**Тема:** Собственные и нарицательные имена существительные

**Цель:** познакомить с понятием собственные и нарицательные имена существительные; углубить представления учащихся об именах существительных, о правописании и грамматических признаках собственных имен существительных; учить решать проблемные задачи; закреплять ранее изученный материал;  обогащать словарный запас, развивать мышление и речь учащихся; воспитывать интерес к урокам русского языка, любовь к Родине, искусству слова.

**Оборудование:** презентация, учебник «Русский язык», раздаточный материал

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

(Приветствие, объявление темы, целей урока)

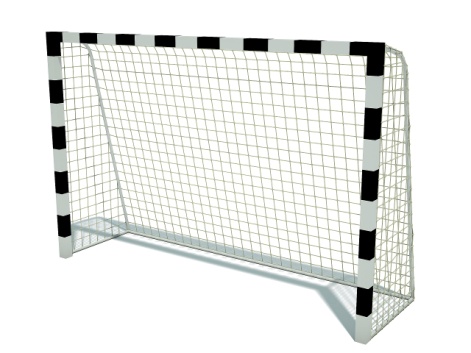
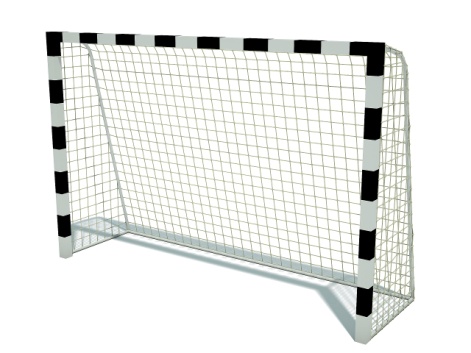
1. **Девиз урока**

 Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться.

1. **Разминка «Футбол»**

На карточках записаны слова. Задание: с каждого ряда выпишите слово, которое отличается орфограммой от всех остальных. (Слова записывает 1 ученик у доски в два столбика)

1. *Р..стение, отр..сль, р..сток, выр..щенный, р..стёт.*
2. *Пл..вание, пл..вец, пл..вают, попл..вок.*
3. *Пром..кашка, нам..кнуть, обм..кнуть, непром..каемый.*
4. *З..рница, оз..рить, з..рюшка, оз..рение*
5. *Ур..внение, р..внина, подр..внять, ср..внение.*
6. *К..сание, прик..сновение, к..снуться, прик..снулся.*

**

***о а***

1. **Актуализация пройденного материала**
2. **Проверка теоретического материала.** Учащиеся сами выбирают вопрос, отвечают на него. Приём **«Закончи предложение»**
3. Морфология – это…
4. В русском языке … частей речи. … - самостоятельных,…. – служебных; и … часть речи, которая не относится ни к самостоятельным, ни к служебным.
5. Имя существительное – это….
6. К одушевленным именам существительным относятся…
7. К неодушевленным именам существительным относятся…
8. Назовите формулу проверки одушевленных и неодушевленных имён существительных.
9. Задание: Выписать из стих. А.С.Пушкина «Зима!.. Крестьянин, торжествуя…» выписать одушевлённые и неодушевленные имена существительные

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,  
На дровнях обновляет путь;  
Его лошадка, снег почуя,  
Плетётся рысью как-нибудь;

Бразды пушистые взрывая,  
Летит кибитка удалая;  
Ямщик сидит на облучке  
В тулупе, в красном кушаке.  
Вот бегает дворовый мальчик,

В салазки Жучку посадив,  
Cебя в коня преобразив;  
Шалун уж заморозил пальчик:  
Ему и больно и смешно,  
А мать грозит ему в окно...

1. **Объяснение нового материала**

**Анализируем!**

*Город, село, Москва, Пушкин, «Няне», друзья, Арина Родионовна, лицей, Царскосельский, Михайловское, Пущин, Дельвиг, стихотворение.*

На доске записаны слова, вы, наверное, догадались, что они все связаны с личностью А.С.Пушкина. Расскажите нам о нём, используя данные слова.

А теперь распределите слова в 2 колонки. По какому принципу вы действовали?

-Что же обозначают имена собственные? Для чего они нужны? (Они являются индивидуальными наименованиями).

- Что обозначают имена нарицательные? (Они обозначают общее слово для группы похожих предметов).

**Физкультминутка**

1. **Закрепление.**

**Обратите внимание!**

Запишите предложение, выполните синтаксический разбор. (1 ученик у доски)

*- Пушкин любил бывать на Воробьёвых горах.-* Неделимое словосочетание является одним членом предложения

**Работа с книгой.**

Откройте параграф и выделите, что мы не сказали**:**

**-** в географических названиях слова гора, океан, равнина, остров, улица пишутся с прописной буквы;

**-** в собственных наименованиях государств все слова пишутся с прописной буквы: Республика Беларусь;

**-** названия произведений искусств, книг, газет, журналов, магазинов и др. на письме выделяются кавычками: торт «Птичье молоко», газета «Вечерний Минск»;

**Работа с кластером**

**!-**собственные имена существительные могут быть нарицательными и наоборот.

**(картинки на слайдах)**

Например: нарцисс (цветок), Нарцисс (сын речного бога [Кефиса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%81_(%D0%BC%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)) и нимфы Лириопы), лев (животное), Лев Николаевич Толстой (писатель), август (месяц), Август (древнеримский император)

1. **Раскройте скобки**

*(В,в)еликая (О,о)течественная (В,в)ойна;*

*(П,п)оэт (М,м)аксим (А,а)дамович (Б,б)огданович;*

*(Р,р)еспублика (Б,б)еларусь;*

*(О,о)зеро (Н,н)арочь;*

*(К,к)артина (А,а)лёнушка;*

*(Г,г)омельская (О,о)бласть;*

*(М,м)инская (В,в)озвышенность;*

*(К,к)уст (С,с)ирени;*

*(Ж,ж)урнал (Ю,ю)ный (С,с)пасатель;*

*(К,к)от (М,м)атроскин;*

*(С,с)тихотворение (З,з)имнее (У,у)тро*

1. **Работа с текстом.**

**-** Прочитайте.

**-**Докажите, что это текст

**-**Вставьте пропущенные орфограммы

*Эта карта нашей (Р,р)одины. Наша (Р,р)одина — (Р,р)еспублика (Б,б)еларусь. Она гр..ничит с пятью (Г ,г)осударствами: (П,п)ольшей, (Р,р)оссией, (У,у)краиной, (Л,л)итвой и (Л,л)атвией. Вот б..льшой круж..к на карте. Это(Г, г)ород (М,м)инск - главный город страны. Он стоит на (Р,р)еке (С,с)вислоч... Много в стране рек, озёр, городов.*

1. **Тест**

1.В каких рядах все слова являются существительными?

шесть, лисица, осень

серебро, ракета, смех

санаторий, желтизна, ходьба

синий, человек, дорога

2.В каких рядах все существительные являются неодушевлёнными?

народ, солнце, море

армия, тарелка, рябина

робот, рак, снеговик

крокодил, отряд, заяц

3.В каких рядах все существительные являются одушевлёнными?

бабочка, гвоздика, снег

паук, артист, ферзь

собака, жаворонок, леший

матрёшка, толпа, гном

4.В каких падежах у одушевленных существительных совпадают грамматические формы во множественном числе?

в винительном и именительном

 в винительном и родительном

в родительном и дательном

в именительном и родительном

5.В каких предложениях выделенные существительные являются неодушевленными?

**Дворники** дружно вышли на уборку снега.

Мы узнали **спутника** моей сестры**.**

Я увидел макет первого искусственного **спутника** Земли.

В машине снова сломались **дворники.**

6.В каких рядах все существительные являются собственными?

Сатурн, Сибирь, «Берёзка»

Луна, близнецы, русалка

Юпитер, Сож, Мурзик

Беларусь, поэт, Пушкин

7.В каких рядах все существительные являются нарицательными?

лилия, река, планета

Меркурий, Лилия, Шарик

герой, матрёшка, балет

Геркулес, переулок, Васька

8.В каких из сочетаний имя собственное необходимо заключать в кавычки?

улица Победы

газета Юный спасатель

планета Венера

рассказ Хамелеон

9.В каких рядах с прописной (большой) буквы пишется первое слово?

(Ч, ч)ёрное море; (А, а)тлантический океан

(Ж, ж)урнал «Родник»; (Г, г)омельская область

(Ф, ф)абрика «Коммунарка»; (Р, р)ека Днепр

(Б,б)енгальский залив, (П,п)артизанская улица

10.В каких рядах с прописной буквы пишутся оба слова?

(И, и)рина (Н, н)иколаевна; (С, с)озведие (Г, г)еркулес

(Р, р)еспублика (Б, б)еларусь; (Д, д)ед (М, м)ороз

(А, а)нютины (Г, г)лазки; (Б, б)ольшая (М, м)едведица

(В, в)асилиса (П, п)ремудрая; (В, в)еликая (О, о)течественная война

1. **Подведение итогов**
2. **Домашнее задание**

§ 28, упр. 224

1. **Рефлексия**