**Тэма:** Прамавугольны трохвугольнік і яго апісаная і ўпісаная акружнасці

**Мэта:** Спрыяць замацаванню ведаў па тэме на вылічэнні ідля прамавугольнага трохвугольніка

**Задачы:**

* спрыяць развіццю лагічнага мыслення
* стварыць умовы для прымянення раней вывучанага матэрыялу

Чакаемы вынік:

вучні будуць прымяняць формулы да рашэння задач рознай ступені складанасці;

змогуць тлумачыць рашэнне;

выканаюць самастойна заданні па тэме, выкарыстоўваючы формулы для вылічэння і.

Мяркуецца што да канца урока вучні: свядома выконваюць заданні рознай ступені складанасці; будуць выкарыстоўваць розныя метады рашэння задач.

**Ход урока**

**1.Арганізацыйны момант. Стварэнне псіхалагічнага настрою**

- Адзін з мудрацоў сказаў “Вышэйшае праяўленне духу – гэта розум. Вышэйшае праяўленне розуму – гэта геаметрыя. Клетка геаметрыі – гэта трохвугольнік. Ён такі ж невычарпальны, як і Сусвет. Акружнасць – душа геаметрыі. Пазнайце акружнасць, і вы не толькі пазнаеце душу геаметрыі, але і ўзвысіце сваю душу”.

**2.Праверка дамашняга задання**

Знадзіце радыус аісанай акружнасці прамавугольнага трохвугольніка з катэтамі 15дм і 8дм.

*(Адказ: 8,5дм)*

**3.Актуалізацыя апорных ведаў**

Актуалізаваць інфармацыю, паўтарыць асноўныя звесткі планіметрыі

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

Адказы:1)30; 2)48; 3)3; 4)8

**4.Прымяненне ведаў і спосабаў дзеянняў**

**Мэта:** спрыяць развіццю свядомага разумення і вывучэння матэрыялу, пабудаванне лагічнага ланцужка

(Вучні рашаюць па чарзе каля дошкі)

**Работа з падручнікам**

№113

б) Рашэнне.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1)Няхай дадзены прамавугольны ∆АВС, упісаны ў акружнасць ..  |
| 2) , значыць,  Адказ: . |

**Фізкультмінутка**

№115

в)Рашэнне.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1)Няхай дадзены прамавугольны ∆АВС, апісаны каля акружнасці ., .  |
| 2) па ўласцівасці прамавугольнага трохвугольніка, значыць, 3) па тэарэме Піфагора,значыць, .Адказ:  |

**Работа з карткамі**

Варыянт 71

№7

Дадзены прамавугольны трохвугольнік, адзін з катэтаў якога роўны 6см, а радыус акружнасці, апісанай каля гэтага трохвугольніка, роўны 5см. Знайдзіце радыус акружнасці, упісанай у гэты трохвугольнік.

Рашэнне.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1)Няхай дадзены прамавугольны ∆АВС, апісаны каля акружнасці  і ўпісаны ў акружнасць .. ,  |
| 2)  тады 3) па тэарэме Піфагора,значыць, .Адказ: , . |

***Тэставыя заданні***

|  |  |
| --- | --- |
| Катэты прамавугольнага трохвугольніка роўныя 20 і 21. Знайдзіце наколькі радыус апісанай каля яго акружнасці болей за радыус упісанай у яе акружнасці. | 1)23; 2)17;3)10; 4)9,5; 5)8,5 |

Рашэнне.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1)  |
| па тэарэме Піфагора,значыць, .Адказ: 5)8,5. |

**5.Інфармацыя аб дамашнім заданні**

Вучні атрымліваюць інфармацыю аб дамашнім заданні,задаюць пытанні, калі яны ўзнікаюць. №114(г), 115(в)

**6.Падвядзенне вынікаў урока.**

Ацэньванне вучняў згодна іх працы на ўроку.

*Заданне “Знайдзі памылку”*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**7.Рэфлексія**