

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУДО «Горецкий
районный центр творчества
детей и молодёжи»

_____ Ж.И.Ильянова

«_____» _____ 2019

**Положение
об опорной методической площадке
в системе дополнительного образования детей и молодежи
государственного учреждения дополнительного образования
«Горецкий районный центр творчества детей и молодежи»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации опорных методических площадок (далее – ОМП), реализующих инновационную деятельность и создаваемых в целях обобщения и диссеминации опыта УДОДиМ по вопросам совершенствования и развития системы дополнительного образования детей и молодежи.

1.2. Статус опорной методической площадки получают базовые УДОДиМ, осуществляющие инновационную деятельность по реализации актуальных образовательных задач и имеющих эффективный опыт обновления научно - методического и методического ресурсов развития профессионализма педагогов. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации программ (проектов), определяющих конкретные направления инновационной деятельности развития УДОДиМ.

1.3. Введение УДОДиМ в состав методического кластера, присвоение статуса ОМП осуществляется по рекомендации учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь, республиканской научно-методической секции УДОДиМ, в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными актами.

1.4. Опорные методические площадки создаются для реализации приоритетных направлений взаимодействия УДОДиМ, определяющих векторы инновационной деятельности, для поддержки и развития инновационных методических кластеров, внедрения современных моделей диссеминации, позволяющих сделать инновационный опыт достоянием всего педагогического сообщества.

1.5. Основными направлениями деятельности ОМП являются:

проектирование, апробация и дальнейшее совершенствование вариативных моделей образовательной деятельности, ориентированных на достижение современного качества образования;

формирование и развитие инновационных моделей повышения профессиональной компетентности педагогических работников;

систематический анализ, обобщение и распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности, в том числе через подготовку информационно-методических материалов, внедрение информационнокоммуникационных технологий;

формирование открытой профессиональной научно-методической среды с использованием ресурсов УДОДиМ, региона, страны;

внедрение в образовательную практику новых, более качественных и эффективных образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий учащихся и педагогов;

осуществление сетевого взаимодействия с УДОДиМ в целях распространения собственного инновационного опыта.

1.6. Опорные методические площадки являются элементами инновационной методической инфраструктуры системы дополнительного образования детей и молодежи.

1.7. В своей деятельности опорная методическая площадка руководствуется действующим республиканским законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами управления по образованию, органов местного самоуправления и настоящим Положением.

2. Управление и координация деятельности опорных методических площадок.

2.1. Управление деятельностью ОМП в системе образования региона осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

2.2. Координацию деятельности ОМП осуществляет учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь

2.3. Организационными формами, позволяющими транслировать инновационный опыт деятельности являются конференции, семинары, мастер-классы, стажерские площадки, включающие в себя как ресурсы ОМП, так и ресурсы УДОДиМ регионов.

3. Деятельность опорных методических площадок.

3.1. Опорные методические площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с годовым планом работы учреждения и планом основных республиканских методических мероприятий.

3.2. ОМП в рамках собственной деятельности:

проводят практико-ориентированные исследования по актуальным проблемам дополнительного образования детей и молодежи с учетом направлений инновационной деятельности,

проводят мониторинговые исследования, отражающие эффективность реализации программ (проектов) инновационного развития;

разрабатывают эффективные модели распространения лучших инновационных практик,

осуществляют консультационно-методическую помощь педагогическим работникам, привлекают при необходимости научных консультантов и высококвалифицированных специалистов, - участвуют в научно-практических конференциях и других организационных формах, позволяющих диссеминировать собственный опыт.

3.3. НЦХТДМ осуществляет мониторинг деятельности ОМП, организует своевременное и открытое информационное сопровождение проводимых мероприятий.

3.4. Руководители ОМП совместно с НЦХТДМ разрабатывают плановые мероприятия и непосредственно руководят их проведением; проводят анализ деятельности ОМП.

3.5. По завершении работы ОМП представляет на республиканскую научно-методическую секцию итоговый отчет о результатах своей деятельности с определением дальнейших перспектив.

3.6. Результаты деятельности ОМП публикуются на сайте НЦХТДМ