**План-конспект учебного занятия**

**Дата проведения занятия**:

**Тема учебного занятия** (согласно календарному плану объединения):

**Цель** (раскрывает содержание учебной деятельности на занятии):

**Задачи:** обучающие, развивающие, воспитательные.

**Оборудование:**

дидактический материал; материалы и инструменты; наглядность.

**Методическое сопровождение учебного занятия**  (программа объединения по интересам, литература по профилю объединения, методические разработки и т.д.)

**Ход занятия**

**Ι.Организационная часть** (3-5 минут).

 Проверка присутствующих на занятии. Объявление темы, цели и задач занятия. Техника безопасности.

**ΙΙ.Подготовительный этап (**8-10 мин).
Вводная беседа по новой теме;

сообщение, информация согласно теме (возможно выступление учащихся по заранее подготовленной теме);

работа с эскизами, специальной литературой, просмотр видеофильмов, прослушивание записей и т.д.

**ΙΙΙ. Основной этап**

а) Изложение нового материала (5-10 минут).

(Предусматривает сообщение новых знаний; знакомство с техникой (технологией) изготовления изделия; выработка умений и навыков и т.д.)

б) игровой момент, физкультминутка (5-15 минут).

(В зависимости от занятия проводятся подвижные или дидактические игры, викторины (5-7 вопросов), загадки, скороговорки и т.п.)

г) практическая часть (20-30 минут).

(Включение учащихся в практическую работу: изготовление поделок, аппликаций, составление букетов, отработка танцевальных движений, работа над песней и т.д.)

д) индивидуальная работа с учащимися.

**ΙV. Итоговый этап (5-10 минут).**

Подведение итогов занятия: разобрать типичные ошибки, отметить лучшие работы; ответить на вопросы; обобщить изучение, сделать выводы; может быть выставка-представление работ учащихся, практических навыков, выступление учащихся;

предложить (если есть необходимость) домашнее задание.

**V. Рефлексия.**

Изучение эмоционального состояния учащегося. (Примерные вопросы педагога: «Что больше понравилось на занятии? Чтобы ты сделал в своей работе по-другому? Комфортно ли тебе было работать в группе?» и др.