, в которой он получил бы возможность удовлетворить указанные выше потребности.
- организовать досуг несовершеннолетних.