

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Ряснянская
специальная
школа-интернат»
_____ В.Е.Пацанков
« 03 » ____ 01 _____ 2023г.

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка для обучающихся ГУО «Ряснянская специальная
школа-интернат»

Раздел 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь каждый гражданин Республики Беларусь имеет право на получение образования. Образовательный процесс в ГУО «Ряснянская специальная школа-интернат» (далее – школа-интернат) строится на основе принципов государственной политики в сфере образования, научно обоснованном определении содержания специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, педагогически обоснованном выборе форм, методов и средств обучения, воспитания.

1.2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы-интерната (далее – Правила) разработаны с целью совершенствования организации образовательного процесса, укрепления дисциплины обучающихся, рационального использования ими учебного, досугового времени и повышения качества образования.

1.3. Внутренний распорядок – это регламент (порядок) выполнения обучающимися своих обязанностей в рамках образовательного процесса под руководством и контролем администрации и педагогического коллектива школы-интерната. Внутренний распорядок для обучающихся Школы-интерната регулируется настоящими Правилами и другими локальными нормативными правовыми актами школы-интерната.

1.4. Правила разработаны на основе Кодекса Республики Беларусь об образовании, Устава школы-интерната.

1.5. Данные правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната.

Администрация, педагогический коллектив школы-интерната могут требовать выполнения, а обучающиеся должны выполнять обязанности в соответствии с требованиями настоящих Правил.

1.6. Обучающимися школы-интерната являются лица, зачисленные в нее в установленном порядке для обучения и воспитания.

1.7. Вопросы, связанные с применением Правил, решаются директором школы-интерната в соответствии с законодательством и в пределах предоставленных ему прав.

1.8. Изменения и дополнения в Правила могут вноситься директором школы-интерната в том случае, если они не противоречат действующему законодательству.

1.9. Правила размещаются в доступном для обозрения всеми участниками образовательного процесса месте, на информационном стенде учебного корпуса №1 и на официальном сайте учреждения образования.

Раздел 2. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся

2.1. Комплектование школы-интерната осуществляется в установленном законодательством порядке.

2.2. Зачисление детей и подростков в школу-интернат проводится в течение учебного года приказом директора на основании следующих документов:

- заключения УО «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
- направление главного управления по образованию Могилевского облисполкома;
- выписка из истории развития о состоянии здоровья ребенка;
- копия свидетельства о рождении;
- личная карточка учащегося из школы по основному месту учебы;
- заявление родителей или иных законных представителей детей о приеме ребенка в школу-интернат;
- копия удостоверения инвалида (если ребенок-инвалид);
- психолого-педагогическая характеристика из школы по основному месту учебы.

2.3. Срок получения образования в первом отделении школы-интерната – от десяти до двенадцати лет; во втором отделении – десять лет.

2.4. Школа-интернат не вправе препятствовать переводу обучающихся в другие образовательные учреждения.

2.5. Обучающиеся переводятся в следующий класс решением педагогического совета школы-интерната в порядке, определяемом Министерством образования Республики Беларусь.

2.6. Обучающиеся отчисляются из школы-интерната:

- в связи с завершением срока получения образования;
- в связи с переводом в другие образовательные учреждения, реализующие образовательные программы специального образования;
- в связи с изменением образовательного маршрута;
- досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учреждения образования с несовершеннолетним обучающимся школы-интерната допускается только с уведомления соответствующей комиссии по делам несовершеннолетних местного исполнительного и распорядительного органа.

2.6.1. Решение об отчислении учащихся в связи с завершением обучения и переводом в другие образовательные учреждения принимается педагогическим советом школы-интерната.

2.6.2. Отчисление обучающихся из школы-интерната оформляется приказом директора школы-интерната с указанием основания для отчисления.

Раздел 3. Меры социальной поддержки обучающихся

3.1. Меры социальной поддержки обучающихся вспомогательной школы-интерната:

- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- обеспечение местами для проживания;
- обеспечение бесплатным питанием;
- обеспечение средствами и предметами первой необходимости (дети - сироты);
- охрана здоровья;
- государственное обеспечение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатная поддержка выпускников.

Раздел 4. Общие права обучающихся:

4.1. Обучающиеся имеют право на:

4.1.1 получение образования в соответствии с образовательными программами специального образования;

4.1.2 перевод в другое учреждение образования, в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

- 4.1.3 обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной программе в порядке, установленном Министерством образования Республики Беларусь;
- 4.1.4 создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития;
- 4.1.5 охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса: медицинское обслуживание обучающихся школы-интерната из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в экстренных случаях родительских детей (с разрешения законных представителей обучающихся), обеспечивается медицинским персоналом школы-интерната, специалистами УЗ «Дрибинская ЦРБ», УЗ «Могилевская областная детская больница», УЗ «Могилевская областная психиатрическая больница»;
- 4.1.6 бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;
- 4.1.7 бесплатную коррекцию физических и (или) психических нарушений;
- 4.1.8 бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- 4.1.9. обеспечение бесплатным местом для проживания;
- 4.1.10 для обучающихся школы-интерната устанавливаются следующие каникулы на протяжении года:
- осенние , зимние, весенние, летние ;
 - для учащихся I-III классов в III четверти проводятся дополнительные зимние каникулы в феврале месяце.
- 4.1.11 бесплатное пользование библиотекой, учебной и спортивной базой учреждения образования;
- 4.1.12 получение социально-педагогической и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования;
- 4.1.13 поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной деятельности , а также в образовательных мероприятиях;
- 4.1.14 участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовой, общественной деятельности;
- 4.1.15 ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией;
- 4.1.16 получение дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Кодексом и в порядке, определяемом соответствующих нормативных документов;
- 4.1.17. отдых на переменах, организацию досуговой деятельности во время каникул;
- 4.1.18. создание благоприятных условий для самообразования;
- 4.1.19. объективную оценку знаний;

- 4.1.20. сохранение места в учреждении образования в случае направления для обучения и лечения в санаторную школу-интернат;
- 4.1.21. обучение на уроках физической культуры и здоровья в соответствии с группой здоровья;
- 4.1.22. посещение поддерживающих занятий;
- 4.1.23. выбор факультативных занятий в пределах установленного учебным планом учреждения образования количества часов факультативных занятий и с учетом максимально допустимой нагрузки на одного учащегося, установленной специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования;
- 4.1.24. защиту от любых противоправных посягательств;
- 4.1.25. неприкосновенность личности;
- 4.1.26. участие в молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству.

Раздел 5. Общие обязанности обучающихся

5.1. Обучающиеся школы-интерната обязаны:

- соблюдать законы Республики Беларусь, выполнять требования учебных планов и учебных программ;
- заботиться о родителях, уважать права и обязанности других граждан, быть вежливыми и дисциплинированными, заботиться о репутации школы-интерната, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию;
- достойно вести себя в школе-интернате и за ее пределами;
- с уважением относиться к национальной истории, культуре своего и других народов;
- охранять природную среду; бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности;
- не допускать причинения вреда своему здоровью и здоровью других лиц;
- подчиняться решениям педагогического совета, приказам и распоряжениям директора школы-интерната и заместителей директора, принятым в пределах их компетенции и не противоречащих законодательству республики Беларусь;
- овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, выполнять требования педагогических и иных работников школы-интерната в области, отнесенной Уставом школы-интерната и Правилами к их компетенции;
- соблюдать Устав школы-интерната и Правила;
- решать спорные и конфликтные вопросы на принципах взаимного уважения, с учетом мнения всех (других) участников спора, при необходимости обращаться за помощью к педагогам, руководству школы-интерната;

- бережно относиться к имуществу школы-интерната, поддерживать чистоту и порядок в учреждении образования и на его территории; бережно относиться к энергоресурсам, беречь тепло, электричество, воду;
- немедленно сообщать учителю (классному руководителю, воспитателю), руководству школы-интерната о получении микротравмы, травмы или ухудшении общего состояния своего здоровья на уроках, занятиях или при проведении мероприятий (внеклассных, внешкольных, спортивно-массовых, общественно полезного труда);
- оставлять устройство связи, интернет связи перед началом учебных занятий в специально отведенном месте;
- использовать одежду для занятий физической культурой согласно санитарным нормам, специальную одежду на уроках трудового обучения, мероприятиях общественно полезного труда;
- иметь на уроках необходимые учебные принадлежности;
- аккуратно и разборчиво записывать в дневник расписание уроков на неделю вперед, в конце каждого урока – домашнее задание;
- предоставлять дневник по первому требованию педагогического работника учреждения образования;
- соблюдать правила поведения в библиотеке и правила пользования библиотечным фондом;
- еженедельно сдавать дневник на проверку классному руководителю; соблюдать рациональный режим дня и питания, правила личной и общественной гигиены, охраны зрения и слуха, физической культуры и здоровья, организации рабочего места ученика, выполнять мероприятия профилактики инфекционных болезней, предупреждения формирования вредных привычек, несчастных случаев и т.д.

5.2. Иные обязанности ученика определяются нормативными и правовыми актами Республики Беларусь, положениями и инструкциями, действующими в школе-интернате.

5.3. Находясь в школе-интернате, обучающиеся обязаны придерживаться делового стиля одежды во время учебных занятий. Деловой стиль подразумевает строгость, сдержанность в выборе ткани, цвета, покроя и аксессуаров. Выбирая одежду, выдержанную в деловом стиле, следует придерживаться основных требований: удобство, соответствие размеру и сезону, использование натуральных тканей.

5.3.1. Во внеурочное время необходима повседневная одежда, не сковывающая движения, соответствующая воздушно-тепловому режиму школьных помещений.

5.4. Обучающимся категорически запрещается:

5.4.1. не выполнять требования педагогических работников;

- 5.4.2. курить, употреблять алкогольные (слабоалкогольные) напитки и пиво, токсические и наркотические вещества, использовать нецензурные выражения, опаздывать на учебные занятия без уважительных причин,
- 5.4.3. наносить ущерб имуществу учреждения образования и других лиц;
- 5.4.4. приносить огнестрельное оружие любого вида, газовое оружие, боеприпасы любого вида или взрывчатые вещества (либо их имитаторы или муляжи), холодное оружие, колющие, рубящие, режущие предметы (либо их имитаторы или муляжи), химические, ядовитые, огнеопасные вещества, табачные изделия, электронные системы курения, жидкости для электронных систем курения, системы для потребления табака, спички, зажигалки, алкогольные, слабоалкогольные напитки или пиво, наркотические средства, психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги, токсические или другие одурманивающие вещества и препараты, которые могут нанести вред имуществу и здоровью окружающих, а также принадлежности для азартных игр;
- 5.4.5. нарушать дисциплину в ходе образовательного процесса, применять физическую силу и оскорбления в отношении других его участников;
- 5.4.6. пропускать занятия без уважительных причин и своевременного информирования воспитателя, классного руководителя либо дежурного администратора с последующим предъявлением соответствующего документа классному руководителю;
- 5.4.7. пользоваться устройствами мобильной связи, интернет-связи, музыкальными колонками, игровыми устройствами во время образовательного процесса без разрешения педагогов;
- 5.4.8. пропагандировать, хранить и распространять посредством мобильной, интернет-связи информацию, содержащую жестокость, насилие;
- 5.4.9. проводить съемки во время проведения учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий без разрешения руководства, классного руководителя, воспитателя, учителя-предметника;
- 5.4.10. разговаривать во время учебных занятий, выкрикивать нецензурные слова и выражения, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся, мешать проведению учебного занятия;
- 5.4.11. употреблять во время учебных занятий пищу и напитки;
- 5.4.12. пересаживаться за другую парту без разрешения учителя;
- 5.4.13. в учебниках делать какие-либо записи, рисовать, вырывать из них страницы;
- 5.4.14. во время учебных занятий и перерывов между ними играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера;
- 5.4.15. самовольно покидать учреждение образования ;
- 5.5. Иные права и обязанности обучающихся устанавливаются Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными нормативными правовыми актами учреждения образования.

Раздел 6. Организация образовательного процесса

6.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и учебными программами, разработанными на основе образовательных стандартов специального образования. Структура учебного года включает учебные четверти.

Образовательный процесс при обучении на I, II и III ступенях специального образования организуется в режиме шестидневной школьной недели, включающую пятидневную школьную неделю и один день для проведения с обучающимися физкультурно-оздоровительных, культурно-досуговых и других воспитательных мероприятий.

Основной формой организации образовательного процесса является урок. Уроки в школе-интернате проводятся в первую смену. Ежедневное количество уроков в школе-интернате и их последовательность определяются расписанием уроков, которое составляется с учетом специфических санитарно-эпидемиологических требований и утверждается директором школы-интерната по согласованию с профсоюзным комитетом школы-интерната. Все уроки являются обязательными для посещения обучающимися соответствующих классов.

Администрация и работники школы за сохранность телефонов ответственности не несут.

Обучающиеся обязаны являться на урок (занятие) не позднее, чем за 10 минут до начала первого урока (занятия) и не позднее, чем с первым звонком на другие уроки, с выполненным домашним заданием, учебниками (учебными пособиями), тетрадями и другими материалами, необходимыми для урока. Урок начинается со вторым звонком. Обучающимся запрещается покидать учебные помещения до окончания урока без разрешения учителя.

Обучающимся категорически запрещается без разрешения администрации покидать здание школы во время уроков, занятий.

Освобождение обучающихся от уроков допускается либо по заявлению его законных представителей, либо для участия в мероприятиях, установленных планом работы школы-интерната, по приказу директора.

6.2. Факультативные занятия, в том числе стимулирующие и поддерживающие занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы-интерната, по согласованию с профсоюзным комитетом.

Факультативные занятия организуются при наличии письменных заявлений от родителей либо других законных представителей обучающихся.

Учебные достижения обучающихся на факультативных занятиях оцениваются словесно на содержательно-оценочной основе без выставления отметок.

Тетради на факультативных занятиях ведутся обучающимися по указанию учителя.

6.3. Продолжительность уроков и факультативных занятий для II-XII классов составляет 45 минут; для I класса – 35 минут.

В течение уроков, занятий с учителями-дефектологами и факультативных занятий обучающиеся обязаны старательно овладевать знаниями, умениями и навыками, соблюдать порядок и дисциплину, правила по безопасному выполнению работ, правила пожарной безопасности, выполнять указания учителя по порядку осуществления учебной деятельности.

6.4. Продолжительность перерывов между уроками устанавливается расписанием, утвержденным директором школы-интерната, в соответствии со специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями. Перерывы предназначены:

для перехода в другой кабинет (при необходимости) в соответствии с расписанием учебных занятий;

отдыха и физической разминки;

приема пищи;

проветривания класса, для чего учащимся необходимо выйти из класса;

подготовки к уроку, иное/

При движении по коридорам, лестницам, проходам учащимся необходимо придерживаться правой стороны.

6.4.1. Во время перерыва обучающимся запрещается:

шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода конфликтных ситуаций;

кататься в учреждении образования и на его территории на велосипедах, самокатах и других средствах передвижения;

употреблять непристойные выражения и жесты в адрес других учащихся, других лиц, запугивать, заниматься вымогательством. Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных законодательством Республики Беларусь;

самовольно открывать или закрывать окна;

облокачиваться о подоконники, свешиваться в открытые окна;

включать любые электроприборы;

толкать друг друга, применять физическую силу;

6.5. Обучающиеся должны соблюдать требования, установленные нормативными правовыми документами к формированию культуры устной и

письменной речи, оформлению и ведению тетрадей, дневников, выполнению устных и письменных классных и домашних работ.

Результаты учебной деятельности обучающихся по учебным предметам, а также их поведение оцениваются при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации отметкой в баллах (за исключением учащихся I – III классов). Аттестация учащихся I – III классов осуществляется на содержательно-оценочной основе, которая предполагает словесную оценку учебных достижений учащихся без выставления отметок в баллах. По требованию учителя обучающийся предъявляет для проверки тетрадь и дневник для выставления отметок и внесения замечаний.

6.6. В выпускных классах школы проводятся экзамены, перечень и форма которых устанавливаются Министерством образования республики Беларусь. Расписание экзаменов утверждается директором школы-интерната. Обучающиеся обязаны во время его проведения соблюдать дисциплину и порядок, выполнять практические, теоретические задания и готовиться к ответу самостоятельно, использовать только материалы, разрешенные Правилами аттестации обучающихся.

6.7. Все виды работ выполняются обучающимися на уроке в соответствии с указаниями учителя, требованиями инструкций по охране труда и технике безопасности.

Обучающиеся должны выполнять практические работы на закрепленных за ними учебных местах и не загромождать их посторонними предметами. Приступать к выполнению практической работы обучающиеся могут только с разрешения учителя. Перед практическими работами обучающийся обязан изучить требования по их безопасному выполнению.

Раздел 7. Организация внеурочной деятельности

7.1. Воспитание обучающихся в школе-интернате осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы, утвержденными директором школы-интерната, в процессе обучения, внеклассной и внешкольной деятельности.

7.2. Занятия дополнительного образования организуются в соответствии с интересами обучающихся, с учетом мнения их законных представителей, исходя из склонностей, желаний и состояния здоровья обучающихся, а также с учетом возможностей школы-интерната.

7.2.1. Образовательная программа дополнительного образования детей реализуется по профилям, прописанным в Кодексе РБ об образовании. Образовательные программы занятий дополнительного образования

разрабатываются педагогами дополнительного образования на основании материалов, утвержденных Министерством образования РБ, утверждаются решением педагогического совета школы-интерната и согласовываются с главным управлением по образованию Могилевского облисполкома.

7.2.2. Наполняемость объединения по интересам при обучении учащихся с интеллектуальной недостаточностью составляет 6-12 обучающихся.

7.2.3. Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей является занятие. Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей в школе-интернате осуществляется в объединениях по интересам или индивидуально. Объединение по интересам создается на основе общего интереса к конкретному направлению деятельности, состав формируются на основании заявлений законных представителей обучающихся. Объединения по интересам могут быть одновозрастными и разновозрастными.

7.2.4. Во время занятий объединений по интересам обучающиеся должны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, выполнять только те формы и виды деятельности, которые рекомендованы руководителем объединения по интересам, соблюдать порядок и дисциплину.

7.3. Факультативные, коррекционные занятия, общественно полезный труд обучающихся, занятия дополнительного образования, мероприятия в рамках организационно-воспитательной работы во внеурочное время проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

7.4. Двигательный режим обучающихся обеспечивает система следующих организационных форм физического воспитания:

- прогулки;
- уроки физической культуры и здоровья и адаптивной физкультуры;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня, в том числе подвижные перемены;
- внеклассные формы занятий физической культурой и внешкольная оздоровительная работа в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, утвержденным директором школы-интерната;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями и подвижными играми на школьных площадках, стадионе.

7.4.1. В середине каждого урока (кроме уроков физической культуры и здоровья, музыкально-ритмических занятий, музыки и пения) под

руководством учителя проводятся физкультурные паузы, физкультминутки, комплексы упражнений по профилактике зрительного утомления.

Раздел 8. Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса включают:

- оказание медицинской помощи;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию оздоровления;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в здании и на территории школы-интерната.

Раздел 9. Правила поведения обучающихся

9.1. в столовой

9.1.1. В школе-интернате организован следующий режим питания: пятиразовое бесплатное питание в две смены. Для организации горячего питания в школе-интернате используется следующая форма обслуживания: предварительное накрытие столов.

9.1.2. В столовой устанавливается следующий порядок дежурства: дежурные класса приходят в столовую в специальной одежде за 10-20 минут до начала приема пищи, накрывают столы, своевременно информируют класс об их готовности. После приема пищи убирают столы. При посещении столовой обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, культуру питания, чистоту и порядок в помещении столовой.

9.1.3. Питание обучающихся организуется под наблюдением педагогов школы-интерната, дежурного администратора.

9.1.4. Во время посещения столовой обучающиеся должны:

- вымыть руки перед приемом пищи;
- не спешить, не разговаривать, не отвлекаться во время приема пищи;
- сидеть прямо, соблюдать культуру питания;
- унести посуду по завершении приема пищи;
- убрать за собой мусор и спокойно покинуть обеденный зал.

9.1.5. Во время пребывания в столовой обучающиеся неукоснительно выполняют требования дежурного педагогического работника, работников столовой.

9.1.6. Обучающиеся и их законные представители имеют право заполнять журнал отзывов и предложений, который находится на стенде, размещенном в обеденном зале.

9.2. во время самоподготовки

9.2.1. Порядок выполнения домашних заданий выбирается обучающимся по собственному усмотрению.

9.2.2. Во время самоподготовки обучающиеся:

качественно и добросовестно выполняют учебные задания в соответствии с требованиями учебной программы в отведенное для этого время, слушают объяснения воспитателя;

обращаются к воспитателю в случаях затруднения при выполнении домашнего задания;

осуществляют самоконтроль, представляют выполненное домашнее задание воспитателю;

соблюдают порядок на рабочем месте;

берегут имущество, учебники и учебные пособия, средства обучения.

9.3. на территории учреждения образования

9.3.1. На территории учреждения образования обучающиеся должны соблюдать нормы техники безопасности, в том числе противопожарной безопасности; энерго - и ресурсосбережения;

соблюдать правила безопасности во время игр на спортивной площадке, во дворе, зонах отдыха; игры, занятия на спортивных снарядах проводятся в присутствии педагогического работника.

9.3.2. Запрещается:

самовольно устраивать катки, ледяные дорожки;

провоцировать драки и участвовать в них;

самовольно покидать территорию школы-интерната.

9.4. в общественных местах, во время экскурсий, посещения музеев и др.

9.4.1. К участию в культурно-массовых мероприятиях, проведению экскурсий, посещению социокультурных учреждений допускаются обучающиеся, ознакомленные с программой мероприятия и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Руководитель группы составляет и утверждает маршрутный лист, в которых указывается место проведения мероприятий, транспортные, временные и иные ресурсы, необходимые для его посещения.

9.4.2. Обучающиеся обязаны:

быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, которые создают опасность во время проведения экскурсии;

передвигаться только группами в сопровождении руководителя группы, слушать указания руководителя группы, быть внимательными при нахождении в общественных местах;

уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к памятникам истории и культуры;

своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

9.4.3. Правила поведения перед началом поездки:

спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

не выходить навстречу приближающемуся автобусу;

по команде руководителя группы спокойно войти в салон автобуса после его полной остановки;

занять место для сидения, при этом первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

9.4.4. Правила поведения во время поездки в транспорте:

запрещается:

открывать окна, форточки и вентиляционные люки;

загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.;

отвлекать водителя во время движения разговорами;

после завершения поездки следует выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения руководителя группы, при этом первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

9.5. права и обязанности воспитанников, проживающих в общежитии

Обучающийся имеет право:

- проживать в закрепленной жилой комнате на учебный год в школе-интернате при условии соблюдения правил внутреннего распорядка;

- пользоваться помещениями учебного и культурно-бытового назначения, оборудованием с соблюдением правил и норм пожарной безопасности и техники безопасности;

- вносить администрации школы-интерната предложения по улучшению условий проживания;

- переселяться с согласия администрации школы-интерната в другую комнату;

- участвовать в решении вопросов, организации воспитательной работы и досуга, оформления жилых комнат и помещений для самоподготовки.

Обучающийся обязан:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка общежития, техники безопасности, пожарной безопасности;

- бережно относиться к помещениям и оборудованию комнаты, экономно расходовать электроэнергию и воду, соблюдать чистоту в жилых помещениях и местах общего пользования, ежедневно производить уборку спального места, в тумбочке и шкафу;
- возмещать причиненный материальный ущерб.

За нарушение правил проживания в общежитии учащимся применяются меры общественного или дисциплинарного воздействия.

Раздел 10. Правила пользования библиотекой

10.1 Обучающиеся школы-интерната записываются в библиотеку в индивидуальном порядке в соответствии со списками классов. При записи в библиотеку обучающийся знакомится с правилами пользования библиотекой и подтверждает обязательство об их выполнении своей подписью в формуляре читателя.

10.2 Очередная выдача книг из фонда библиотеки обучающимся производится только после возврата взятых ими ранее.

10.3. При выбытии из учреждения образования обучающийся обязан вернуть все числящиеся за ним издания в библиотеку.

10.4. Обучающийся обязан:

- возвращать взятые им библиотечные издания в установленный библиотекой срок;
- не выносить из помещения библиотеки книжные издания без записи в принятых библиотекой формах учёта;
- бережно относиться к библиотечному фонду (не делать в книгах пометок, подчёркиваний, не вырывать и не загибать страницы);
- соблюдать в библиотеке тишину, не нарушать порядок расстановки книг на полках открытого доступа;
- при получении книжных изданий тщательно их просматривать и в случае обнаружения каких-либо дефектов сообщить об этом библиотекаря, который обязан сделать на них соответствующие пометки.

10.5. Обучающийся, утративший книжное издание из фонда библиотеки или нанёсший ему невосполнимый ущерб, обязан заменить его соответственно таким же или признанным библиотекой равнозначным. За утерю книжного издания из фонда библиотеки или нанесение обучающимся ему невосполнимого ущерба ответственность несут его законные представители или опекуны, попечители.

10.6. Обучающиеся, нарушившие правила пользования библиотекой, могут быть лишены права пользования на срок, установленный библиотекой.

Раздел 11. Порядок выхода за территорию учреждения образования и поведение обучающихся во время выхода за территорию учреждения образования

11.1. Выход за территорию учреждения образования, освобождение обучающихся от учебных, коррекционных и иных обязательных занятий для

участия в мероприятиях, установленных планом работы школы-интерната, иных случаях допускается:

по письменному заявлению его законных представителей,
приказу директора школы-интерната.

11.2. Ответственность за сопровождение, жизнь и здоровье, безопасность передвижения обучающихся вне территории школы-интерната несут их законные представители.

Раздел 12. Порядок пользования средствами обучения и воспитания, физкультурно-спортивными сооружениями, учебной, производственной, научной базой учреждения образования

12.1. Обучающиеся обязаны бережно относиться к зданиям, сооружениям, оборудованию, транспортным средствам и иному имуществу учреждения образования, пользование которым должно осуществляться в соответствии с назначением имущества, требованиями к использованию средств обучения и воспитания, учебного и спортивного оборудования;

12.2. учебные занятия проводятся в кабинетах, где за каждым обучающимся закреплено определенное место;

12.3. обучающиеся обеспечивают сохранность печатных (учебники, учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, и т.п.), наглядных (плакаты, карты, таблицы и др.), демонстрационных (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и др.) средств обучения;

12.4 учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.), тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.), учебную технику (компьютеры, автомобили, трактора и др.) используют строго по назначению и под контролем педагогического работника.

12.5. На учебных занятиях в учебных мастерских обучающиеся:

12.5.1. одевают спецодежду (фартуки, нарукавники), индивидуальные защитные приспособления (специальные очки или маску для предохранения от разлетающихся осколков.);

12.5.2. все виды работ выполняют в соответствии с указаниями педагогического работника, требованиями инструкций по охране труда и технике безопасности;

12.5.3. сдают остатки материалов или незаконченные изделия по завершении занятия; раскладывают инструменты в правильном порядке, проверяют их перед сдачей педагогическому работнику;

12.5.4. к выполнению практической работы приступают только с разрешения педагогического работника, после изучения методики и требований по их безопасному выполнению;

12.5.5. во время демонстрационных опытов обучающиеся находятся на своих рабочих местах, по указанию педагогического работника могут пересечь на другое, более безопасное место;

- 12.5.6. запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные в данной работе,
- 12.5.7. обо всех разлитых и рассыпанных реактивах обучающиеся сообщают учителю, запрещается самостоятельно убирать любые вещества;
- 12.5.8. не оставляют без присмотра включенные нагревательные приборы;
- 12.5.9. проводят уборку рабочих мест по окончании работы в соответствии с указаниями педагогического работника.

Раздел 13. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом

13.1. К учебным занятиям по учебным предметам «Физическая культура и здоровье» и «Адаптивная физкультура» (далее – уроки физической культуры) допускаются обучающиеся, которые не имеют медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры, присутствуют на уроке с классом (группой);

13.2. на уроках физической культуры обучающиеся обязаны быть в спортивной форме и чистой спортивной обуви;

13.3. до начала урока физической культуры обучающиеся снимают часы, цепочки, серьги и другие металлические предметы. Ценные вещи передают учителю физической культуры;

13.4. переодеваются обучающиеся в специально отведенном месте – спортивной раздевалке;

13.5. в спортивной раздевалке запрещается вставать на подоконники, открывать окна, вставать на скамейки, мусорить, грубо вести себя по отношению к другим обучающимся. В случае возникновения конфликтной ситуации, обучающиеся должны сообщить об этом учителю.

13.6. На уроках физической культуры обучающиеся обязаны:

бережно относиться к спортивному инвентарю, использовать его только по назначению; внимательно слушать и выполнять все команды учителя;

выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель, не мешать другим обучающимся выполнять упражнения;

запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале и тренерской комнате.

во время выполнения упражнений с мячами (теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) обучающийся обязан контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других обучающихся;

во время проведения спортивных игр обучающиеся обязаны вести себя корректно по отношению к другим игрокам;

запрещается выполнение любых упражнений на перекладине и шведских стенках без разрешения учителя;

при обнаружении поломок спортивного оборудования немедленно сообщать об этом учителю;

в случае плохого самочувствия (своего или других учащихся) обучающийся должен незамедлительно сообщить об этом учителю, а также информировать учителя о травме или плохом самочувствии, которые проявились после урока.

13.7. В целях безопасного проведения занятий физической культурой и спортом необходимо проведение инструктажа по вопросам безопасности занятий физической культурой и спортом, профилактики и предупреждения травматизма, оказания первой помощи при несчастных случаях.

13.8. Занятия физической культурой и спортом не допускаются в случаях:

отсутствия при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий медицинского работника и специалиста в сфере физической культуры и спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий – специалиста в сфере физической культуры и спорта;

наличия сложных метеорологических условий;

неисправности физкультурно-спортивного сооружения, спортивного инвентаря и оборудования.

Раздел 14. Организация свободного время обучающихся

14.1. Свободное время предполагает:

отдых, личное время, свободное общение со сверстниками и педагогическими работниками;

участие в мероприятиях, посещение занятий в объединениях по интересам;

участие в различных видах досуговой деятельности.

14.2. Организация свободного времени обучающихся в школе-интернате осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы, утвержденными директором учреждения образования, под обязательным контролем педагогических работников.

Раздел 15. Поощрение за успехи в учебе

15.1. За успехи в обучении, примерное поведение, активное участие в общественной жизни класса и школы-интерната, хорошие результаты участия в конкурсах, соревнованиях и другие достижения применяются следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой школы-интерната;
- благодарственные письма родителям обучающихся.

15.2. Поощрения объявляются приказом директора и доводятся до сведения обучающихся и их законных представителей в торжественной обстановке.

Раздел 16. Ответственность за нарушение дисциплины

16.1. Нарушение учебной дисциплины, систематическое нарушение распорядка дня, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине обучающегося возложенных на него обязанностей, влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством.

16.2. За нарушение Устава и Правил к обучающимся могут быть применены меры общественного воздействия: заслушивание обучающегося и его законных представителей на заседании педагогического совета, совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, объявление устного порицания на линейке, классном собрании и т.д.

16.3. Замечание как мера дисциплинарного взыскания применяется за отдельные нарушения Устава школы-интерната и Правил.

За грубые нарушения (курение, грубость по отношению к другим обучающимся и работникам школы-интерната), а также за систематическое невыполнение обучающимся без уважительных причин обязанностей, возложенных на него Уставом школы-интерната и Правилами, им может быть объявлен выговор.

Выговор объявляется также при повторном нарушении Устава школы-интерната и Правил учащимся, ранее получившим замечание.

16.4. Дисциплинарные взыскания на обучающихся школы-интерната налагаются директором. Основанием для применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания является докладная записка учителя, классного руководителя, воспитателя, других работников школы-интерната. В известность об этом должны быть поставлены законные представители обучающегося.

16.5. До применения взыскания от нарушителя дисциплины должно быть затребовано объяснение в письменной форме. Отказ обучающегося дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания. Отказ обучающегося от дачи объяснения оформляется актом с указанием присутствующих свидетелей.

16.6. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка (не считая времени болезни обучающегося).

16.7. За каждый проступок может быть применено лишь одно дисциплинарное взыскание.

16.8. При наложении дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть проступка, обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведению обучающегося.

16.9. Приказ о дисциплинарном взыскании с указанием мотивов объявляется обучающемуся и его законным представителям под роспись в пятидневный срок. Обучающийся, не ознакомленный с приказом о дисциплинарном взыскании, считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Отказ обучающегося от ознакомления с приказом оформляется актом с указанием

присутствующих при этом свидетелей. Приказ в необходимых случаях доводится до сведения коллектива обучающихся класса школы-интерната.

16.10. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания обучающегося не подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию. При этом дисциплинарное взыскание погашается автоматически без издания приказа.

Дисциплинарное взыскание может быть снято директором школы-интерната досрочно до истечения года по собственной инициативе, ходатайству классного руководителя, педагогического совета, а также по просьбе учащегося. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания оформляется приказом.

16.11. В случае совершения обучающимися школы-интерната во время образовательного процесса административного правонарушения администрация школы-интерната может ходатайствовать о привлечении его (его законных представителей) к административной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Направлению ходатайства должно предшествовать служебное расследование, проводимое администрацией школы-интерната для установления обстоятельств дела. О совершенном правонарушении ставятся в известность законные представители обучающегося.

16.12. Учащиеся школы-интерната (их законные представители) несут материальную ответственность за порчу ими (их детьми) школьного имущества в установленном законодательством Республики Беларусь порядке. Законные представители учащегося должны быть поставлены в известность о факте порчи их ребенком имущества школы-интерната. Для установления стоимости ущерба директором школы-интерната создается комиссия в составе представителей администрации, педагогического коллектива, бухгалтерии и материально-ответственного лица.

Раздел 17. Заключительные положения

17.1. Правила внутреннего распорядка доводятся до сведения обучающихся и законных представителей под подпись.

17.2. Ответственность за ознакомление обучающихся с Правилами несут воспитатели групп (классные руководители).

Согласовано

Председатель ППО

Мартинovich Е.Г. _____

«03» 01.2023 г. протокол №1