**Прадмет**

 **“ Грамадазнаўства.”**

**Урок у 9 класе па тэме**

**“Што такое дзяржава?”**

**Мэта:**

**навучальная:**

* даць уяўленне аб тым, што такое дзяржава і яе функцыях;
* прывесці ў сістэму веды, атрыманыя раней і на ўроку;

**развіваючая:**

**–** стымуляваць пазнаваўчую дзейнасць вучняў;

* удасканальваць навыкі аналізу і абагульнення матэрыялу;
* развіваць уменні абгрунтоўваць сваю пазіцыю, рабіць вывады;

 – развіваць навыкі работы з картай,уменні працаваць

 з літаратурай;

**выхаваўчая:**

 **-** праз усведамленне вывучанага матэрыялу дапамагчы ўбачыць станоўчую

 ролю дзяржавы ў жыцці чалавека.

**Забеспячэнне урока:** Чалавек. Грамадства. Дзяржава: вучэбны дапаможнік для 9 класа, Мн., 2001; атласы па гісторыі старажытнага свету; карта; карткі з заданнямі, тэсты.

**Тып урока:** вывучэнне і засваенне новай тэмы.

**Эпіграфы ўрока:**

Толькі моцная дзяржава забяспечвае свабоду сваім грамадзянам.

 Ж. Ж. Русо

Годнасць дзяржавы залежыць у канчатковым выпадку ад годнасці асоб, якія яе ўтвараюць.

 Дж. Міль

**План урока**

1. Дзяржава – важнейшы элемент палітычнай структуры.
2. Арганізацыя дзяржаўнай улады.
3. Замацаванне вывучанага матэрыялу.
4. Падвядзенне вынікаў урока

**Асноўныя паняцці:** дзяржава, прыкметы дзяржавы, формы дзяржаўнага ўладкавання, грамадства.

**Ход урока**

***1. Арганізацыйны момант. Работа па тэме ўрока.***

Дзяржава – важнейшы элемент палітычнай структуры.

**Уступнае слова настаўніка да вывучэння новай тэмы**

Рабяты, звярніце ўвагу на тэму ўрока і на выказванні, якія запісаны на дошцы. Растлумачце сэнс выказванняў. Абгрунтуйце іх сэнс. Паспрабуйце вызначыць мэту ўрока.

З паняццем “дзяржава” вы ўжо знаёмы з курса гісторыі. Дзяржава склалася ў ходзе працяглага гістарычнага развіцця. З’яўленне першых дзяржаў звязана з пераходам да земляробства і жывёлагадоўлі, гэта значыць да вытворчай гаспадаркі. Яна прызвана была арганізаваць людзей, пражываючых на вызначанай тэрыторыі, для рашэння важных для ўсяго грамадства спраў.

Заданне: знайдзіце ў тэксце факты, якія падцвярджаюць гэтае суджэнне.

***Карткі з заданнем***

Галоўным заняткам егіпцян было земляробства. Адзінай крыніцай вільгаці для палёў былі воды Ніла. Але разлівы адбываліся адзін раз ў год, а астатні час прыходзілася паліваць пасевы, чэрпаючы ваду з ракі. З часам людзі навучыліся рыць каналы, па якім рачная вада паступала на палі. Але такая праца была не па сілам адной сям’і і нават цэламу паселішчу. Для будаўніцтва каналаў прыходзілася аб’ядноўвацца некалькім сельскім абшчынам. Каб кіраваць працай, абшчыннікі выбіралі спецыяльнага чалавека-намарха (галаву нома). Паступова ён станавіўся асабістым правіцелем падуладнай яму тэрыторыі – нома – і пачынаў перадаваць сваю ўладу па спадчыне.

***Пытанні:***

* У чыіх руках знаходзілася ўлада?
* У інтарэсах каго намарх здзяйсняў сваю ўладу?

 ***Вывад:*** грамадства прызнала за тымі, хто кіраваў значымымі для ўсяго грамадства работамі, права кіраваць, выдаваць тыя або іншыя распараджэнні, абавязковыя для выканання ўсімі членамі грамадства, і ў сувязі з парушэннямі іх, звяртацца да сілавых рашэнняў.

 **Вучні павінны даць сваё вызначэнне паняцця “дзяржава” на аснове прыведзеных фактаў.**

 На дошцы запіс(вучні запісваюць у сшыткі):

Дзяржава – гэта палітычная арганізацыя публічнай улады, якая:

* аб’ядноўвае грамадства для рашэння агульных спраў;
* кіруе грамадствам у інтарэсах нейкай часткі або ўсяго грамадства;
* рэгулюе адносіны паміж людзьмі, валодаючы пры гэтым правам і сродкамі (армія, паліцыя і г. д.) для правядзення гэтых рашэнняў у жыццё.

***Настаўнік***. Дзяржава здзяйсняе кіраванне грамадствам з дапамогай сваіх органаў улады і кіравання. У рашэнні пытанняў кіравання грамадствам яна абапіраецца на свае сілавыя структуры: армію, міліцыю, органы бяспекі. Тыя, хто ва ўладзе, рэалізуюць сваю палітыку.

Як палітычная арганізацыя грамадства дзяржава выражае агульныя інтарэсы. Напрыклад, неабходнасць правядзення буйных гаспадарчых работ (будаўніцтва буйных ірагацыйных работ на Старажытным Усходзе); наяўнасць знешняй пагрозы, патрабуючай стварэння ўзброенных фарміраванняў і рэгулярнага збору сродкаў на іх будаўніцтва (Кіеўская Русь, дружына, палюддзе); захопы і неабходнасць стварэння механізма ўлады для захавання пакорлівасці заняволенных (Спарта – ілоты, англасаксонскае заваяванне Брытаніі). Гэтыя прыклады сведчаць, як агульны інтарэс садзейнічаў узнікненню дзяржавы.

У перыяд існавання родавай і суседскай абшчыны адносіны паміж людзьмі рэгулявалі звычаі, традыцыі, нормы маралі, якія падтрымліваліся аўтарытэтам старэйшыны, правадыра, думкамі іншых членаў абшчыны. Развіццё гаспадарчай дзейнасці садзейнічала больш развітым формам сумеснай дзейнасці, павышэнню эфектыўнасці працы людзей і з’яўленне лішкаў прадуктаў, якія прысвойваліся тымі, хто быў ва ўладзе. Спачатку нязначная, затым усё большая няроўнасць вяла да неабходнасці стварэння ужо новых норм, правіл і органаў кіравання, якія б маглі рэгуляваць новыя адносіны паміж людзьмі. Узнікла неабходнасць у прафесійных чыноўніках, якія б выконвалі функцыі арганізацыі і кіравання. Гэтыя людзі і складалі апарат кіравання, які быў прызваны служыць грамадству. Так узнікае дзяржава.

З зараджэннем дзяржавы ўзнікаюць прававыя нормы, аформленныя ў зводы законаў(Законы Хамурапі, “Законы Ману”, “Руская праўда” і г. д.). Гэтыя нормы права мелі абавязковы характар для выканання насельніцтвам.

***Заданне:***

**–** карыстаючыся атласам па гісторыі старажытнага свету, назавіце першыя дзяржавы Старажытнага Усходу і Еўропы;

**–**  назавіце характэрныя рысы гэтых дзяржаў.

*Вучні называюць прыкметы, настаўнік запісвае прапанаваныя адказы на дошцы, затым просіць зверыцца з тэкстам падручніка.*

Прыкметы дзяржавы:

1. Адзіная тэрыторыя, на якой здзяйсняецца ўлада.
2. Суверэнітэт – адзінства, верхавенства дзяржаўнай улады ўнутры краіны, яе здольнасць прымаць самастойныя рашэнні, а таксама яе незалежнасць у міжнародных адносінах.
3. Наяўнасць органаў улады і кіравання для рашэння агульных спраў.
4. Падтрымка парадку ў краіне з дапамогай законаў і спецыяльных органаў–арміі, паліцыі, службы бяспекі, суда, пракуратуры.
5. Права на збор падаткаў, якія ідуць на ўтрыманне дзяржаўнага апарату і здзяйснення грамадскіх спраў.
6. Грамадзянства.

***Заданне:*** па прыведзеным ніжэй сітуацыям вызначце, аб якіх прыкметах дзяржавы ідзе рэч.

- Егіпет – гэта краіна, якая размяшчалася, у даліне ракі Ніл ад яе правага парога да ўпадзення ў Міжземнае мора.

- Персідскі цар Дарый 1 раздзяліў сваю краіну на 20 правінцый на чале з сатрапамі.

- Ва ўсе канцы сваёй дзяржавы Дарый 1 адпраўляў сваіх людзей (іх называлі “вочы і вушы цара”), якія сачылі за парадкам.

- Насельніцтва захопленых Дарыем 1 краін плаціла падаткі.

- Прыйшоўшы да ўлады ў 746 г. да н. э. асірыйскі цар стварыў пастаяннае войска, галоўную сілу якога складалі калясніцы і конніца. Асірыйцы ўпершыню прымянілі пры ўзяцці крэпасцей асадныя машыны.

- У 525 годзе да н. э. Вавілонская дзяржава падпарадкоўвалася персам.

- У 1792 да н. э. Вавілонскі цар Хамурапі стварыў свае законы. Яны былі высечаны на каменным базальтавым стаўбе, які паставілі перад палацам.

**Заданні:**

**1.** Разгледзьце схему на дошцы ірастлумачце,якія функцыі дзяржавы.

**Функцыі дзяржавы**

**(**найбольш важныя напрамкі дзейнасці)

 **Унутраныя Знешнія**

1) ахоўныя (ахова парадку) 1) міжнародная садружнасць

2) рэгулятыўныя 2) забеспячэнне абароны краіны

2. Прачытайце тэкст параграфа на старонцы 129 вучэбнага дапаможніка. Якія прычыны прывялі да ўзнікнення і ўмацавання дзяржавы?

3. Існуюць тэорыі, якія даюць сваё тлумачэнне паходжання дзяржавы. Яны выпісаны на дошцы. Я назаву сутнаць кожнай з іх, а вы пастарайцеся адгадаць, аб якой ідзе рэч.

На дошцы:

* Тэалагічная
* Дагаварная
* Тэорыя заваяванняў
* Грамадская тэорыя
* Расавая тэорыя
* Патрыархальная
* Класавая
* Палітыка-прававая

**Настаўнік** (зачытвае характарыстыкі дадзеных тэорый)

1. Дзяржава з’яўляецца вынікам бажэственнага стварэння свету.

2. Дзяржава ўзнікла з сям’і, гэта вынік павелічэння сям’і. Дзяржаўная ўлада ёсць працяг бацькоўскай улады.

3. У адных людзей ёсць патрэба ўладарыць, а іншыя здольныя толькі падпарадкоўвацца. У людзей развіта пачуццё паслухмянасці.

4. Дзяржава ёсць крыніца права, якая арганізуе жыццё грамадства і дзейнасць самой дзяржавы

1. Дзяржава ёсць сродак рашэння агульных праблем і спраў, яна рэгулюе адносіны правіцелей і народа.
2. Дзяржава ўзнікла як аб’яднанне людзей на дабравольнай аснове ў выніку згоды паміж правіцелем і падданымі на аснове заключанага дагавору ў мэтах забеспячэння парадку і арганізацыі грамадскага жыцця.
3. Людзі дзеляцца на вышэйшыя і ніжэйшыя расы. Адныя прызваны гаспадарыць над другімі.
4. Дзяржава ўзнікае як вынік заваявання адной часткі грамадства над другой.

 Фізкультхвілінка для паляпшэння мозгавага кругазвароту

 3С-седзячы на стуле

1-2 адхіліць галаву назад і плаўна нахіліцца назад;

3-4- галаву нахіліць уперад, плечы не падымаць. Паўтарыць 4- 6 разоў. Тэмп павольны.

ЗС- седзячы, рукі на поясе

1-паварот галавы направа

2-ЗС

3-паварот галавы налева

4-ЗС. Паўтарыць 6-8 разоў

ЗС-стоячы ці седзячы, рукі на поясе

1-махамі левай рукі занесці праз правае плячо, галаву павярнуць налева

2-ЗС

3-4 тое ж правай рукой. Паўтарыць 4-6 разоў. Тэмп хуткі.

**Арганізацыя дзяржаўнай улады.**

**Настаўнік.** Для выканання сваіх шматлікіх функцый дзяржава фарміруе комплекс спецыяльных органаў і ўстаноў. У сукупнасці яны ўтвараюць арганізацыйную структуру грамадства.

**Заданне:** Прачытайце тэкст параграфа на старонцы 130 вучэбнага дапаможніка, пазнаёмцеся з прадстаўнічымі органамі дзяржаўнай улады і састаўце схему.

**Настаўнік.** Нягледзячы на агульныя прыкметы, дзяржавы адрозніваюцца па сваёй форме.

**Формы дзяржавы** – гэта сукупнасць прыкмет дзяржавы, якія паказваюць, якая арганізацыя ўлады ў дадзенай краіне, якімі органамі і якімі метадамі ўлада здзяйсняецца. Форму дзяржавы характэрызуюць тры элементы:

1. Форма кіравання (Хто кіруе? Якім вобразам атрымаў уладу?)

2. Форма дзяржаўнага ўладкавання (З якіх частак складаецца дзяржава, якое іх становішча. Якія ўзаемаадносіны з цэнтральнай уладай?).

3. Палітычны рэжым. (Якія ўзаемаадносіны ўлады і грамадства, з дапамогай якіх сродкаў – права, аўтарытэту, насілля – здзяйсняецца ўлада).

**На дошцы схема:**

**Формы дзяржавы**

**Форма праўлення Формы дзяржаўнага Палітычны рэжым**

 **уладкавання**

манархія унітарная дэмакратыя

рэспубліка федэрацыя дыктатура

 **Тэсты “Абагульненне і замацаванне”**

(*Заданні для тэстаў узяты са зборніка “Цэнтралізаванае тэсціраванне”)*

**1. Понятие «тип государства» связано с:**

1. характером социальных связей;
2. характером регулируемых социально- политических отношений;
3. особенностями государственного устройства;
4. политическим режимом.

**2. Возможности государства в правовом обществе выражаются в формуле:**

1. государству разрешено всё, что обеспечивает его стабильность;
2. государству разрешено все, что не запрещено законом;
3. государству запрещено все, что не разрешено законом;
4. государству разрешено то, что позволено нормами морали.

**3. Суть принципа властей в том, что он:**

1. является фактором международной стабильности;
2. создает систему сдержек и противовесов;
3. укрепляет материальные устои государства;
4. характеризует справедливый характер избирательной системы.

**4. К признакам государства следует отнести:**

1. непредсказуемость и нелинейность развития;
2. способность создавать и воспроизводить условия своего существования;
3. наличие специальной системы органов и учреждений;
4. разнообразие социальной структуры.

**5. Принцип разделения властей:**

1. обеспечивает верховенство государственной власти;
2. обеспечивает представительную демократию;
3. обеспечивает эффективную защиту прав человека;
4. показывает особенность государственного устройства.

**6. Под государством понимается:**

1. обособившаяся от природы часть материального мира;
2. определенный этап истории человечества;
3. сообщество людей, объединенных общими интересами;
4. организация политической власти в обществе.

**7. К числу внешнеполитических функций государства относится:**

1. забота о сохранении и развитии национальной культуры;
2. обеспечение свободной миграции рабочей силы;
3. защита государственных границ страны;
4. забота об образовании населения.

**8. Установите соответствие:**

Понятие Характеристика

1. форма правления а) политическая система, отражающая характер

2) политический режим регулируемых социально-политических отноше-

3) форма государственного ний.

 устройства Б) отношения между большими группами людей 4) тип государства по поводу получения и удержания политической

 власти.

 В) способ организации государственной власти

 Г) способ осуществления государственной власти

 Е) способ территориальной организации государства

**9. Первобытное общество регулировало свою жизнь:**

1. посредством традиционной патриархальной нравственности;
2. с помощью жестких запретов;
3. посредством обобщенных принципов, не возвышающих личность;
4. через нравственную систему, основу которой составлял индивидуализм;
5. посредством нравственных систем, девизом которых являлось отношение друг к другу « по-человечески».

**Рэфлексія**

1 Якія цяжкасці ў вас сустрэліся пры рабоце над новым матэрыялам?

2 Як вы іх пераадолелі?

3 Што спадабалася на ўроку, а што патрэбна было б змяніць?

У канцы ўрока настаўнік дае ацэнку работы вучняў, выстаўляе адзнакі.

**Дамашняе заданне. § 16**, старонка 135 (практыкум)