

## Рекомендации школьного психолога учителям-предметникам по адаптации учащихся V класса

- Учитывайте трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассника в выборе способа подачи материала, терминологии.
- Учитывайте, что высокий темп - одна из причин, мешающая пятиклассникам усваивать материал.
- Предлагайте ученикам более рациональные способы выполнения домашнего задания, ознакомить с этими способами родителей, уделяйте на уроке время для объяснения домашнего задания.
- Поощряйте детей на виду у всего класса. Умейте найти в ответах каждого ученика что-то особенное.
- Создавайте обстановку успеха.
- Заканчивая урок, не упустить случая, чтобы перед классом приободрить тех, кто еще не уверен в себе и малоактивен, побаивается новых учителей.
- Старайтесь наладить эмоциональный контакт с классом.

Важно помнить о специфике привыкания детей к новым условиям и делать на это поправку.

Примите во внимание некоторую медлительность пятиклассников. Это всего лишь свойство их темперамента, чаще подбадривайте используя следующие слова :

"Ты зря сомневаешься в своих силах. Я знаю, что ты сможешь".

"Зная тебя и насколько ты способный, я уверен, что у тебя все получится. Давай попробуем, я тебе помогу!".

При этом можно слегка похлопать ребенка по плечу и приободрить шуткой или улыбкой. Хороши также фразы:

- "Ты делаешь все правильно/очень хорошо/очень красиво";
- "Это более сложное задание, но я знаю, что ты к нему готов";
- "У тебя есть идеи? Поделись с нами."
- "Ты на правильном пути, продолжай в том же духе"

Использование подобных фраз помогает создать ситуацию успеха на уроке и поощрить тех, кто не уверен в своих силах. В случае же, когда стоит продемонстрировать ваше разочарование, можно использовать фразы типа:

- "Зная о твоих способностях, я думаю, ты мог бы сделать и лучше. Постарайся в следующий раз улучшить результат";
- "Мне жаль, что твои результаты в этот раз печальные, тебе стоит подтянуть .... и в следующий раз будет лучше";
- "Тебе стоит повторить предыдущую тему";